

# YCI

标准教程  
STANDARD COURSE

活动手册 5  
ACTIVITY BOOK



高等教育出版社·北京

主编 苏英霞  
Lead Author Su Yingxia

编者 王文龙 宋海燕  
Authors Wang Wenlong Song Haiyan

# 目录

## Contents

- Lesson 1** 你对中国功夫感兴趣吗？  
Are you interested in Chinese kung fu? ..... 1
- Lesson 2** 兔子更可爱。  
Rabbits are even cuter. .... 6
- Lesson 3** 电梯坏了。  
There is something wrong with the elevator. .... 11
- Lesson 4** 每个人都有自己的习惯。  
Everyone has their own habits. .... 16
- Lesson 5** 他们多么年轻啊！  
They 're so young! ..... 21
- Lesson 6** 站着的还是坐着的？  
The one standing or the one sitting? ..... 26
- Lesson 7** 我经常去体育馆锻炼身体。  
I often go to the gym to work out. .... 30
- Lesson 8** 北京一共有四个季节。  
Beijing has four seasons altogether. .... 36
- Lesson 9** 冰激凌既好吃又便宜。  
The ice cream is delicious and cheap. .... 40

<b>Lesson 10</b>	你的汉语会越来越好。 Your Chinese will get better and better. ....	46
<b>Lesson 11</b>	来一盘羊肉饺子。 I'd like a plate of lamb dumplings. ....	52
<b>Lesson 12</b>	坐飞机或者坐火车都可以。 You can either take the plane or the train. ....	57
<b>Lesson 13</b>	我先帮你补牙。 I'll do the filling for you first. ....	61
<b>Lesson 14</b>	我打算去中国旅游。 I'm planning to go travelling in China. ....	68
<b>参考答案</b>	Answers .....	72
<b>剪贴页</b>	Cut and paste .....	73

# Lesson

# 1

## 你对中国功夫感兴趣吗?

Are you interested in Chinese kung fu?

### 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。 Read the words and color the one with a different tone from the other two.

(1)



(2)

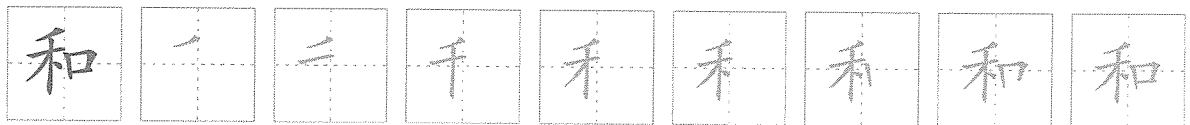


(3)



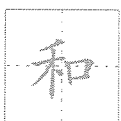
### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

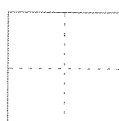


( ) 画

(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Tā  
他



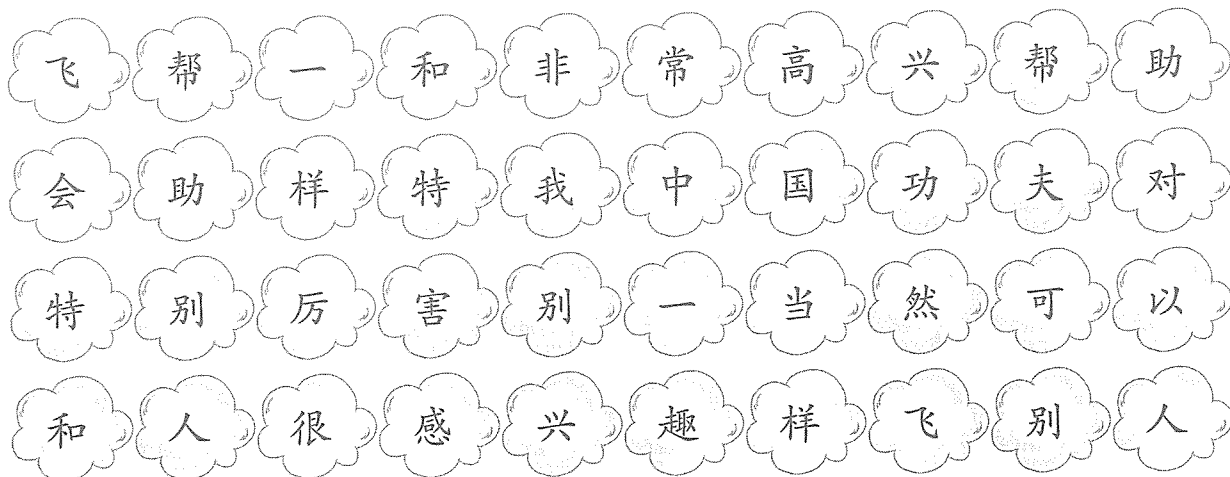
hé

wǒ dìdì yíyàng gāo.  
我 弟 弟 一 样 高。

3 听一听，圈一圈。 Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。 First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

tèbié lìhài 特别厉害	bāngzhù biérén 帮助别人	Zhōngguó gōngfu 中国功夫	hěn gǎn xìngqù 很感兴趣
dāngrán kěyǐ 当然可以	hé wǒ yíyàng 和我一样	fēicháng gāoxìng 非常高兴	



4 想一想，说一说。 Think and talk.

两人一组，用下列句型讨论兴趣。 Work in pairs. Use the following patterns to talk about your interests with your partner.



Nǐ duì shénme gǎn xìngqù?  
你对什么感兴趣?

Wǒ duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù. Nǐ ne?  
我对\_\_\_\_\_很感兴趣。你呢?



Wǒ duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù.  
我对\_\_\_\_\_很感兴趣。

5 认一认，找一找。 Making words.

读下列词语，然后找到拿着可以与你手中的字组成词语的卡片的同学。First read the following words. Then you will receive a card with a character on it. Find your classmate who has the character that can make a word with the one you have.

gōng fu  
功夫

fēi cháng  
非常

dāng rán  
当然

tè bié  
特别

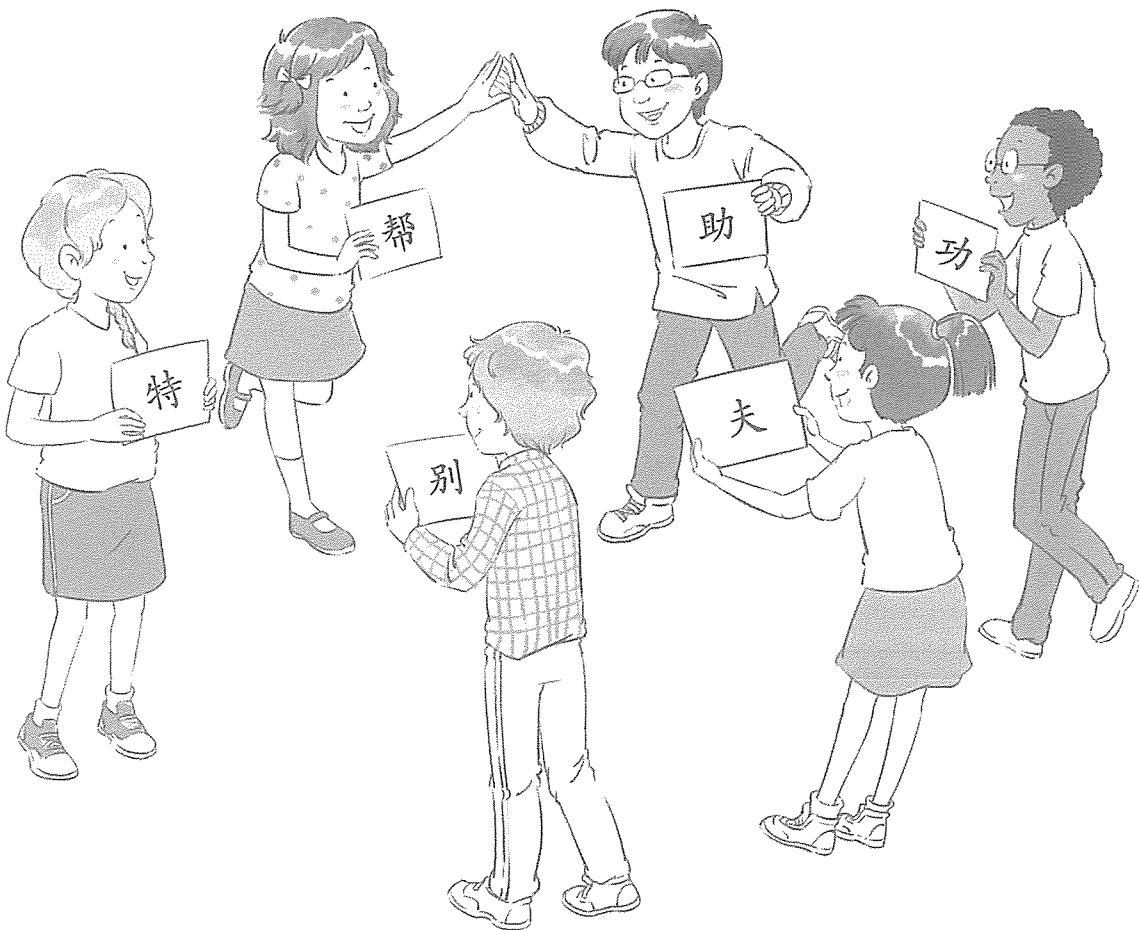
lì hai  
厉害

yí yàng  
一样

bāng zhù  
帮助

bié rén  
别人

The teacher may add more learned words to accommodate the number of the students. If there is an odd number of students, the teacher may also participate.



6 问一问，说一说。Class survey.

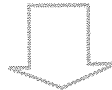
找出有多少同学和你有一样的兴趣。Figure out how many classmates share the same interest with you.

Survey question

Wǒ duì huà huà er  
我对画画儿  
hěn gǎn xìngqù. Shéi hé  
很感兴趣。谁和  
wǒ yíyàng?  
我一样?



Record



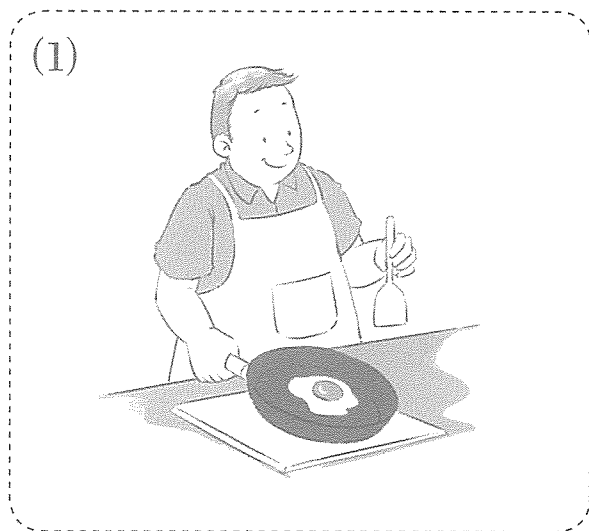
Result

Wǒ duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù. Yǒu \_\_\_\_\_ ge tóngxué hé wǒ yíyàng.  
我对\_\_\_\_\_很感兴趣。有\_\_\_\_\_个同学和我一样。

Yǒu \_\_\_\_\_ ge tóngxué hé wǒ bù yíyàng.  
有\_\_\_\_\_个同学和我不一样。

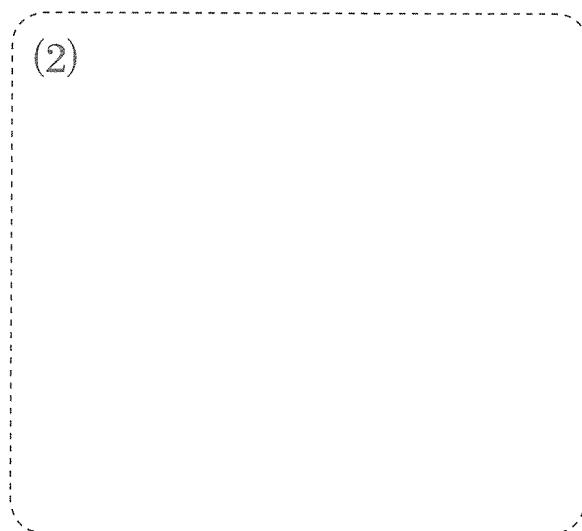
7 画一画，写一写。 Draw and write.

和家人谈论他们的兴趣，写下来，并发挥想象画一画。 Talk with some family members about their interests. Write down what they say, and add some illustrations to draw. You may write in Pinyin or characters.



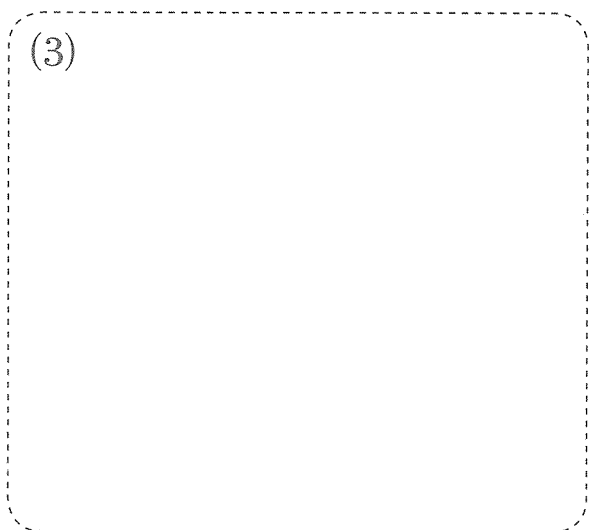
Zhè shì wǒ bàba.  
这是我爸爸。

Tā duì zuòfàn hěn gǎn xìngqù.  
他对做饭很感兴趣。



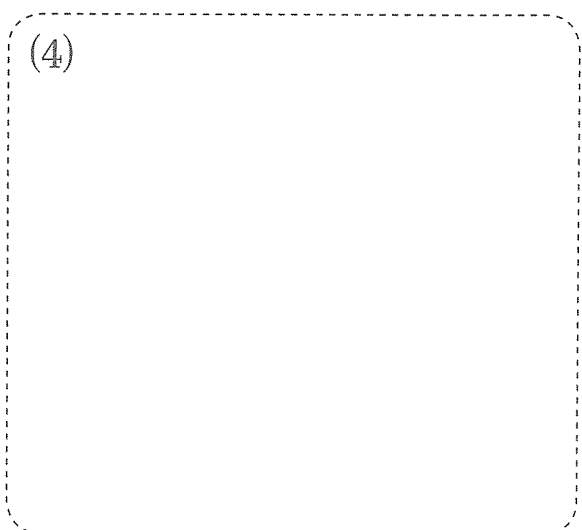
Zhè shì wǒ \_\_\_\_\_。

Tā / tā duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù.  
他/她对 \_\_\_\_\_ 很感兴趣。



Zhè shì wǒ \_\_\_\_\_。

Tā / tā duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù.  
他/她对 \_\_\_\_\_ 很感兴趣。



Zhè shì wǒ \_\_\_\_\_。

Tā / tā duì \_\_\_\_\_ hěn gǎn xìngqù.  
他/她对 \_\_\_\_\_ 很感兴趣。



# Lesson

# 2

## 兔子更可爱。

Rabbits are even cuter.

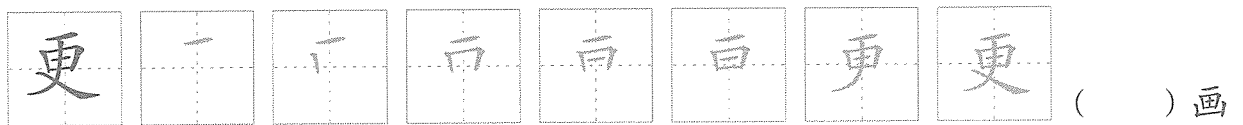
### ① 找一找，涂一涂。 Find and color.

读出下面的汉字和拼音，把对应的汉字和拼音涂上相同的颜色。Read the characters and Pinyin below. Choose a color to shade in each pair of corresponding boxes.

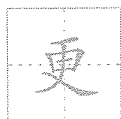
大象	tùzi	讨厌	wěiba
jiānglái	蝴蝶	chóngzi	将来
tǎoyàn	告诉	dàxiàng	兔子
尾巴	húdié	虫子	gàosu

### ② 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



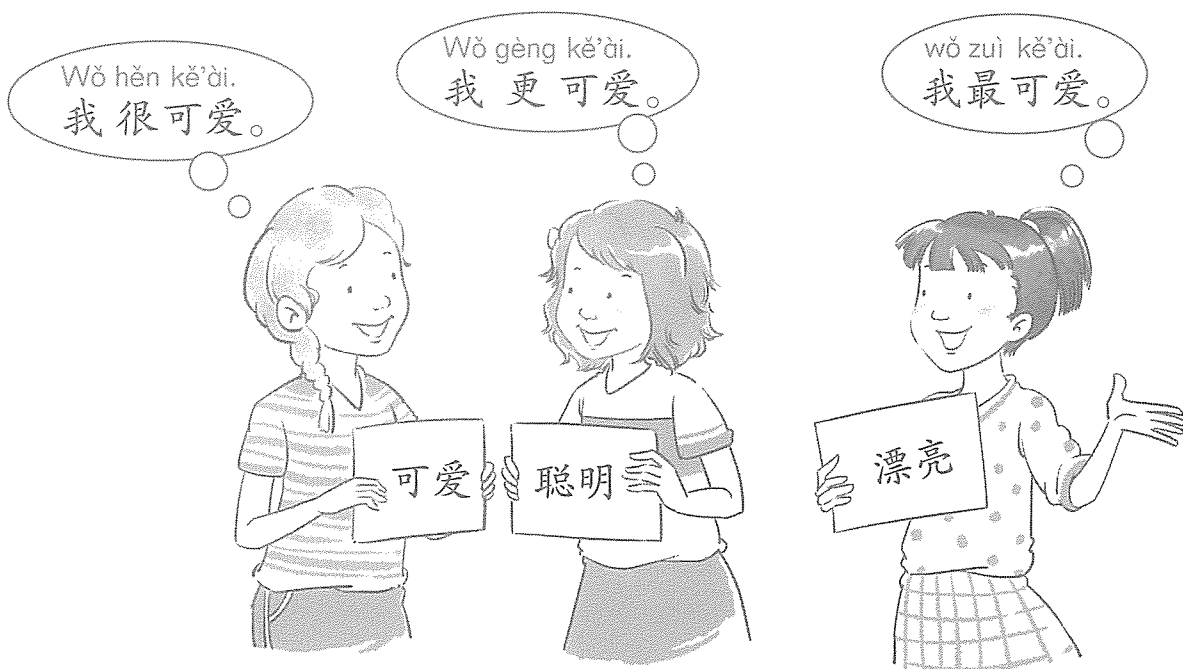
Zhè jiàn yīfu  
这件衣服



piàoliang.  
漂亮。

3 认一认，说一说。 Read and talk.

三人一组，每人一张卡片，卡片上是一个学过的形容词。三人分别用“……很+adj”“……更+adj”“……最+adj”说一说，三张卡片全部说完后，三人互相击掌，然后一起说：“我们最棒！” Work in groups of three. Each group member will receive a card with an adjective written on it. Practice saying the patterns “……很+adj” “……更+adj” “……最+adj” with the adjectives on your group’s cards. When you finish all three adjectives, give each other high-fives and say “我们最棒！” (“We’re the best!”)



4 想一想，说一说。 Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。 Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Nǐ xǐhuan \_\_\_\_\_ ma?  
你喜欢\_\_\_\_\_吗?

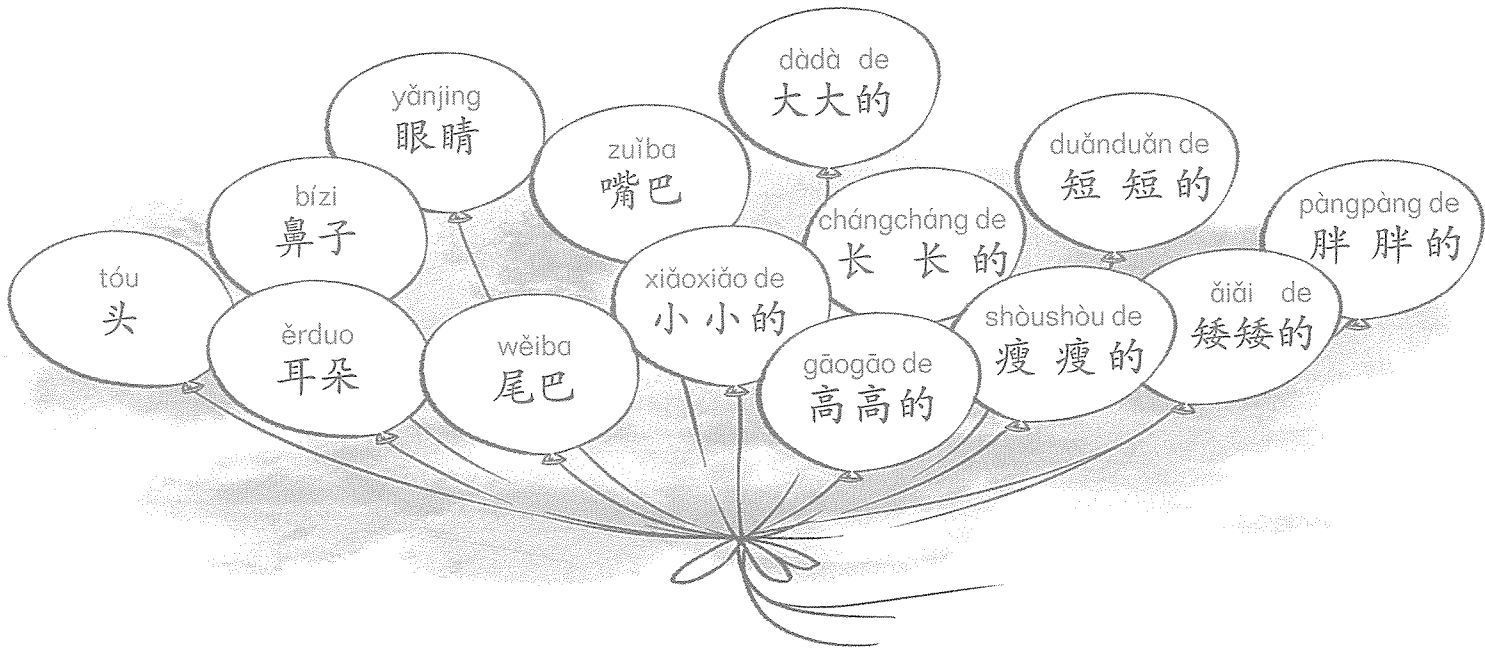
Wǒ xǐhuan \_\_\_\_\_ . Yīnwèi \_\_\_\_\_ ,  
我喜欢\_\_\_\_\_。因为\_\_\_\_\_,  
hěn \_\_\_\_\_ . Nǐ ne?  
很\_\_\_\_\_. 你呢?



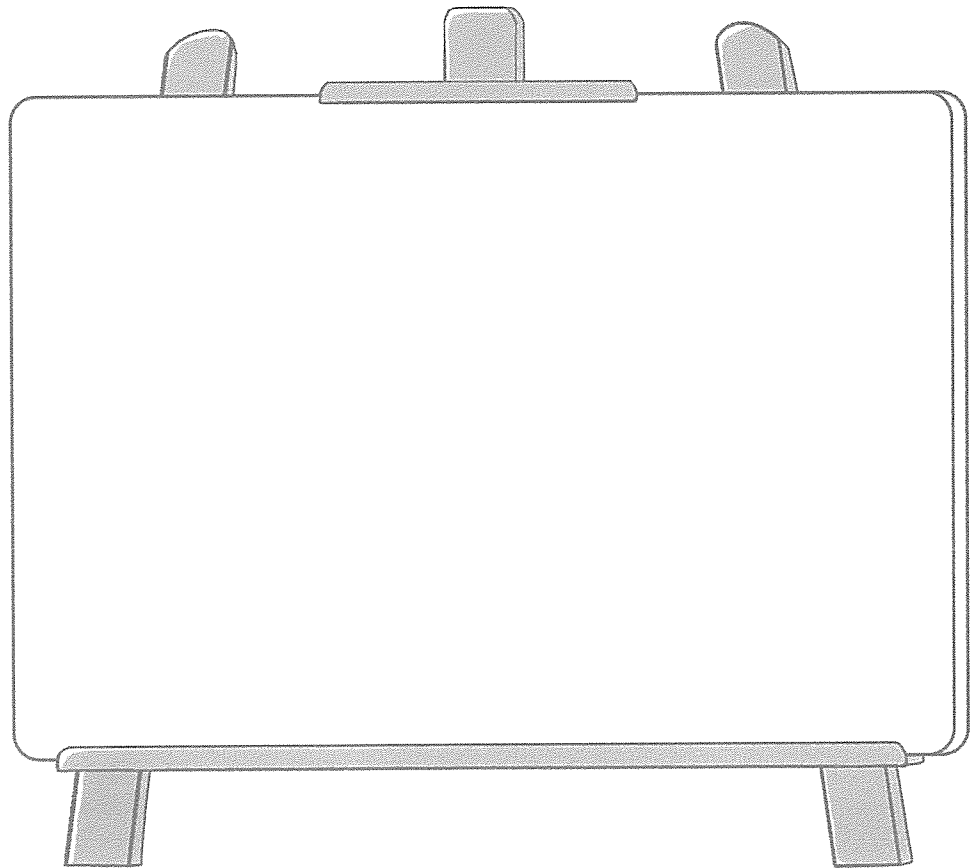
Wǒ bù xǐhuan \_\_\_\_\_ , wǒ xǐhuan \_\_\_\_\_ .  
我不喜欢\_\_\_\_\_, 我喜欢\_\_\_\_\_。  
Yīnwèi \_\_\_\_\_ , gèng \_\_\_\_\_ .  
因为\_\_\_\_\_, 更\_\_\_\_\_。

5 说一说，画一画。Talk and draw.

两人一组，一人描述一种动物，另一人画出来，然后向其他人描述这种动物，看他们能否猜出来是什么动物。Work in pairs. One partner describes an animal, while the other listens and draws it, and then describes it to another person, to see if he or she can guess what it is.



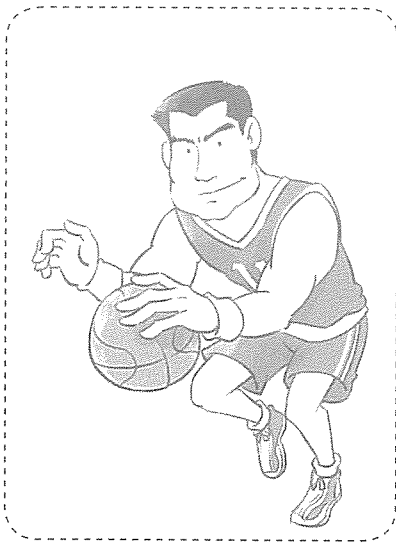
老师可以根据情况提供更多的参考词语，使描述更加准确、生动，但要注意引导学生尽量使用“AA的”。



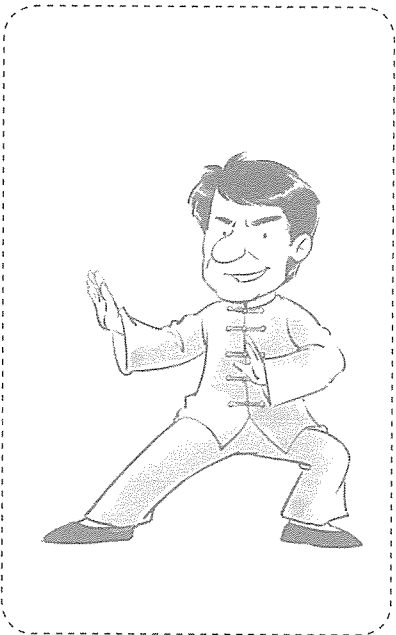
⑥ 写一写，说一说。 Write and present.

看下面两幅图片，根据拼音写出汉字。然后，画出你心目中的一位偶像，仿照 Part 1里的句子写一段话。最后，向全班说一说。 Take a look at the two images below, and transcribe the Pinyin into Chinese characters. Next, draw a picture of a familiar celebrity, and write a paragraph about him or her, using the text in Part 1 as a template. Present it to the class.

Part 1

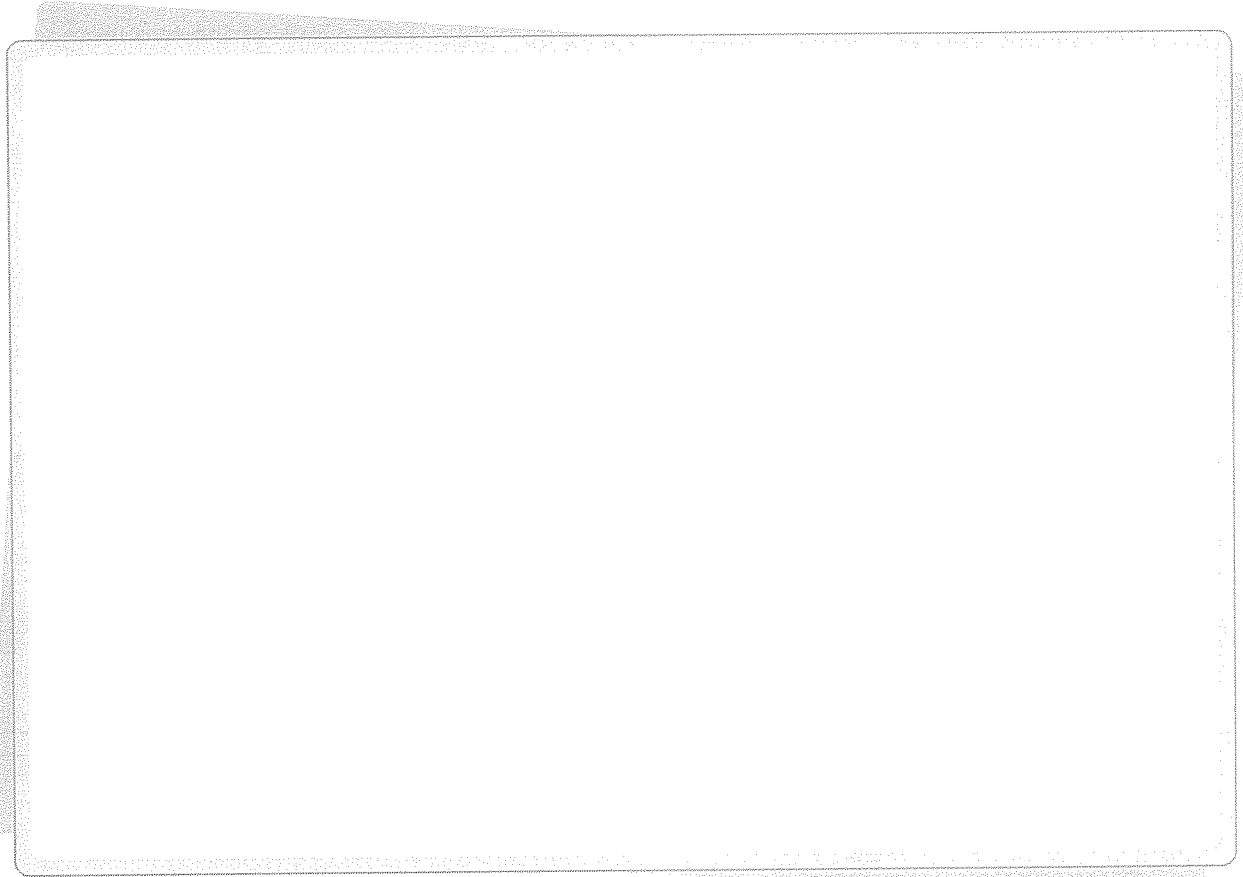


Wǒ duì lánqiú tèbié gǎn xìngqù,  
我对篮球特别感\_\_\_\_\_，  
suǒyǐ wǒ xǐhuan kàn NBA. Wǒ zuì  
所以我喜欢看NBA。我\_\_\_\_\_  
xǐhuan YáoMíng, tā gèzi gāogāo de, dǎ  
喜欢姚明，他个子\_\_\_\_\_，打  
lánqiú hěn lìhai. Jiānglái wǒ xiǎng hé  
篮球很厉害。将来我想\_\_\_\_\_  
tā yíyàng, zuò yí ge lánqiú yùndòngyuán.  
他\_\_\_\_\_，做一个篮球运动员。



Wǒ duì Zhōngguó gōngfu tèbié gǎn  
我对中国\_\_\_\_\_特别感  
xìngqù. Wǒ zuì xǐhuan de gōngfu míngxīng  
兴趣。我最喜欢的功夫\_\_\_\_\_  
shì Chéng Lóng. Tā gèzi ǎǎi de, dànshì  
是成龙。他个子矮矮的，但是  
gōngfu hěn lìhai; tā yǎnjīng xiǎoxiǎo de,  
功夫很\_\_\_\_\_；他眼睛\_\_\_\_\_，  
dànshì hěn kě'ài. Wǒ xiǎng hé tā  
但是很可爱。我想\_\_\_\_\_他  
yíyàng, zuò yí ge gōngfu míngxīng.  
\_\_\_\_\_，做一个功夫明星。

## Part 2



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lesson

# 3

## 电梯坏了。

There is something wrong with the elevator.

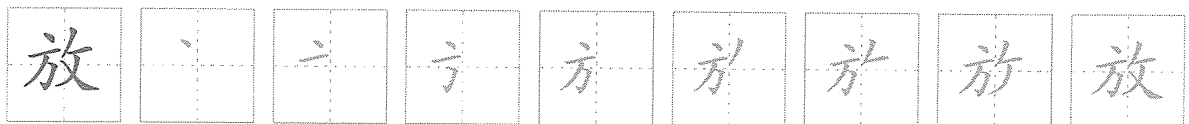
### 1 读一读，圈一圈。 Read and circle.

下面有5组相邻的音节韵母相同，把它们圈出来。 Below there are five pairs of syllables with the same final. Find and circle them.

fàng	xǐ	chuāng	hu
lóu	shǒu	kōng	zhù
shā	jiān	diàn	tī
fā	tiáo	děng	céng

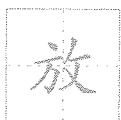
### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



( ) 画

(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



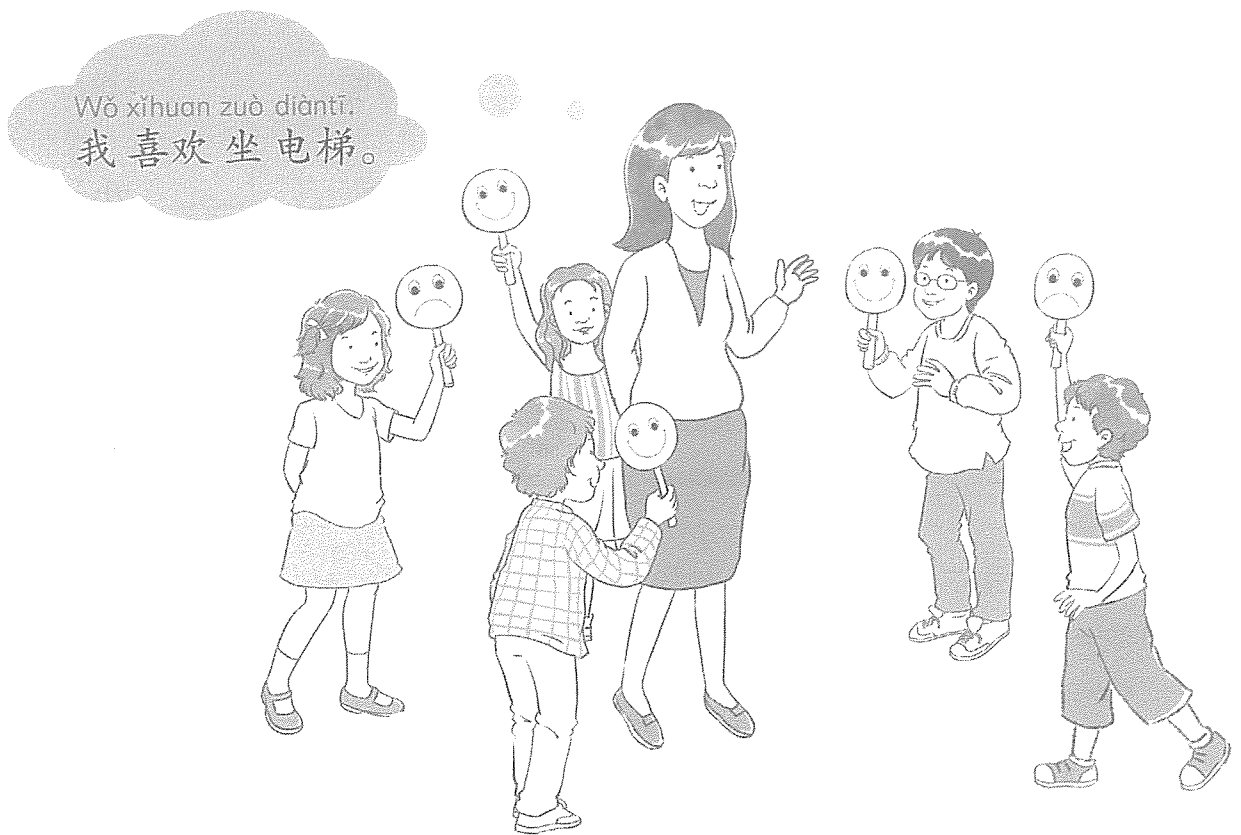
Qǐng bǎ zúqiú  
请 把 足球



zài zhuōzi xiàbian.  
在 桌子 下边。

3 听一听，举一举。 Listen and raise.

读下列句子，判断和实际情况是否一致。为自己做一个“笑脸”和“哭脸”。  
听老师说句子，和实际情况一致时举出“笑脸”，不一致时举出“哭脸”。  
Read the sentences below, and determine whether they are true or false for you. Use two notecards to create pictures of a smiley face and a sad face. Listen to your teacher read the sentences. When the sentence is true for you, raise the smiley face. When the sentence is false for you, raise the sad face.



- |  |     |
|--|-----|
| Wǒ jiā zhù sì céng.<br>(1) 我家住 4 层。                                    | 😊 😞 |
| Wǒ xǐhuan zuò diàntī.<br>(2) 我喜欢坐电梯。                                   | 😊 😞 |
| Wǒ jiā yǒu kōngtiáo.<br>(3) 我家有空调。                                     | 😊 😞 |
| Wǒmen de jiàoshì yǒu shāfā.<br>(4) 我们的教室有沙发。                           | 😊 😞 |
| Wǒmen de jiàoshì méiyǒu chuānghu.<br>(5) 我们的教室没有窗户。                    | 😊 😞 |
| Wǒmen de jiàoshì ménkǒu fàng le yì zhāng zhuōzi.<br>(6) 我们的教室门口放了一张桌子。 | 😊 😞 |

4 读一读，找一找。 Read and find.

下列语段有4处和图中房间的实际情况不同，读一读，然后在语段中圈出来。There are four differences between the following paragraph and the actual situation of the room in the picture. Read it and then circle them in the paragraph.

Zhè shì wǒ de fángjiān.

这是我的房间。

Fángjiān li yǒu chuáng, diànshì hé kōngtiáo.

房间里有床、电视和空调。

Wǒ de māo zài wǒ de chuángshàng shuìjiào ne.

我的猫在我的床上睡觉呢。

Chuáng pángbiān fàngle yì zhāng zhuōzi, zhuōzi shàng yǒu shūbāo hé qiānbǐ.

床旁边放了一张桌子，桌子上有书包和铅笔。

Zhuōzi qiánbian fàngle yí ge xiǎo shāfā, wǒ xǐhuan zuò zài shāfā shàng xiě zuòyè.

桌子前边放了一个小沙发，我喜欢坐在沙发上写作业。

Wǒ xǐhuan wǒ de fángjiān.

我喜欢我的房间。





5 聊一聊，比一比。Talk and compare.

找一个同学，聊一聊他/她的爱好。然后和自己比一比，向全班同学报告。Choose a classmate and talk about his/her hobbies, then compare and contrast them to your hobbies. Present your findings to the class.

Nǐ xǐhuan A hái shì B?  
你喜欢 A 还是 B?

- Wǒ xǐhuan A.      Wǒ xǐhuan B.      Wǒ dōu xǐhuan.      Wǒ dōu bù xǐhuan.  
A. 我喜欢 A。    B. 我喜欢 B。    C. 我都喜欢。    D. 我都不喜欢。

	我	同学
1. 你喜欢红色还是蓝色?		
2. 你喜欢游泳还是跑步?		
3. 你喜欢喝牛奶还是果汁?		
4. 你喜欢吃面包还是鸡蛋?		
5. 你喜欢看书还是看电视?		

Wǒ xǐhuan chī miànbāo, yě xǐhuan chī jīdàn. Wáng Huān hé wǒ yíyàng, yě xǐhuan hóngsè.  
我喜欢吃面包，也喜欢吃鸡蛋。王欢和我一样，也喜欢红色。

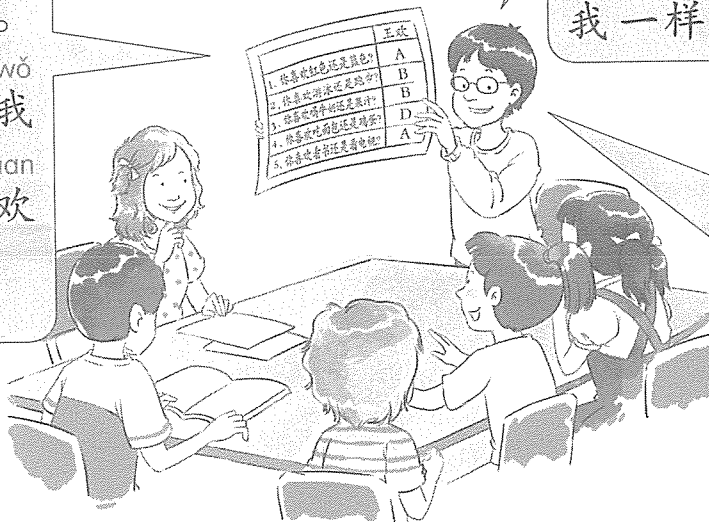
Huān hé wǒ bù yíyàng, tā dōu bù xǐhuan chī.  
欢和我不一样，她都不喜欢吃。

Wǒ xǐhuan hóngsè. Wáng Huān hé wǒ yíyàng, yě xǐhuan hóngsè.  
我喜欢红色。王欢和我一样，也喜欢红色。

Wǒ xǐhuan pǎobù. Wáng Huān hé wǒ yíyàng, yě xǐhuan pǎobù.  
我喜欢跑步。王欢和我一样，也喜欢跑步。

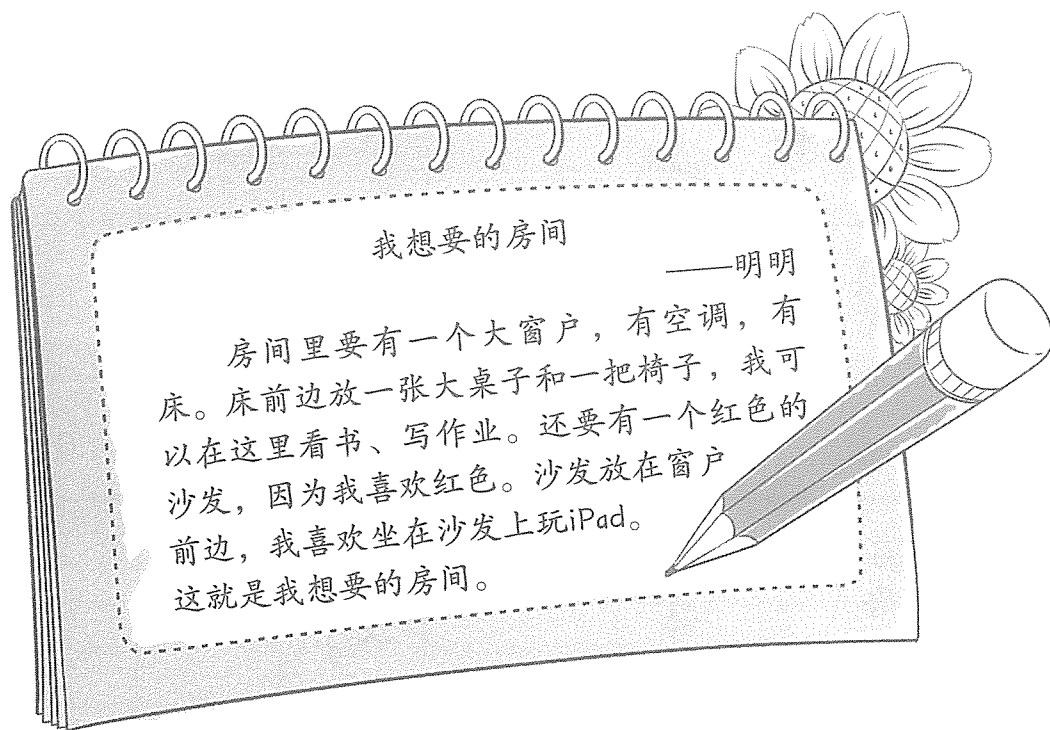
Wǒ xǐhuan kànshū.  
我喜欢看书。  
Wáng Huān hé wǒ yíyàng, yě xǐhuan kànshū.  
王欢和我一样，也喜欢看书。

Wǒ xǐhuan hē niúǎi.  
我喜欢喝牛奶。  
Wáng Huān hé wǒ bù yíyàng, tā xǐhuan hē guǒzhī.  
王欢和我一样，她喜欢喝果汁。



6 画一画，写一写。 Draw and write.

下面是明明写的《我想要的房间》。你理想的房间是什么样的？你希望房间里有什么？你喜欢在房间做什么？画出你理想的房间，然后写一写。你可以写汉字或拼音。 Below is "The Room I Want" that Mingming wrote. What is your ideal room like? What do you hope will be in your room? What do you like to do in your room? Draw a picture of your ideal room, and write a short text describing it. You can write in Chinese characters or Pinyin.



	房间里要有 _____ _____ _____。 _____ _____ _____。 这就是我想要的房间。
--	--

# Lesson

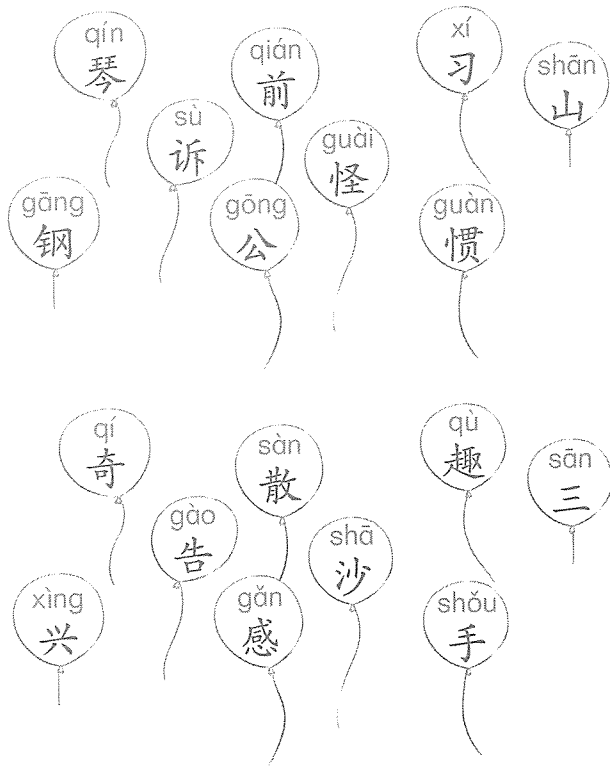
# 4

## 每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.

### 1 找一找，写一写。 Find and write.

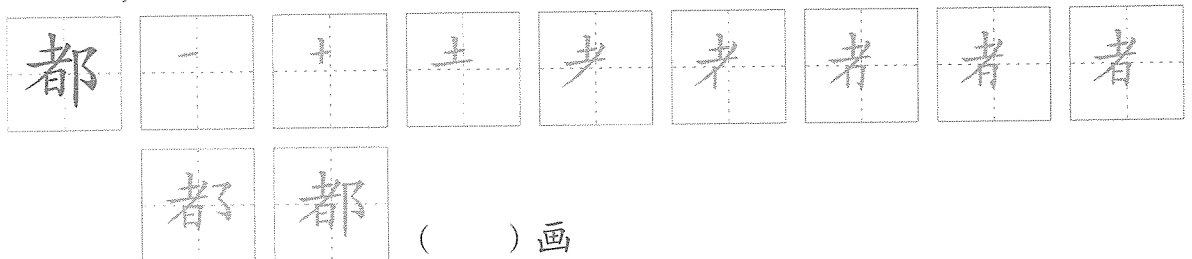
将下列汉字按声母归类。 Sort the following characters into groups according to their initials.



声母	x	s	sh
汉字			
声母	g	q	
汉字			

### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



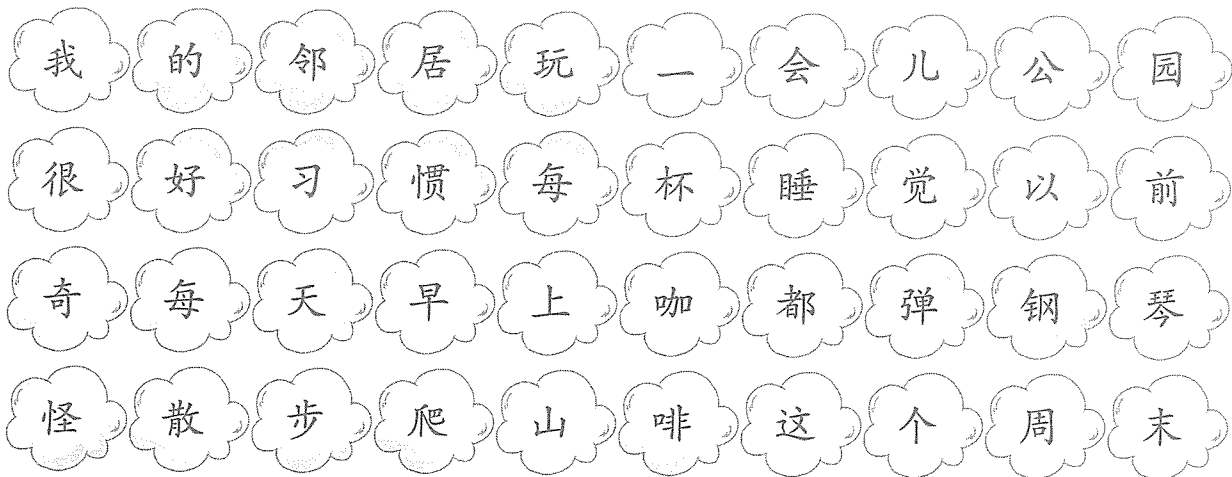
(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



3 听一听，圈一圈。 Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。 First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

_____ měitiān zǎoshang _____ 每天 早上	_____ zhè ge zhōumò _____ 这个 周末	_____ yì bēi kāfēi _____ 一 杯 咖啡	_____ shuìjiào yǐqián _____ 睡 觉 以 前
_____ wǒ de línjū _____ 我的 邻居	_____ hǎo xíguàn _____ 好 习惯	_____ tán gāngqín _____ 弹 钢 琴	_____ hěn qíguài _____ 很 奇怪



4 演一演，说一说。 Charades.

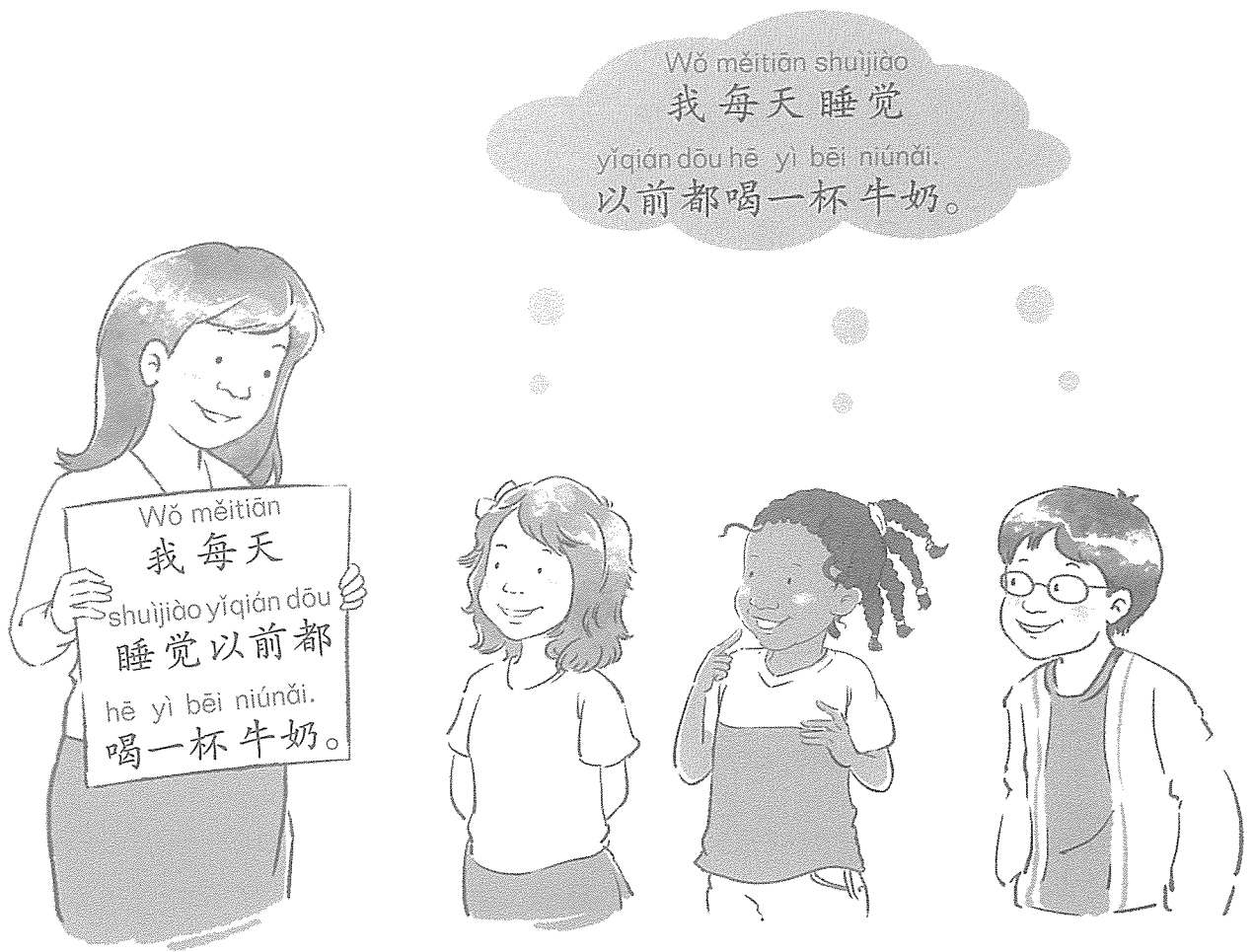
每个学生到教室前面表演一个自己的习惯，其他同学用“你每……都……”猜一猜。 Each student goes to the front of the classroom to act out his or her habit. The other students guess what the habit is using the pattern “你每……都……”.



老师也可以提前准备好卡片，写上不同的习惯（都是学过的词语），发给每人一张。先让大家准备几分钟，然后开始活动。

5 读一读，做一做。 Read and act.

老师准备一些卡片，上面写着描述习惯的句子。老师说句子，有这个习惯的学生迅速站起来，大声重复这个句子，然后坐下。没有这个习惯的学生，老师引导大家一起说：“我们都没有这个习惯。” The teacher prepares cards, each with a habit described on it. The teacher then reads the sentences on the cards. Students who have the habit described should immediately stand up and repeat the sentence. The teacher then leads the students who did not stand up in saying, “我们都没有这个习惯” (“We don't have that habit”).



6 画一画，说一说。 Draw and talk.

三人一组，每人画一个自己的习惯，A只给B看，B只给C看，C只给A看。然后三人进行对话。依次进行，一共进行三次对话。Work in groups of three. Each teammate draws a picture depicting his or her habit. Team member A only shows his or her picture to B, B only shows C, and C only shows A. Then, using your team's habits, complete the dialogue below three times, so that every team member has the chance to play all three roles.

... yǒu ge xíguàn.  
B: .....有个习惯。

Shénme xíguàn?  
C: 什么习惯?

Tā / tā  
B: 他/她\_\_\_\_\_。

..., nǐ \_\_\_\_\_, shì ma?  
C: ....., 你\_\_\_\_\_, 是吗?

Shìde, wǒ \_\_\_\_\_。  
A: 是的, 我\_\_\_\_\_。

A. nǐ měitiān dōu  
A, 你每天都  
dǎ lánqiú, shì ma?  
打篮球, 是吗?

Shìde. wǒ  
是的, 我  
měitiān dōu dǎ lánqiú.  
每天都打篮球。



7 问一问，说一说。Interview.

调查5—8个人，问问他们都有什么习惯。将好习惯和坏习惯分类，然后向全班报告。Interview five to eight people about their habits. Categorize the habits into two groups, good habits and bad habits. Present your findings to the class.

Survey question

Nǐ yǒu shénme xíguàn?  
你有什么习惯?

Nǐ yǒu shénme xíguàn?  
你有什么习惯?

Wǒ měitiān shuìjiào yǐqián  
我每天睡觉以前  
dōu tīng yíhuìr yīnyuè.  
都听一会儿音乐。



Record

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

Result

好习惯

坏习惯

# Lesson

# 5

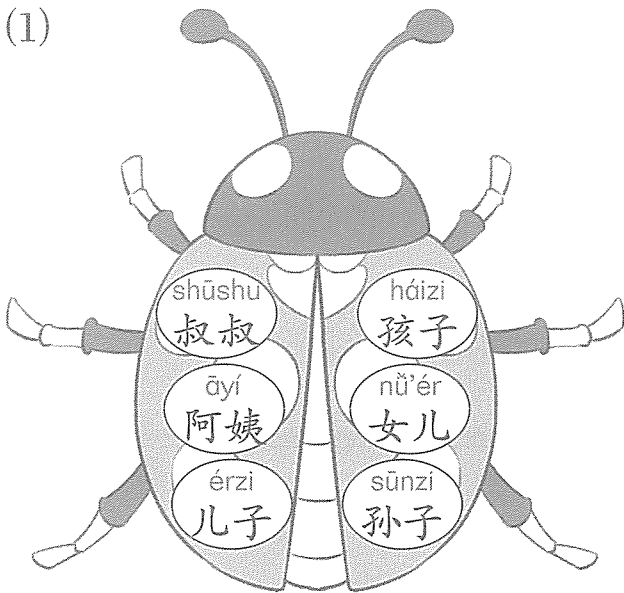
# 他们多么年轻啊!

They're so young!

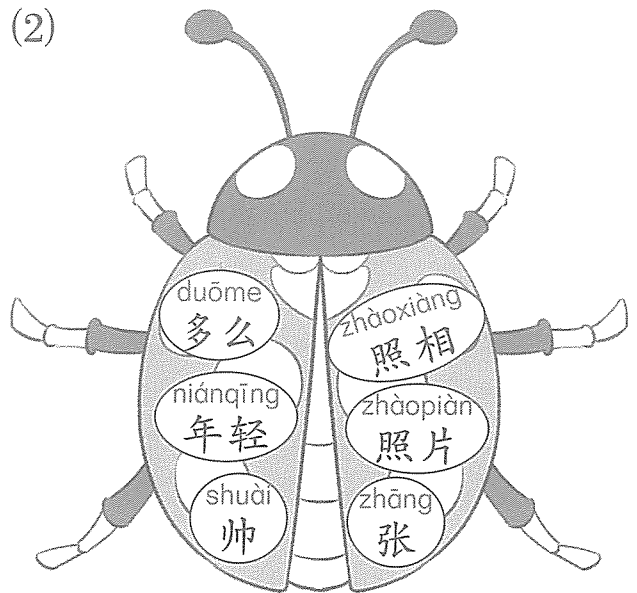
## 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

朗读下列词语，给有轻声音节的词语涂上颜色。 Read the following words aloud. Shade in the characters that are pronounced with the neutral tone.

(1)

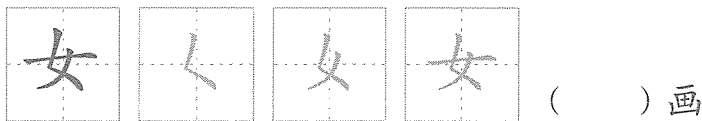


(2)

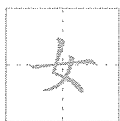


## 2 学一学，写一写。 Learn and write.

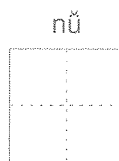
(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Bái āyí de  
白阿姨的



ér zhēn piàoliang.  
儿真漂亮。



⑤ 分一分，说一说。 Sort and talk.

给第73页的人物分类，剪下来并贴到相应的框里，然后仿照例子说句子。 Cut and sort out the words on Page 73, and paste them in the corresponding box. Say sentences aloud, using the example below as a model.



Mr.白 真帅!

明明的爸爸



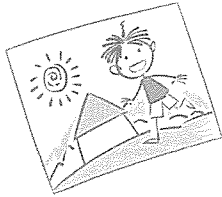
Ms.张 真漂亮!

明明的妈妈

4 贴一贴，读一读。 Paste and read.

根据图片选择第73页的问句和答句组成对话，剪下来贴在相应的图片旁边，然后和同伴一起读一读。 Choose questions and answers on Page 73 according to the picture, cut them out and paste them next to the corresponding picture, to complete a dialogue. Read the dialogue together.

(1)



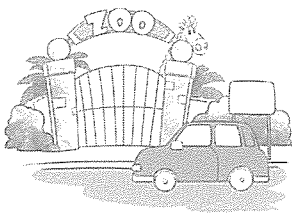
Two horizontal dashed lines forming a rectangular box for pasting a question and answer.

(2)



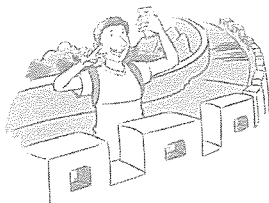
Two horizontal dashed lines forming a rectangular box for pasting a question and answer.

(3)



Two horizontal dashed lines forming a rectangular box for pasting a question and answer.

(4)



Two horizontal dashed lines forming a rectangular box for pasting a question and answer.

(5)



Two horizontal dashed lines forming a rectangular box for pasting a question and answer.

5 问一问，说一说。Ask and talk.

找一个同伴，互相聊一聊下列问题。Work in pairs. Talk about the questions below.

Nǐ shì nǎ yì nián  
你是哪一年  
chūshēng de?  
出生的?

Wǒ shì èrlínglíngjiǔ  
我是 2009  
nián chūshēng de.  
年出生的。



- Nǐ shì nǎ yì nián chūshēng de?  
(1) 你是哪一年出生的?  
Nǐ zuótiān shì jǐ diǎn shuìjiào de?  
(2) 你昨天是几点睡觉的?  
Nǐ jīntiān shì jǐ diǎn qǐchuáng de?  
(3) 你今天是几点起床的?

- Nǐ jīntiān shì zěnmé lái xuéxiào de?  
(4) 你今天是怎么来学校的?  
Nǐ jīntiān chuān de xié shì shénme shíhou mǎi de?  
(5) 你今天穿的鞋是什么时候买的?  
Nǐ jīntiān chuān de xié shì shéi gěi nǐ mǎi de?  
(6) 你今天穿的鞋是谁给你买的?

6 读一读，画一画。Read and draw.

认读下列句子，根据意思画图。Read the sentences below, and draw illustrations for them.

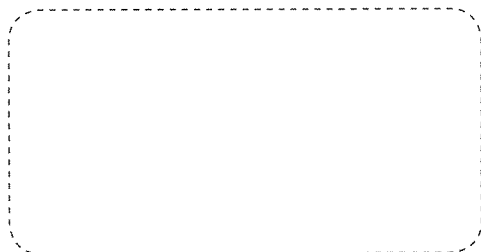
Kàn, zhè tiáo qúnzi duōme piàoliang a!  
(1) 看，这条裙子多么漂亮啊!



Kàn, tā gēge de gèzi duōme gāo a!  
(2) 看，他哥哥的个子多么高啊!



Kàn, zhè zhī xiǎo gǒu de yǎnjīng duōme  
(3) 看，这只小狗的眼睛多么  
dà a!  
大啊!



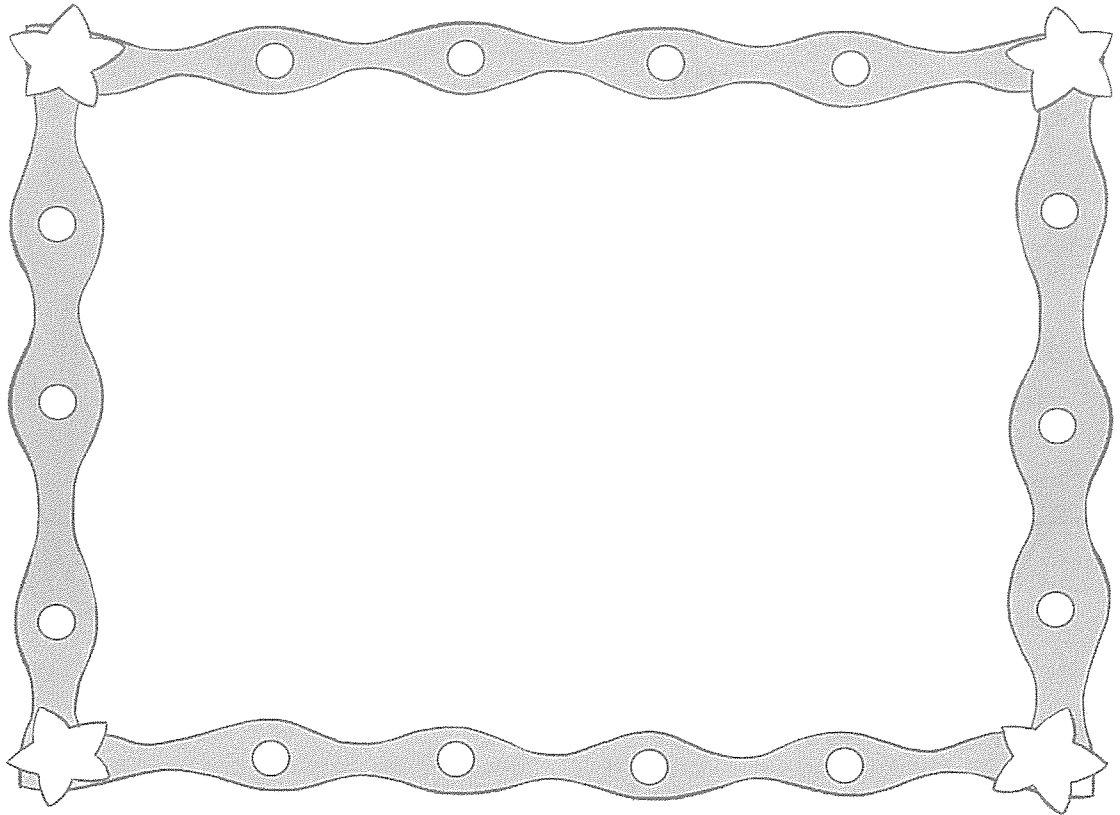
Kàn, nà ge nǚháizi de tóufa duōme  
(4) 看，那个女孩子的头发多么  
cháng a!  
长啊!



7 看一看，说一说。Presentation.

带一张全家福照片，向全班同学介绍一下。Bring in a photo of your family, and introduce your family to your class.

把你的照片贴在这儿。  
Paste your photo here.



你们好!

这是我们家的照片。

这张照片是\_\_\_\_\_照的。

这张照片是在\_\_\_\_\_照的。

你们看，这是\_\_\_\_\_，这是\_\_\_\_\_，这是

.....

我爱我的家。

谢谢!

# 站着的还是坐着的?

The one standing or the one sitting?

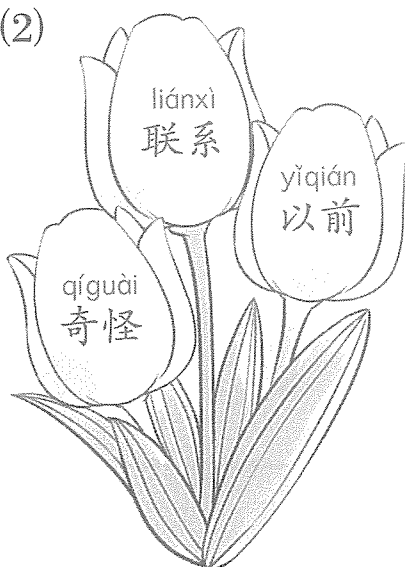
## 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。 Read the words and color the one with a different tone from the other two.

(1)



(2)

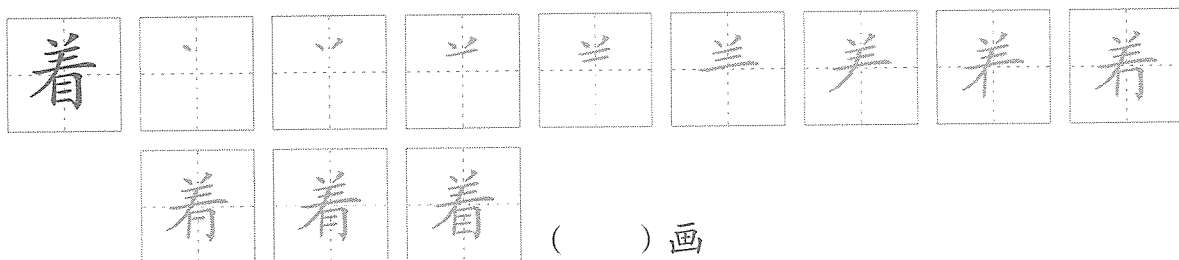


(3)

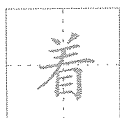


## 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Zhàn  
站



de nà ge rén shì wǒ gēge.  
的那个人是我哥哥。

3 听一听，画一画。 Listen and draw.

老师用“着”描述一个女孩，学生一边听一边画，看谁画得又正确又好看。The teacher uses “着” to describe a girl. Students draw the girl, as they listen. See who depicts the girl the most beautifully and accurately.

例：她穿着红色的裙子。

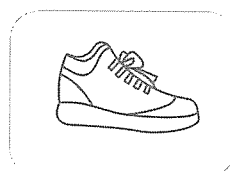
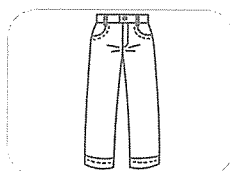
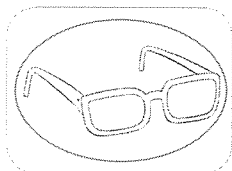


4 听一听，找一找。 Listen and find.

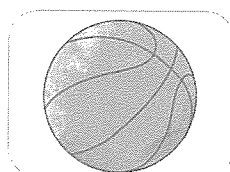
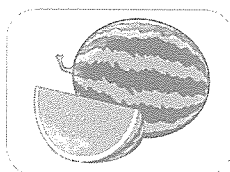
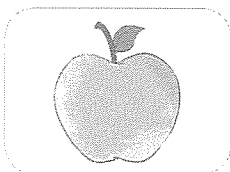
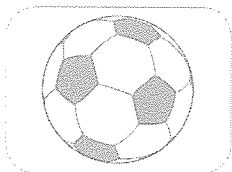
根据老师读的句子，圈出正确的图片。 Find the picture that corresponds with the teacher's sentence.

例：她戴着黑色的眼镜。

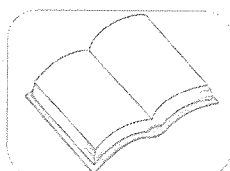
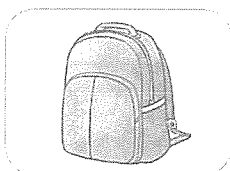
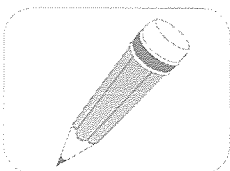
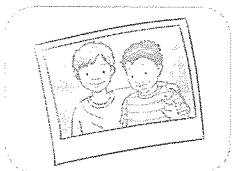
(1)



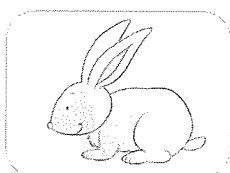
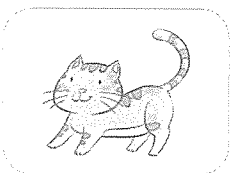
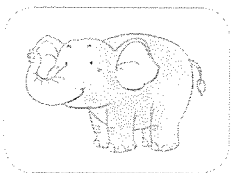
(2)



(3)



(4)



5 想一想，说一说。Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Nǎ ge shì nǐ?  
哪个是你?

Nǐ zhǎozhao.  
你找找。



Zhè ge \_\_\_\_\_ de shì nǐ ma?  
这个\_\_\_\_\_的是你吗?

Búshì, \_\_\_\_\_ de shì wǒ jiějie.  
不是, \_\_\_\_\_的是我姐姐。



Zhè ge \_\_\_\_\_ de shì nǐ ma?  
这个\_\_\_\_\_的是你吗?

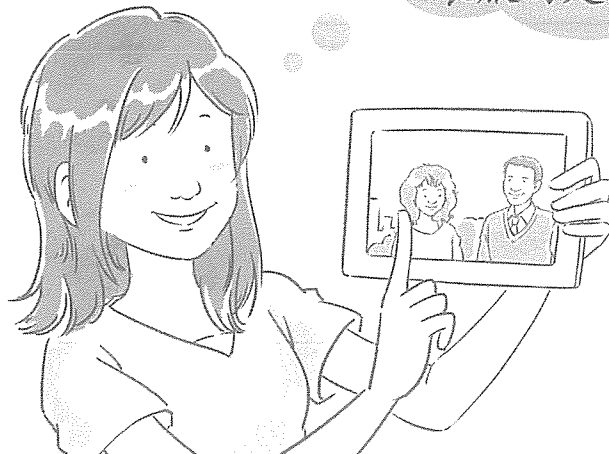
Méicuò! \_\_\_\_\_ de shì wǒ.  
没错! \_\_\_\_\_的是我。



6 看一看，说一说。Presentation.

每人准备一张家人或者朋友的照片，用“着”向大家介绍照片里的人。Bring in a photo of your family members or friends. Introduce the person in the photo to the class, using “着”.

Zhè ge chuānzhe báisè  
这个穿着白色  
yīfu de shì wǒ māma.  
衣服的是我妈妈。

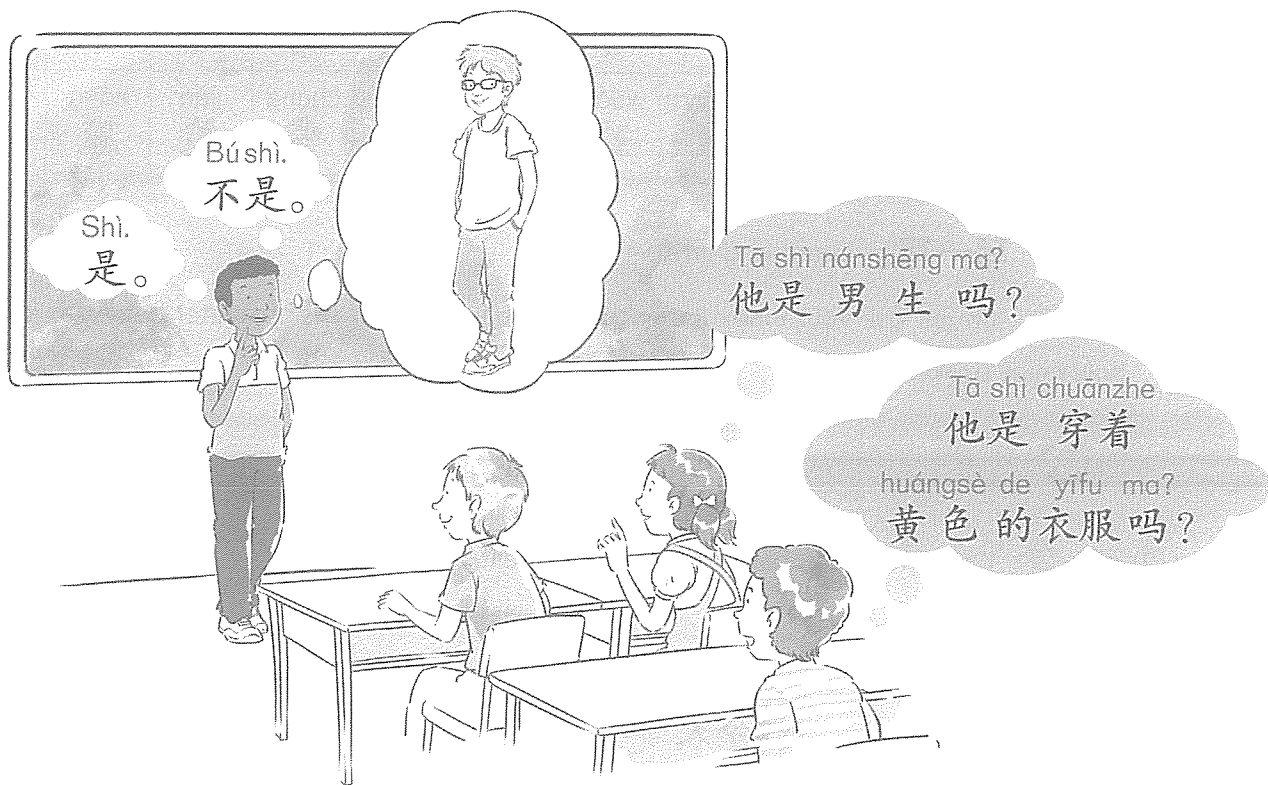


7 问一问，猜一猜。 Ask and guess.

一个学生站在教室前面，心里想着一个同学，其他同学问问题，他/她只回答“是”或“不是”，看谁能最先猜出来他/她想的是哪位同学。One student stands in the front of the room and chooses a classmate, without telling anyone who he/she is. The rest of the students ask questions to try to figure out who he/she is. The student standing can only answer “是” (yes) or “不是” (no). Whoever guesses the right student wins.

参考问题:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| Tā shì nánshēng ma? / Tā shì nǚshēng ma?    | Tā / tā gèzi gāo ma?         |
| • 他是男生吗? / 她是女生吗?                           | • 他/她个子高吗?                   |
| Tā / tā yǎnjīng dà ma?                      | Tā / tā tóufa cháng ma?      |
| • 他/她眼睛大吗?                                  | • 他/她头发长吗?                   |
| Tā / tā shì dài zhe yǎnjìng ma?             | Tā / tā shì chuānzhe ... ma? |
| • 他/她是戴着眼镜吗?                                | • 他/她是穿着……吗?                 |
| Tā / tā de yīfu shàng shì xiě zhe / huà zhe | Tā / tā shì ... (míngzì) ma? |
| • 他/她的衣服上是写着/画着                             | • 他/她是……(名字)吗?               |
| ... ma?                                     |                              |
| ……吗?  |                              |





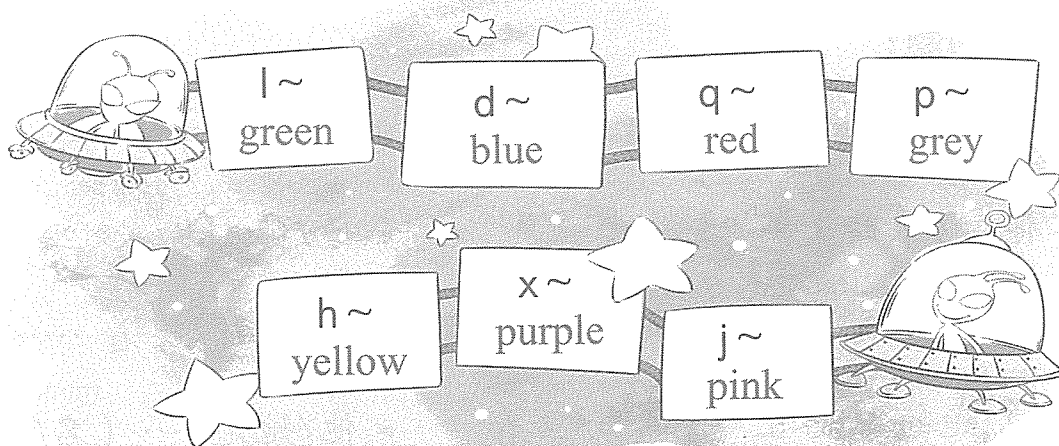
# Lesson 7

## 我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

### 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

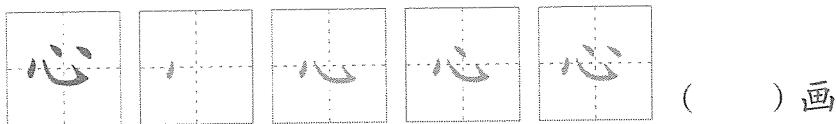
根据提示给相应声母的汉字涂上对应的颜色。 Following the key below, shade in the boxes with the characters in the correct colors according to their initials.



ràng 让	liàn 炼	shuài 帅	liú 流	yǒu 有	duàn 锻	yùn 运	qíng 情	bù 不	dàn 但	pīng 乒	guó 国
rén 人	shì 是	hàn 汗	pāng 乓	tǐ 体	yù 育	guǎn 馆	huì 会	pái 排	zhè 这	qiú 球	zhōu 周
hái 还	xīn 心	zuò 做	qiě 且	shēng 生	xuǎn 选	zěn 怎	jīng 经	cháng 常	jiàn 健	kāng 康	

### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



3 演一演，猜一猜。 Act and guess.

老师播放音乐，学生传软球，音乐停止，拿着球的学生表演下列一项运动，其他同学猜一猜他表演的是什么。The teacher plays music, and the students pass a soft ball around the room. When the music stops, whoever has the ball has to act out one of the following sports. The other students have to guess which sport it is.

dǎ wǎngqiú  
打网球

dǎ páiqiú  
打排球

dǎ lánqiú  
打篮球

dǎ pingpāngqiú  
打乒乓球

tī zúqiú  
踢足球

pǎobù  
跑步

qí zìxíngchē  
骑自行车

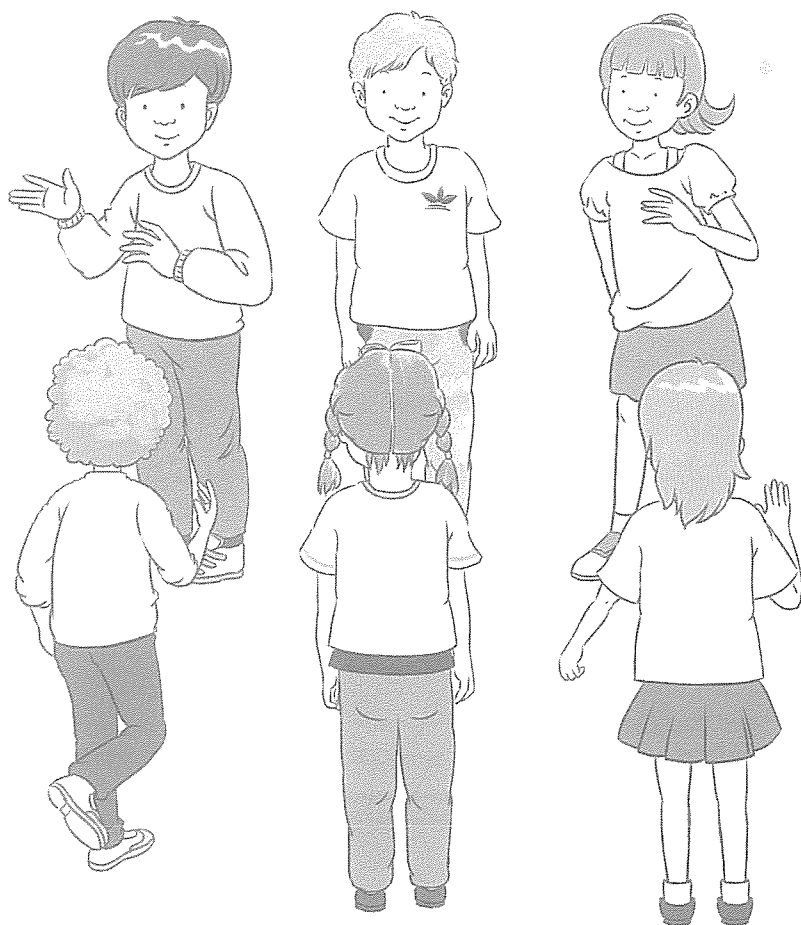
páshān  
爬山

yóuyǒng  
游泳



#### 4 自行车链条游戏。Bicycle chain game.

学生站成两排，面对面练习对话。老师说“换”时，学生向右移动位置，继续问新的同伴问题。每人需要移动3次，问3个不同的同伴。然后向大家报告你的结果。Students stand in two lines and make the dialogue face to face. The teacher says “change”, and students take one step to the right and continue to make a dialogue with the new partner. Everyone should move 3 times and ask 3 different partners. Then report your result to everyone.

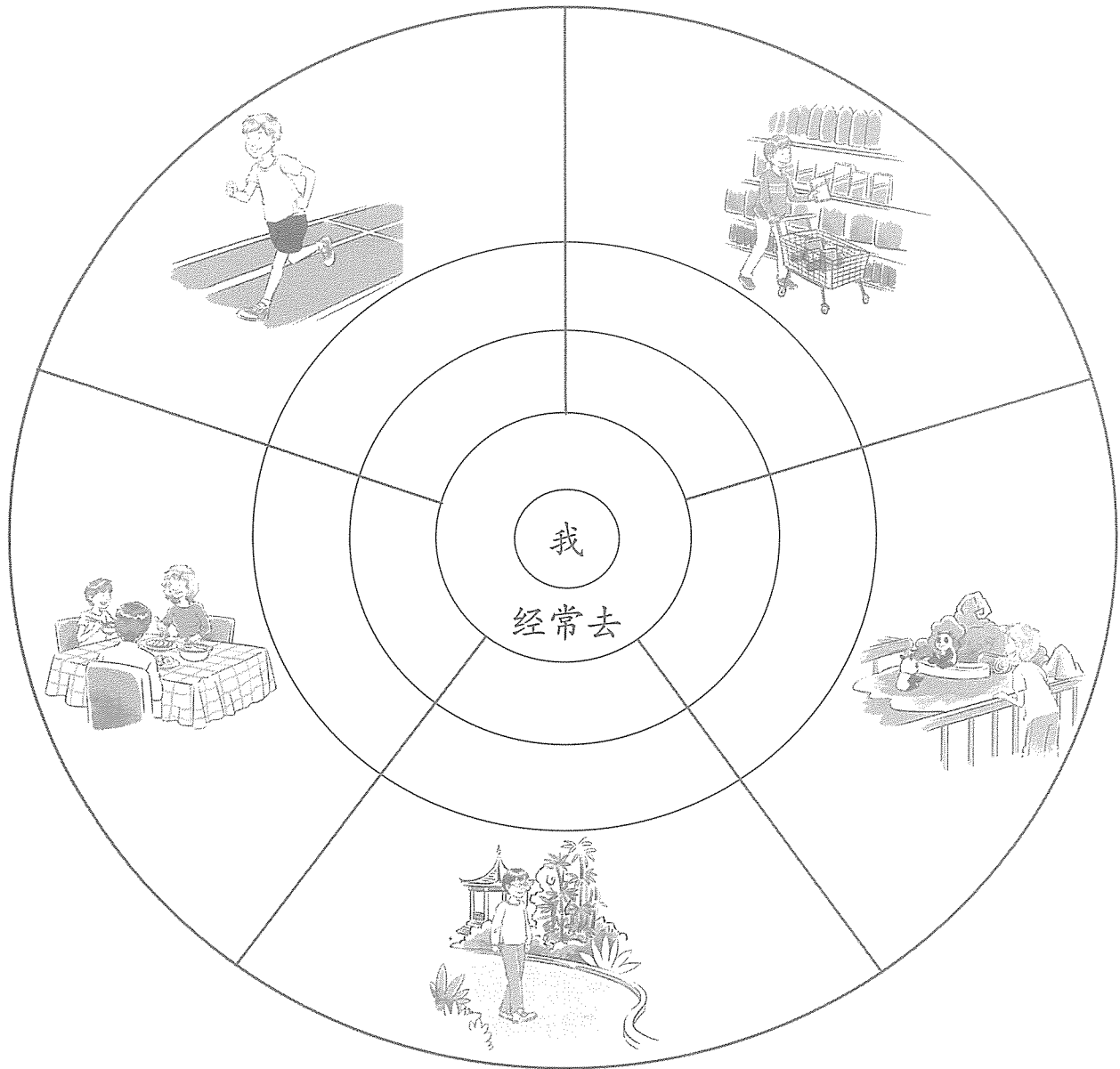


Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?  
你喜欢什么运动?  
Nǐ shàngguo shénme tǐyù kè?  
你上过什么体育课?

Wǒ xǐhuan tī zúqiú,  
我喜欢踢足球,  
wǒ shàngguo zúqiú kè.  
我上过足球课。

5 贴一贴，说一说。 Paste and talk.

把第75页的词语剪下来贴到相应位置，然后说句子。 Cut out the words on Page 75, and paste them in the correct positions. Then read the sentences aloud.



⑥ 组一组，读一读。 Form and read.

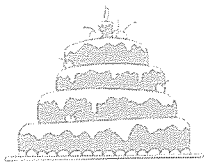
根据图片，用第75页的短句组句子，剪下来贴在相应的图片旁边，然后和同伴一起读一读。 Form sentences with the short sentences on Page 75 according to the pictures, cut them out and paste them next to the corresponding pictures, and then read them together with a partner.

(1)



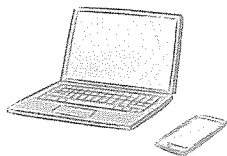
Yuèyue de gēge  
月月的哥哥

(2)



zhè ge dàn gāo  
这个蛋糕

(3)



bàba  
爸爸

(4)



yéye  
爷爷

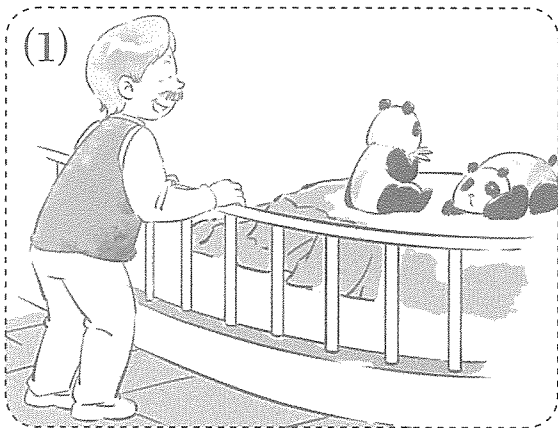
(5)



wǒ mèimei  
我妹妹

7 画一画，写一写。 Draw and write.

了解你的家人或朋友的爱好和他们经常做的事儿，在下面画出来、写出来。 Find out what your family members and friends' favorite hobbies and activities are. Draw pictures of the hobbies or activities, and write them down.



Zhè shì wǒ yéye.

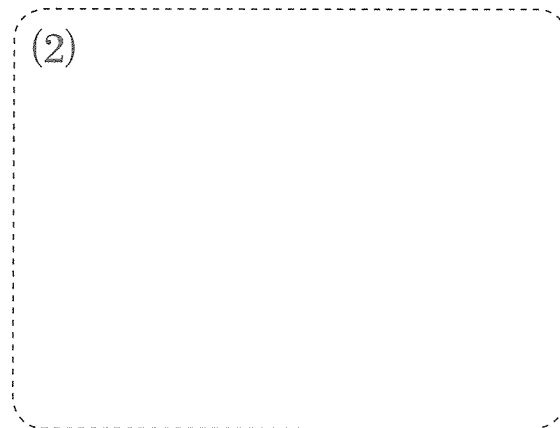
这是我爷爷。

Tā hěn xǐhuan xióngmāo.

他很喜欢熊猫。

Tā jīngcháng qù dòngwùyuán kàn xióngmāo.

他经常去动物园看熊猫。



Zhè shì \_\_\_\_\_.

这是\_\_\_\_\_。

Tā / tā hěn xǐhuan \_\_\_\_\_.

他/她很喜欢\_\_\_\_\_。

Tā / tā jīngcháng qù \_\_\_\_\_.

他/她经常去\_\_\_\_\_。



Zhè shì \_\_\_\_\_.

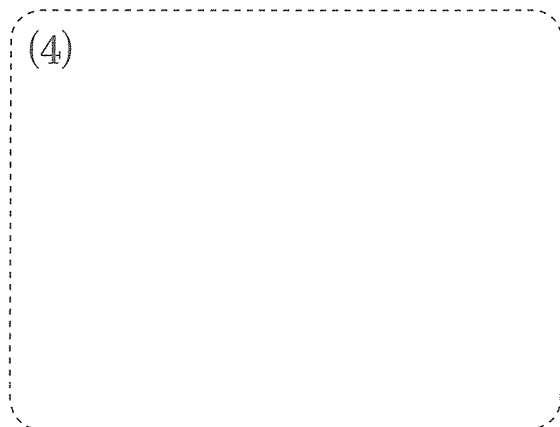
这是\_\_\_\_\_。

Tā / tā hěn xǐhuan \_\_\_\_\_.

他/她很喜欢\_\_\_\_\_。

Tā / tā jīngcháng qù \_\_\_\_\_.

他/她经常去\_\_\_\_\_。



Zhè shì \_\_\_\_\_.

这是\_\_\_\_\_。

Tā / tā hěn xǐhuan \_\_\_\_\_.

他/她很喜欢\_\_\_\_\_。

Tā / tā jīngcháng qù \_\_\_\_\_.

他/她经常去\_\_\_\_\_。

# Lesson

# 8

## 北京一共有四个季节。 Beijing has four seasons altogether.

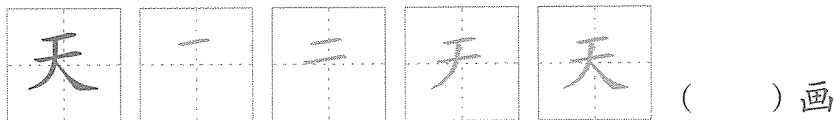
### ① 找一找，涂一涂。 Find and color.

朗读下列词语和拼音，把对应的词语和拼音涂上相同的颜色。 Read the characters and Pinyin below. Choose a color to shade in each pair of corresponding boxes.

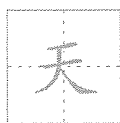
qiū	晴	yīn	夏
春	dōng	暖和	qíng
nuǎnhuo	凉快	秋	liángkuai
冬	chūn	xià	阴

### ② 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

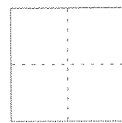


(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.











Wǒ zuì xǐhuan de jìjié shì chūn  
我最喜欢的季节是春

tiān.



3 算一算，说一说。 Calculate and talk.

算一算下面的数学题，用“一共”完成后面的句子，然后说一说。 Solve the math problems below. Then use “一共” to complete the final sentences, and practice reading them aloud.

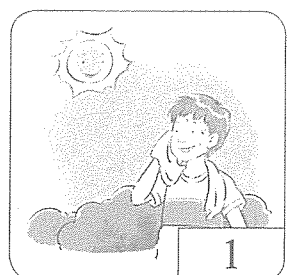
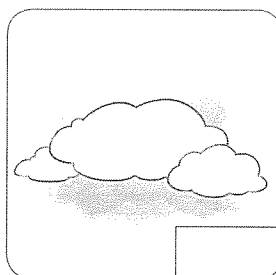
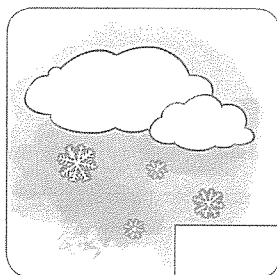
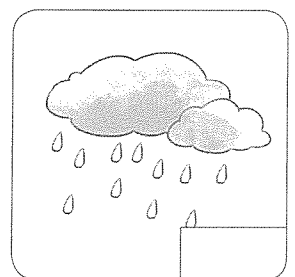
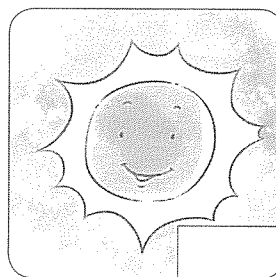
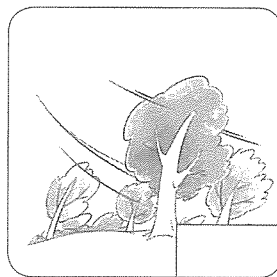
(1)	 wǔ jīn 5 斤	+	 shí jīn 10 斤	=	jīn shuǐguǒ 斤水果	Tā _____ mǎile _____ jīn 他 _____ 买了 _____ 斤 shuǐguǒ. 水果。
(2)	 shíbā běn 18 本	+	 èrshísì běn 24 本	=	běn shū 本书	Zhuōzi shàng _____ fàngzhe 桌子 上 _____ 放着 _____ běn shū. _____ 本书。
(3)	 sānshíliù jiàn 36 件	+	 wǔshíwǔ tiáo 55 条	=	jiàn yīfu 件衣服	Wǒ jiějie _____ yǒu _____ 我姐姐 _____ 有 _____ jiàn yīfu. 件衣服。
(4)	 yībǎilíngliù ge 106 个	+	 bāshíjiǔ ge 89 个	=	ge rén 个人	Zhèlǐ _____ yǒu _____ 这里 _____ 有 _____ ge rén. 个人。

4 听一听，选一选。 Listen and choose.

听老师读句子，给下面的图片排序。 Listen to your teacher read the sentences, and put the pictures below in order.

例：

(1) 今天很热。





5 认一认，找一找。 Read and find.

老师给每个学生一张卡片，上面写着不同的季节和词语，大家同时展示自己的卡片，然后迅速找到和自己相匹配的词语，站在一起。Each student receives a card. Each card has a season or related word or phrase on it. Each student shows his or her card, finds the classmate with the corresponding word or phrase, and goes to stand together.

chūntiān  
春天

xiàtiān  
夏天

qiūtiān  
秋天

dōngtiān  
冬天

nuǎnhuo  
暖和

rè  
热

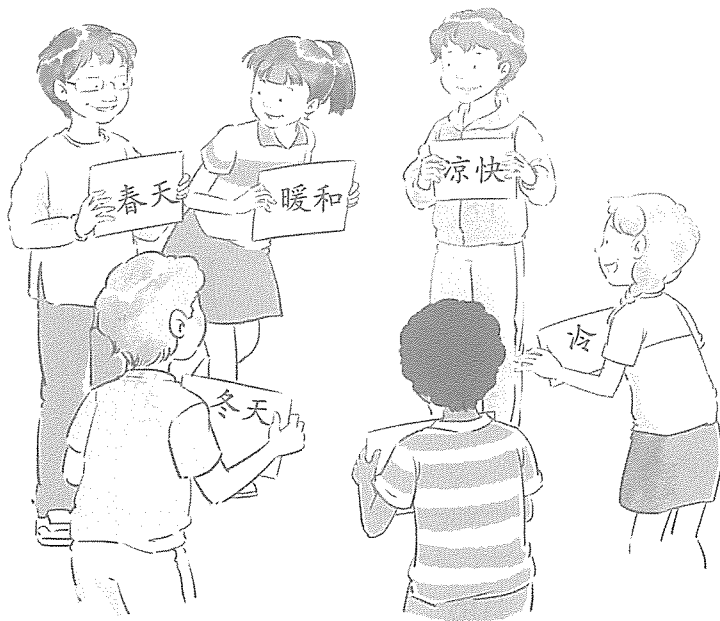
liángkuai  
凉快

lěng  
冷

huā  
花

xià xuě  
下雪

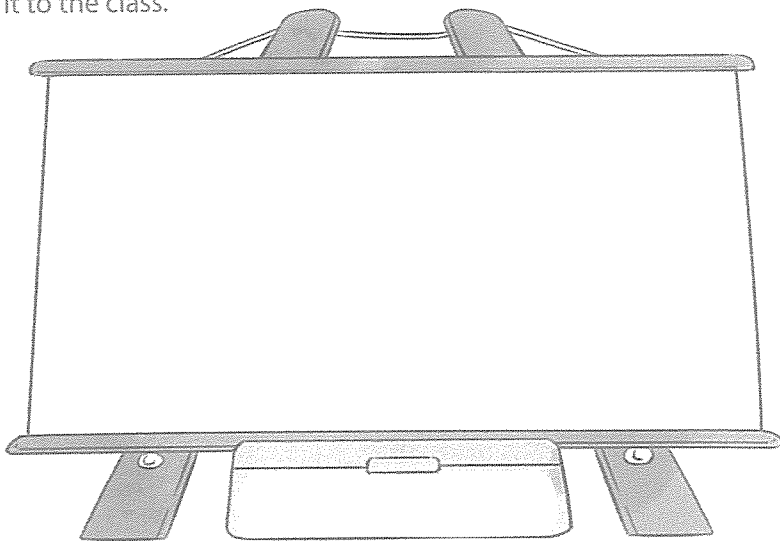
dūi xuě rén  
堆雪人



老师可以根据班级人数灵活安排。如果人数较多，可以分两组先后进行；如果人数较少，可以适当减少词语，或者分多次完成。

6 画一画，说一说。 Draw and present.

请画一画你最喜欢的季节，以及在那个季节你最喜欢做的事情，然后向其他同学介绍一下。Draw a picture depicting your favorite season and your favorite thing to do during that season. Present it to the class.



7 问一问，说一说。Interview.

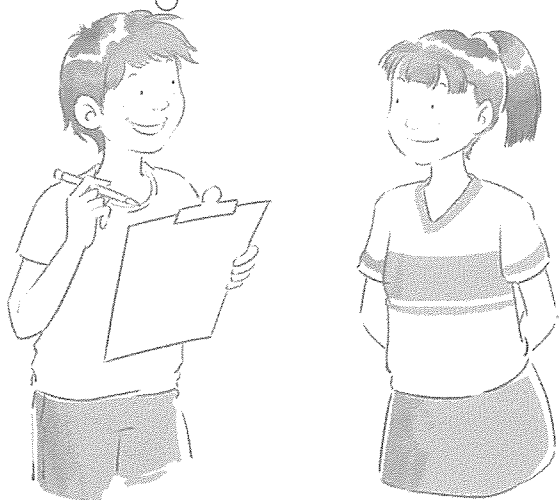
调查5—8个人，问问他们最喜欢哪个季节、以及为什么喜欢那个季节，然后向全班报告调查结果。Interview five to eight people. Ask them what their favorite season is and why they like it. Present your findings to the class.

Survey question

Nǐ zuì xǐhuan nǎ ge jìjié?  
你最喜欢哪个季节?

Nǐ zuì xǐhuan nǎ ge jìjié?  
你最喜欢哪个季节?

Wèi shénme?  
为什么?



Record

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Result

	chūntiān 春天	xiàtiān 夏天	qiūtiān 秋天	dōngtiān 冬天
Yí gòng yǒu duōshao rén xǐhuan? 一共有多少人喜欢?				
Wèi shénme xǐhuan? 为什么喜欢?				

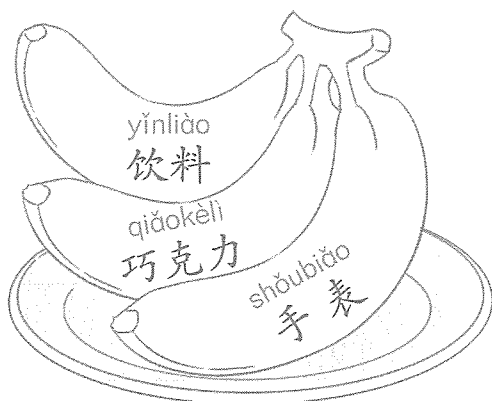
## 冰激凌既好吃又便宜。

The ice cream is delicious and cheap.

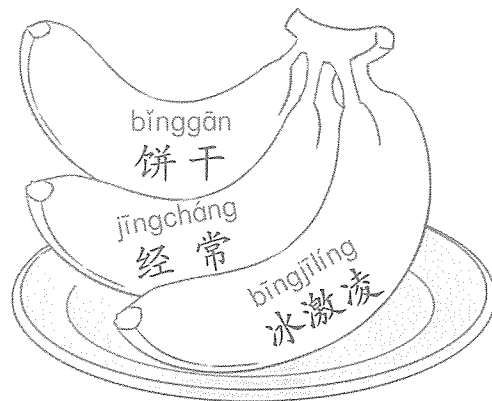
## 1 读一读，圈一圈。 Read and circle.

圈出每组词中韵母相同的字。 Find the characters in each group that share the same final.

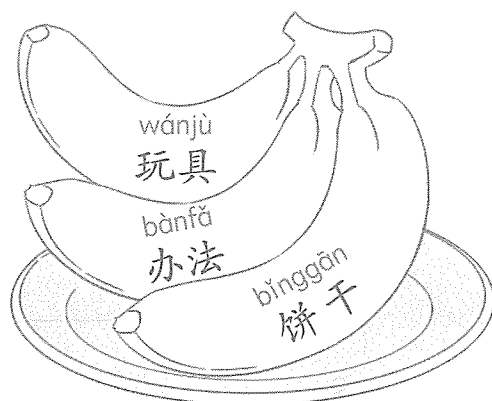
(1)



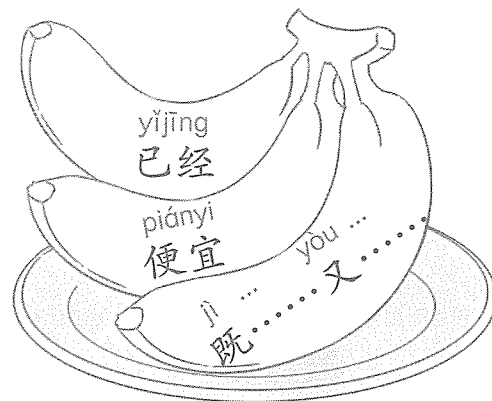
(2)



(3)

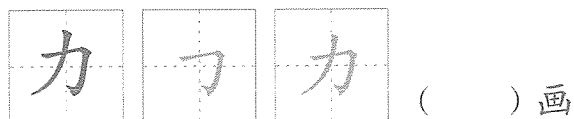


(4)

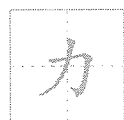


## 2 学一学，写一写。 Learn and write.

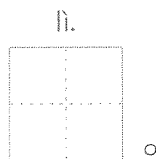
(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.

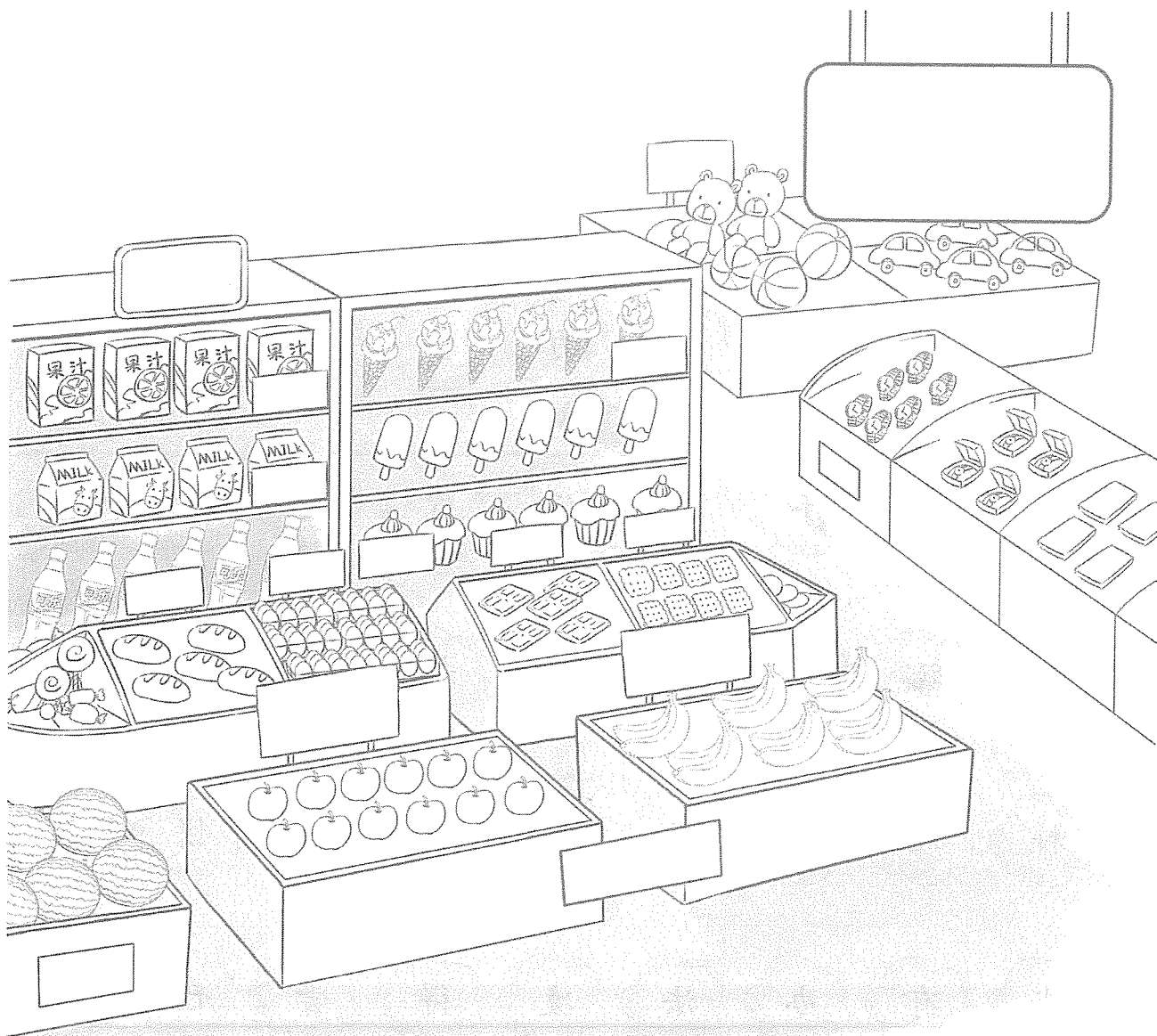


Wǒ bù xǐhuan chī qiǎokè  
我不喜欢吃巧克



3 看一看，贴一贴。 Read and paste.

把第75页的词语剪下来贴到相应的位置，然后读一读。 Cut out the words on Page 75 and paste them in the correct positions. Practice reading them aloud.



4 听一听，圈一圈。 Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。 First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

yí kuài shǒubiǎo  
\_\_\_ 一块手表

yí kuài qiǎokèlì  
\_\_\_ 一块巧克力

bú jìde le  
\_\_\_ 不记得了

yì píng yǐnliào  
\_\_\_ 一瓶饮料

yí kuài bǐnggān  
\_\_\_ 一块饼干

wǒ yǒu bànfǎ  
\_\_\_ 我有办法

yí ge bīngjīlíng  
\_\_\_ 一个冰激凌

cháng yi cháng  
\_\_\_ 尝一尝

jì piányi yòu hǎochī  
\_\_\_ 既便宜又好吃

一 块 巧 克 力 尝 不 记 得

瓶 个 手 既 便 宜 又 好 了

饮 既 冰 表 尝 超 市 吃 又

料 玩 具 激 记 一 块 饼 干

我 有 办 法 凌 得 尝 已 经

5 连一连，读一读。 Match and read.

两人一组，连线组对话，然后读一读。 Work in pairs. Match each sentence on the left with the correct reply on the right. Read the conversations aloud.

Wǒ mǎi yí ge  
我买一个  
qiǎokèlì dànɡāo.  
巧克力蛋糕。

Bàba, yíjīng  
爸爸，已经  
zuòguo le.  
做过了。

Míngmíng, jīntiān  
明明，今天  
de zuòyè zuòle ma?  
的作业做了吗？

Bùhǎo yìsi,  
不好意思，  
yíjīng mǎiwán le.  
已经卖完了。

Wǒmen yìqǐ kàn  
我们一起看  
Gōngfu Xióngmāo ba.  
《功夫熊猫》吧。

Wǒ jīntiān yíjīng qù  
我今天已经去  
duànliàn guo le.  
锻炼过了。

Yíhuìr qù tǐyùguǎn  
一会儿去体育馆  
duànliàn shēntǐ ba.  
锻炼身体吧。

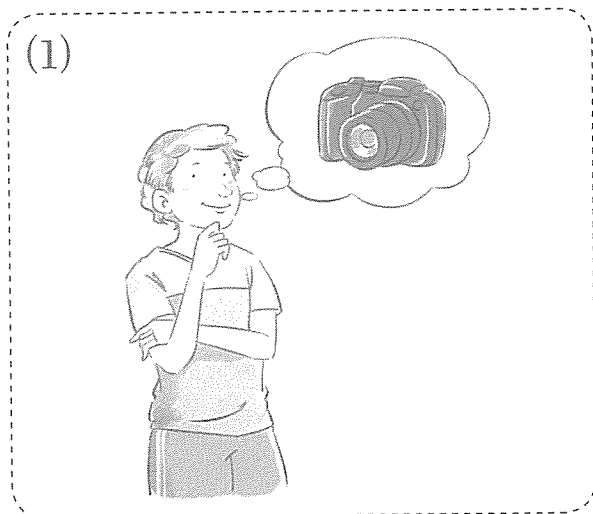
Yíjīng tánɡuò le.  
已经弹过了。

Yuèyuè, jīntiān  
月月，今天  
tán gāngqín le ma?  
弹钢琴了吗？

Zhè ge diànyǐng  
这个电影  
wǒ yíjīng kànguò le.  
我已经看过了。

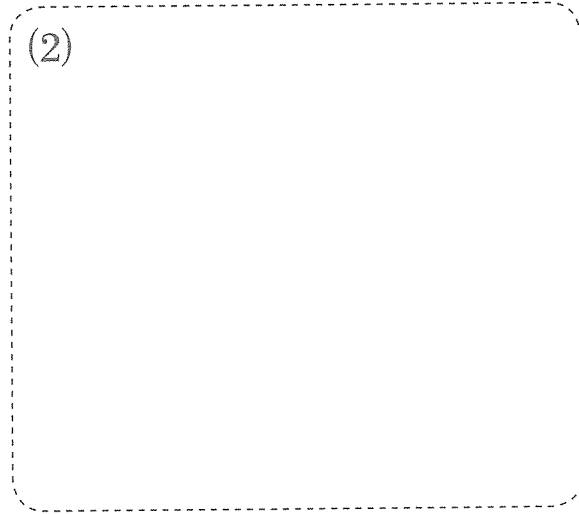
6 画一画，写一写。 Draw and write.

家庭调查。问一问家庭成员他们下一个生日想要什么礼物，为什么。 Family survey.  
Ask each member of your family what present they want for their next birthday, and why.



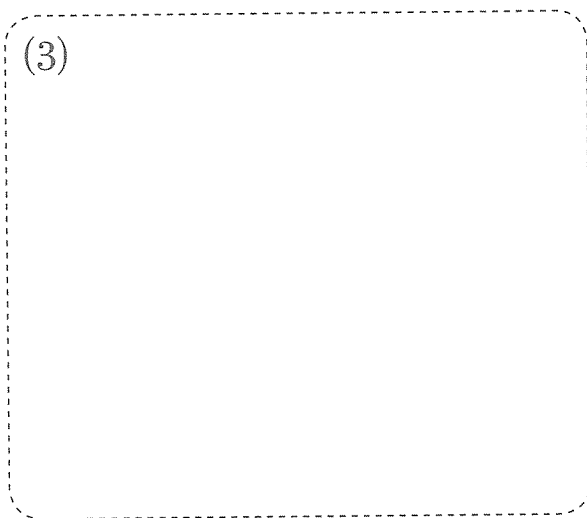
Gēge xiǎng yào yí ge xīn zhàoxiàngjī.  
哥哥想要一个新照相机。

Yīnwèi tā de zhàoxiàngjī huài le.  
因为他的照相机坏了。



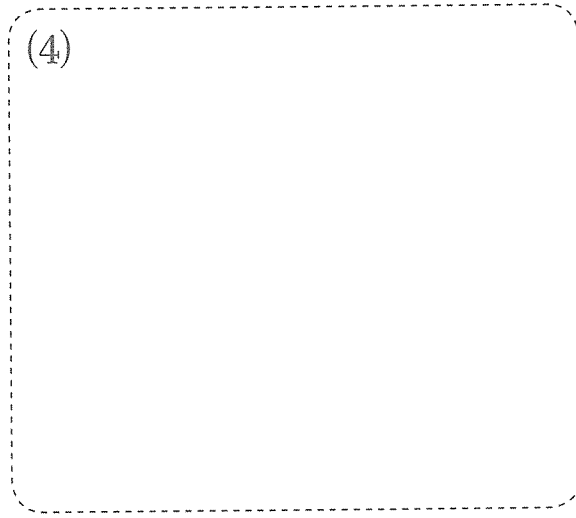
xiǎng yào  
想要\_\_\_\_\_。

Yīnwèi  
因为\_\_\_\_\_。



xiǎng yào  
想要\_\_\_\_\_。

Yīnwèi  
因为\_\_\_\_\_。



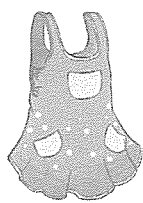
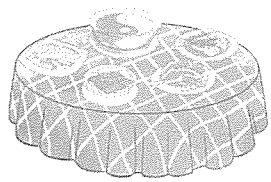
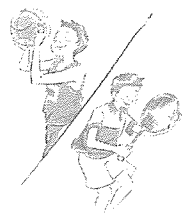


xiǎng yào  
想要\_\_\_\_\_。

Yīnwèi  
因为\_\_\_\_\_。

7 贴一贴，读一读。 Paste and read.

根据图片选择第77页的句子，剪下来贴在相应的图片旁边，然后读一读。 Choose the right sentence on Page 77 for each picture, cut it out and paste it next to the corresponding picture, and practice reading it.

<p>(1)</p>  <p>Zhè ge bīngjīlíng 这个冰激凌</p>	
<p>(2)</p>  <p>Zhè píng yǐnliào 这瓶饮料</p>	
<p>(3)</p>  <p>Zhè tiáo qúnzi 这条裙子</p>	
<p>(4)</p>  <p>Māma zuò de cài 妈妈做的菜</p>	
<p>(5)</p>  <p>Gēge 哥哥</p>	



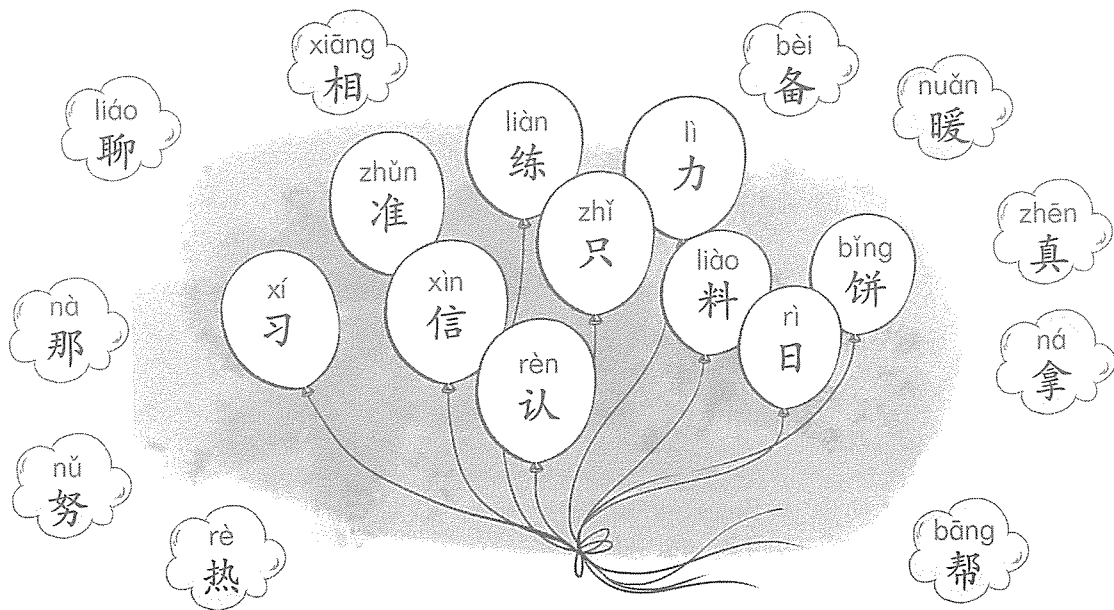
# Lesson 10

## 你的汉语会越来越好。

Your Chinese will get better and better.

### 1 写一写，找一找。 Write and find.

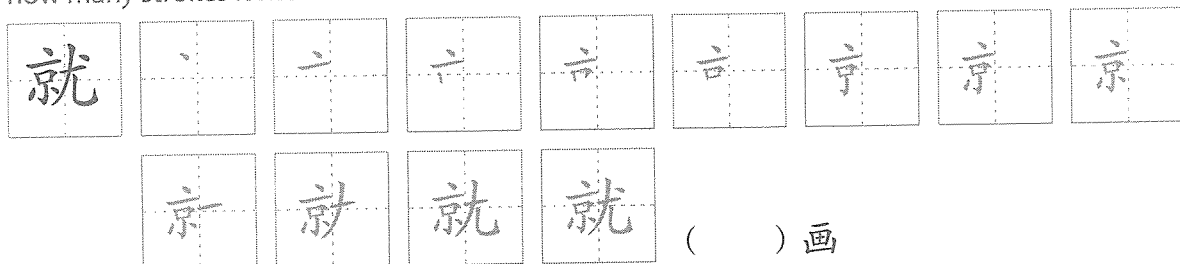
将下列汉字按声母归类。 Categorize the characters below according to their initial.



声母	l	x	zh	b	r	n
汉字						

### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.

就
Zhǐ yào nǔlì,
jiù
huì yǒu hǎo chéngjì.  
 只要努力，  会有好成绩。

3 听一听，圈一圈。 Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。 First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

\_\_\_\_\_ rènzhēn xuéxí  
认真学习

\_\_\_\_\_ yuè lái yuè hǎo  
越来越好

\_\_\_\_\_ fēicháng nǔlì  
非常努力

\_\_\_\_\_ xiāngxìn zìjǐ  
相信自己

\_\_\_\_\_ zhǔnbèi lǐwù  
准备礼物

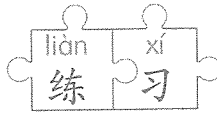
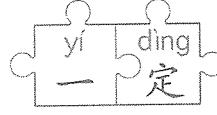
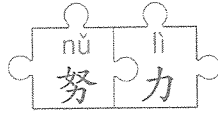
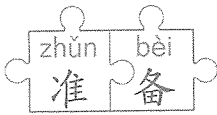
\_\_\_\_\_ zuò liànxí  
做练习

\_\_\_\_\_ bù yíding  
不一定

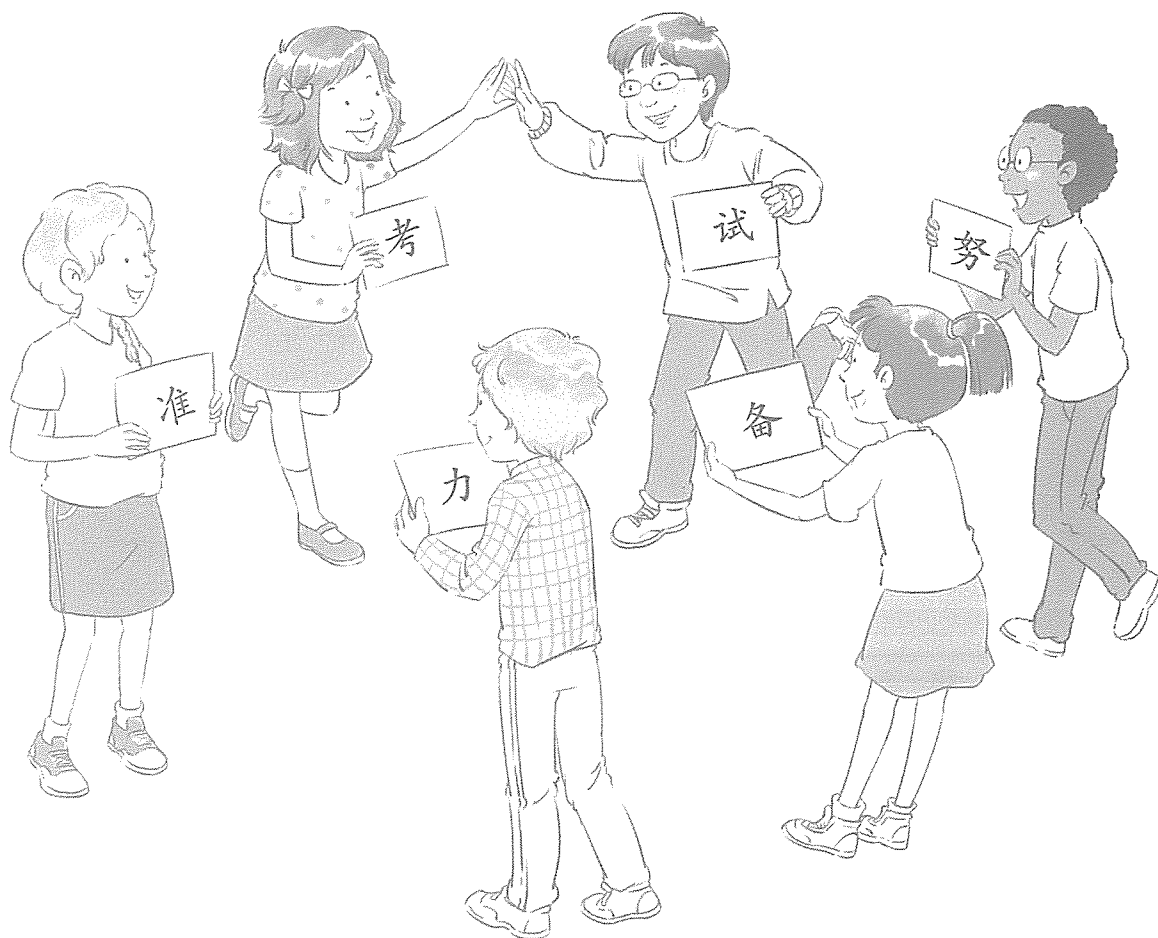
考	试	不	一	定	可	以	便
宜	认	做	饭	相	信	自	己
聊	天	儿	真	练	越	来	越
好	准	备	礼	物	学	习	成
绩	非	常	努	力	只	要	习

4 认一认，找一找。 Making words.

读下列词语，然后找到拿着可以与你手中的字组成词语的卡片的同学。First read the following words. Then you will receive a card with a character on it. Find your classmate who has the character that can make a word with the one you have.



The teacher may add more learned words to accommodate the number of the students. If there is an odd number of students, the teacher may also participate.



5 找一找，读一读。 Find and read.

老师将A、B两组句子分别写在卡片上，学生分别抽取A组或B组卡片一张。A组学生读一句，B组学生根据自己手里的卡片找到合适的句子组成完整句子，看谁接得又快又准确。The teacher prepares two sets of cards, one with the sentences from group A on them, and the other with the sentences from group B on them. Then each student draws a card from either set A or set B. A student from group A reads his or her sentence aloud. The student from group B finds the appropriate sentence to complete the sentence and reads aloud. Try to be as quick and accurate as possible.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些句子。

Zhǐyào měitiān yùndòng,

- 只要每天运动，

Zhǐyào nǔlì xuéxí,

- 只要努力学习，

Zhǐyào jīngcháng hé zhōngguó rén liáotiān,

- 只要经常和中国人聊天，

Zhǐyào měitiān liànxí tán gāngqín,

- 只要每天练习弹钢琴，

Zhǐyào míngtiān bù xià yǔ,

- 只要明天不下雨，

Zhǐyào zhōumò yǒu shíjiān,

- 只要周末有时间，

A组

nǐ de Hànyǔ jiù huì yuè lái yuè hǎo.

- 你的汉语就会越来越好。

jiù huì tán de gēn lǎoshī yí yàng hǎo.

- 就会弹得跟老师一样好。

wǒ men jiù qù pá shān.

- 我们就去爬山。

jiù huì yǒu hǎo chéngjì.

- 就会有好成绩。

wǒ jiù qù dǎ pīngpāngqiú.

- 我就去打乒乓球。

jiù huì yuè lái yuè jiàn kāng.

- 就会越来越健康。

B组

⑥ 想一想，说一说。Think and talk.

句子接龙。全班同学分成A、B两组，A组一位同学在表格中选择一个词语，B组同学用“越来越……”说句子。然后，B组一位同学选择一个词语，A组同学说句子。说对了加1分，说错了或者说不出来不计分。最后看哪组得分高。Sentence chain. The class is divided into two teams, team A and team B. A student from team A chooses a word or phrase and say it, and a student from team B uses “越来越……” to make a sentence. Then two groups exchange the order that team B starts a new word or phrase and team A completes a sentence. If you make a correct sentence, you get a point. If you can't make a sentence, or you make an incorrect sentence, you don't get a point. The team with the most points at the end wins.

tiānqì  
天气

lǎoshī  
老师

nǐ yòubiān de tóngxué  
你右边的同学

nǐ zuǒbiān de tóngxué  
你左边的同学

nǐ de Hànyǔ  
你的汉语

tā de tóufà  
她的头发

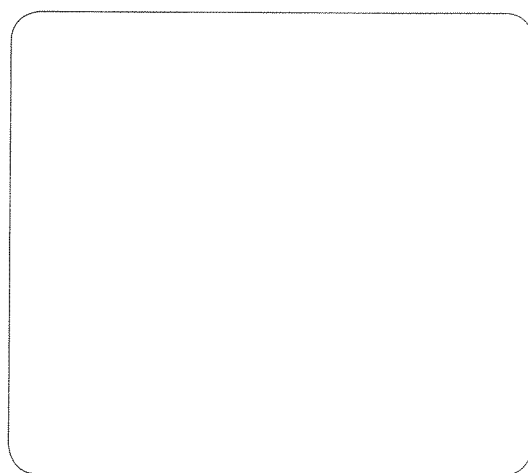
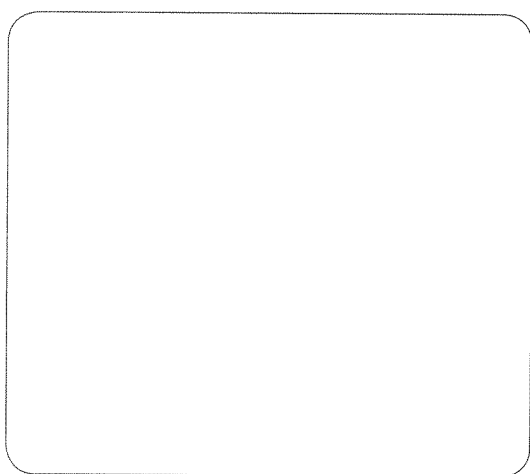
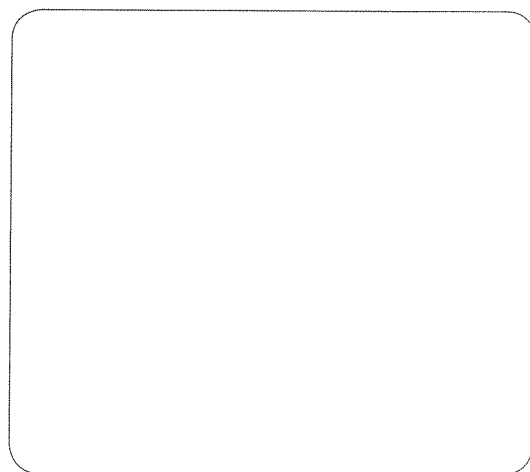
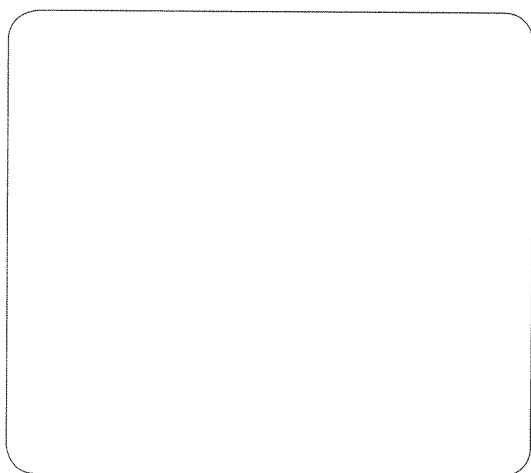
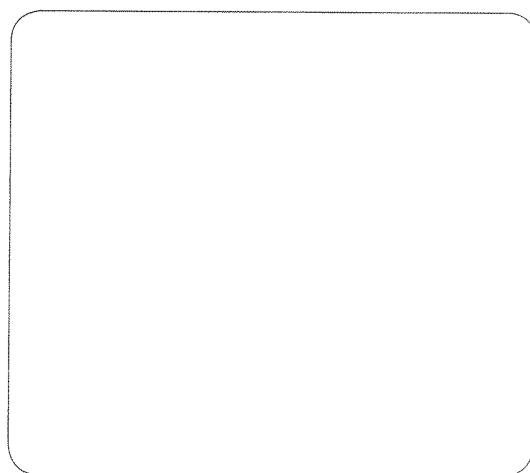
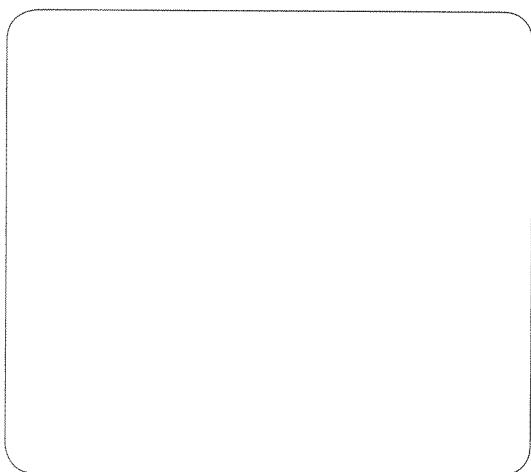
māma zuò de fàn  
妈妈做的饭

zhè jiā shāngdiàn de yīfú  
这家商店的衣服



**7** 画一画，说一说。 Draw and talk.

仿照课文中的Mini story，试着把自己学习汉语的经历画出来，然后向全班同学介绍一下。 Following the *Mini story* in the textbook as a template, try to draw pictures illustrating your experience of learning Chinese. Then present your experience to the class.

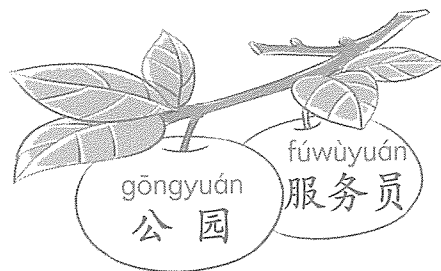
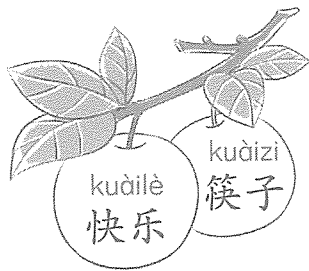
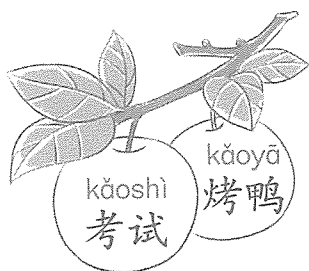


# Lesson 11

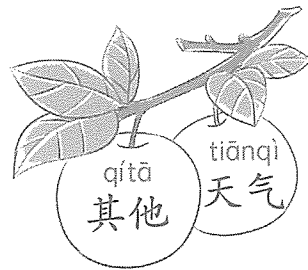
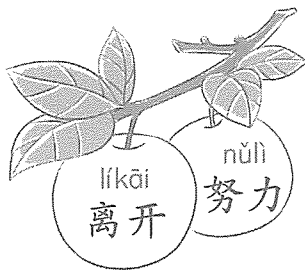
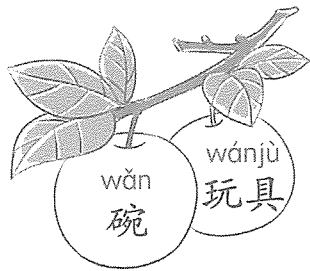
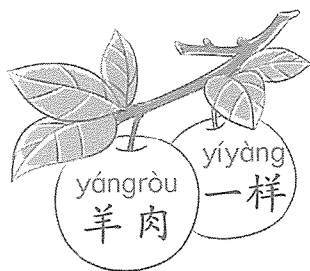
## 来一盘羊肉饺子。 I'd like a plate of lamb dumplings.

### 1 读一读，圈一圈。 Read and circle.

(1) 圈出每组中读音完全相同的字。 Circle the characters in each group that are homophones.

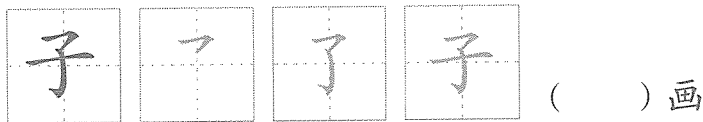


(2) 圈出每组拼音中韵母相同的字。 Circle the characters in each group that have the same finals.

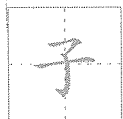


### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Wǒ xiǎng xuéhuì yòng kuài  
我想学会用筷

zi.

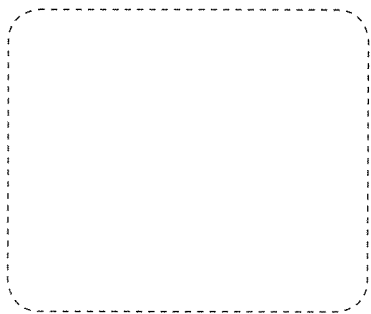


。

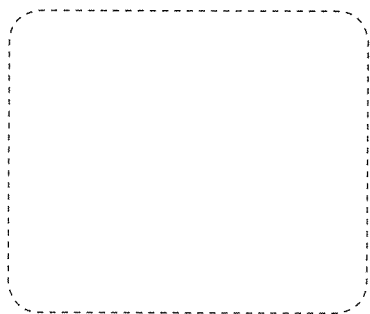
3 读一读，画一画。 Read and draw.

认读下列词语，根据词意画图。 Read the phrases below and draw an illustration to accompany each one.

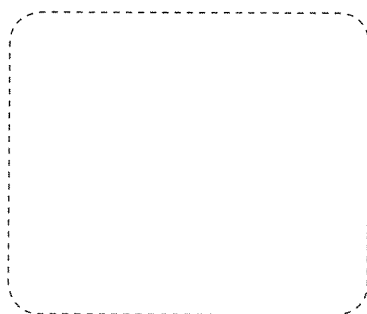
yì shuāng kuàizi  
(1) 一双筷子



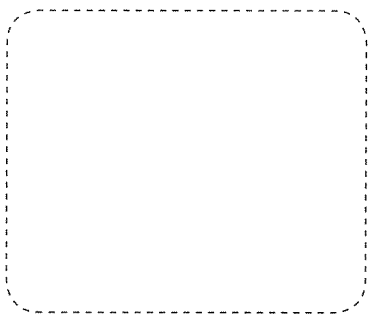
yí ge chāzi  
(2) 一个叉子



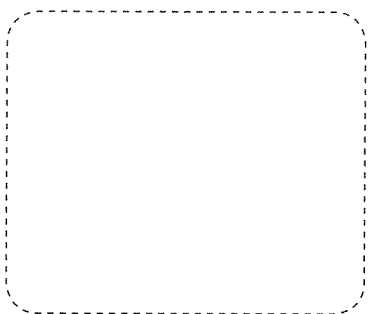
yí ge pánzi  
(3) 一个盘子



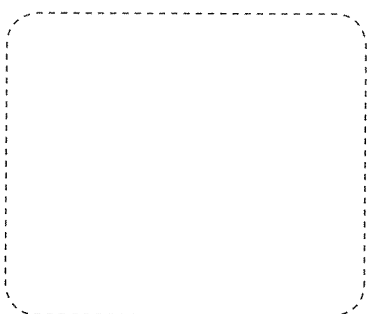
yì wǎn tāng  
(4) 一碗汤



yì pán jiǎozi  
(5) 一盘饺子



yì zhī kǎoyā  
(6) 一只烤鸭



4 圈一圈，读一读。 Circle and read.

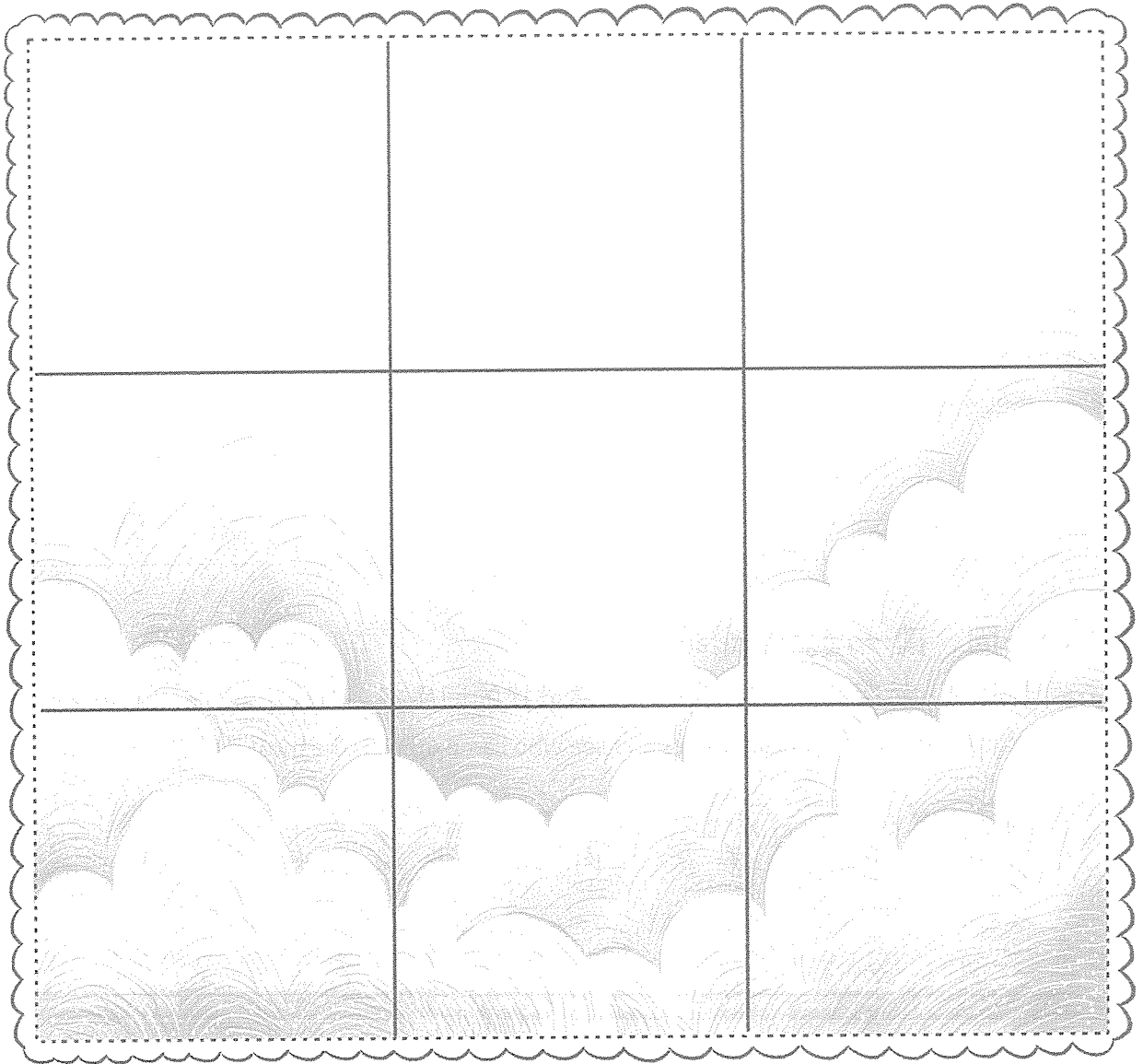
圈字组词，然后和大家交流一下，看谁找的词最多。 Group the characters into words. Compare notes with your classmates and see who came up with the most words.

tāng 汤	kuài 筷	yáng 羊	ròu 肉	kǎo 烤	lí 离	kāi 开	wǎn 碗
chā 叉	zǐ 子	hǎo 好	chī 吃	yā 鸭	pán 盘	chē 车	de 的
yī 衣	yòng 用	qí 其	tā 他	jiǎo 饺	zǐ 子	shí 时	hòu 候
fú 服	wù 务	yuán 员	men 们	liàn 练	xí 习	jiān 间	shuāng 双



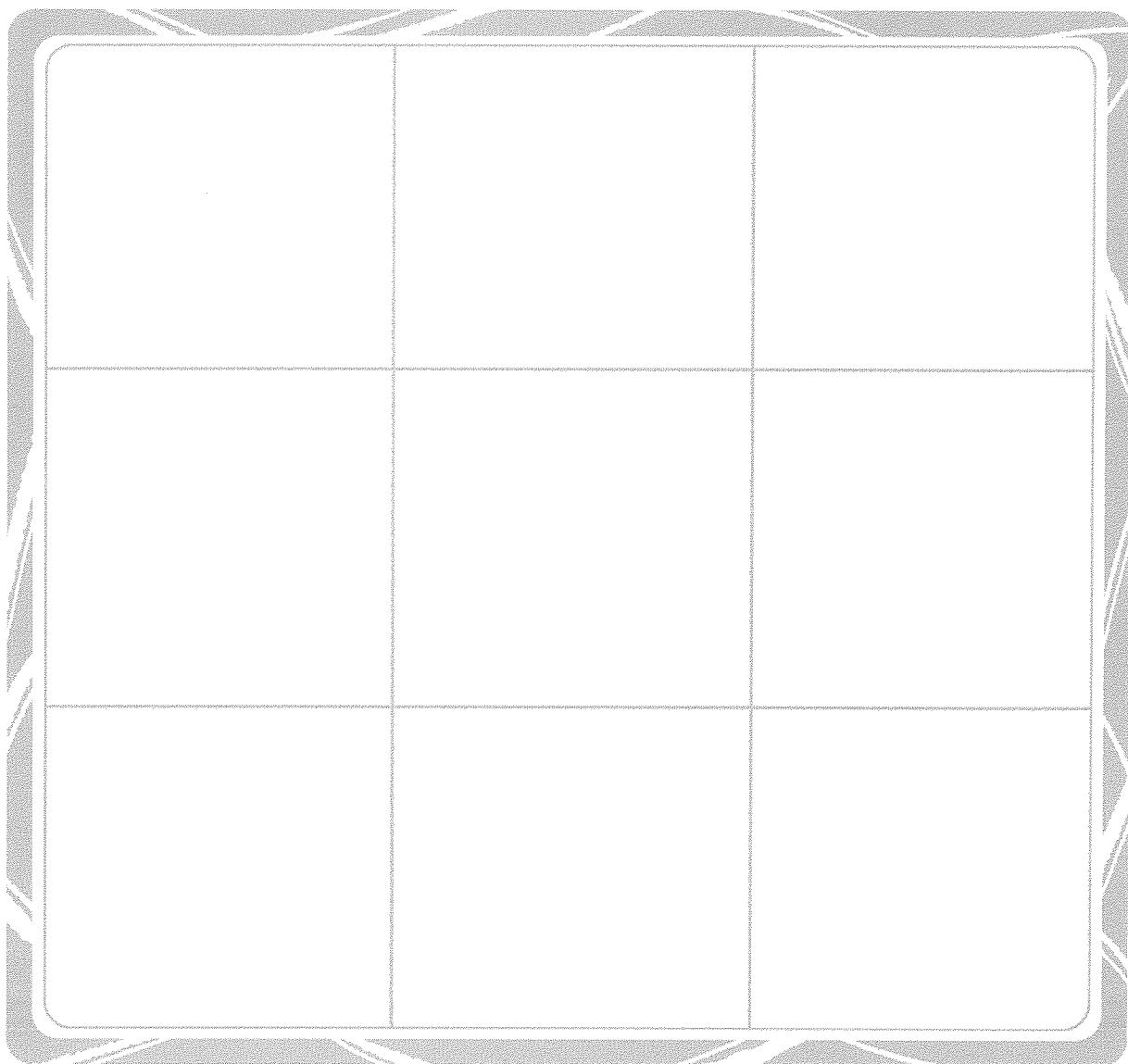
5 Bingo 游戏。Bingo.

把第77页的词语卡片剪下来贴到Bingo图中，然后听老师说句子，根据老师说的句子圈出词语，先连成一条线者胜利。Cut out the vocabulary cards on Page 77 and paste them to the bingo board. Listen to your teacher read out sentences. Circle the words or phrases that you hear. Whoever circles a full line first, wins.



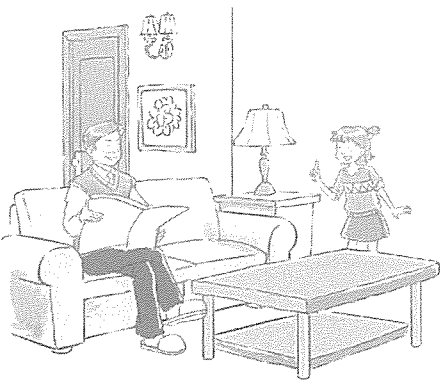
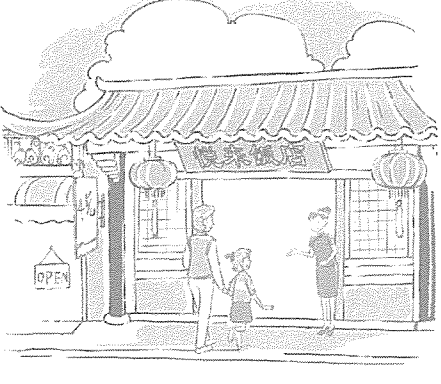
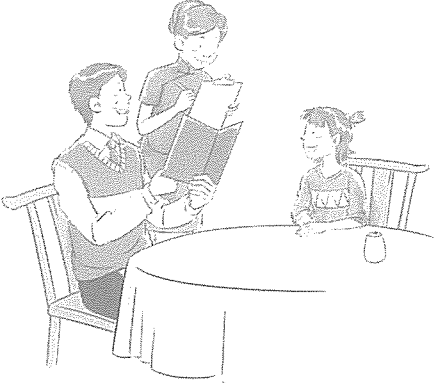
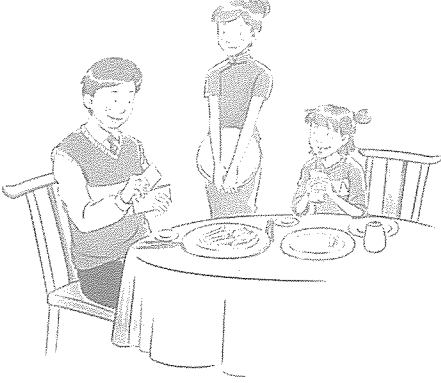
⑥ **Bingo**游戏。Bingo.

把第79页的图片剪下来贴到Bingo图中，然后听老师说句子，根据老师说的句子圈出图画，先连成一条线者胜利。Cut out the pictures on Page 79 and paste them to the bingo board. Listen to your teacher read out sentences. Circle the pictures that you hear. Whoever circles a full line first, wins.



7 读一读，演一演。 Read and act.

读第81页的4段对话，剪下来贴在相应的图片下面，然后和同伴一起表演出来。  
Read the four dialogues on Page 81. Cut them out and paste them below the corresponding images.  
Act out the dialogues with your classmates.

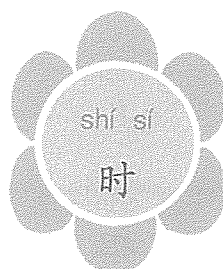
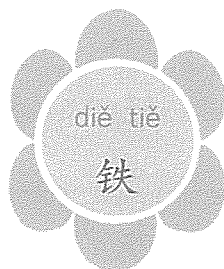
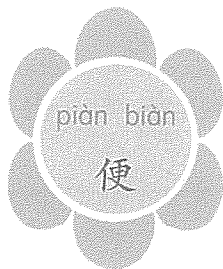
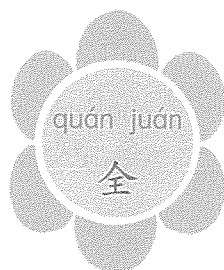
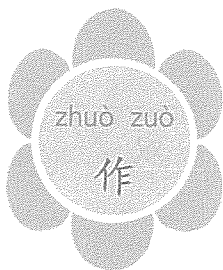
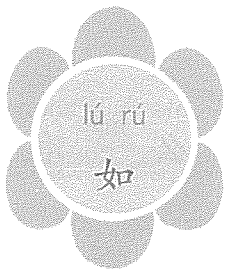
## Lesson

## 12

坐飞机或者坐火车都可以。

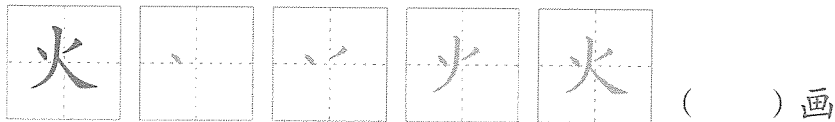
You can either take the plane or the train.

## 1 读一读，圈一圈。 Read and circle.

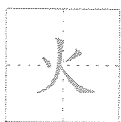
朗读下列词语，把正确的拼音圈出来。 Read the words below and circle the correct *Pinyin*.

## 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.

Zuò fēijī huòzhě zuò  
坐飞机或者坐chē dōu kěyǐ.  
车都可以。

3 听一听，圈一圈，写一写。 Listen, circle and write.

听老师读词语，在下面的字表中圈出来，然后填写在空格中。 Listen to your teacher read words aloud. Circle the words that you hear, and write them in the blanks.

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_

kě 可    rú 如    chē 车    huò 或    shuāng 双    nà 那    me 么    zhǔn 准    kāi 开    shàng 上  
 guǒ 果    qí 其    tā 他    néng 能    xīn 心    zhě 者    shí 时    lí 离    fāng 方    tiě 铁  
 huǒ 火    zhēn 真    dì 地    jīng 经    fǎ 法    ān 安    chū 出    chāi 差    biàn 便    hǎi 海  
 rèn 认    dān 担    yǐ 已    bàn 办    gōng 工    zuò 作    qǐng 请    shí 时    liàn 炼    quán 全

4 想一想，说一说。 Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。 Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Wǒ xiǎng qù \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ?  
 我 想 去 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ huòzhě \_\_\_\_\_ dōu kěyǐ.  
 \_\_\_\_\_ 或 者 \_\_\_\_\_ 都 可 以。



Nǎ ge gèng \_\_\_\_\_ ?  
 哪 个 更 \_\_\_\_\_ ?

Rúguǒ xiǎng \_\_\_\_\_ ,  
 如 果 想 \_\_\_\_\_ ,  
 nàme jiù \_\_\_\_\_ .  
 那 么 就 \_\_\_\_\_ 。



5 找一找，读一读。 Find and read.

老师将A、B两组句子分别写在卡片上，学生分别抽取A组或B组卡片一张。A组学生读一句，B组学生根据自己手里的卡片找到合适的句子组成完整句子，看谁接得又快又准确。The teacher prepares two sets of cards, one with the sentences from group A on them, and the other with the sentences from group B on them. Then each student draws a card from either set A or set B. A student from group A reads his or her sentence aloud. The student from group B finds the appropriate sentence to complete the sentence and reads aloud. Try to be as quick and accurate as possible.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些句子。

- Rúguǒ míngtiān xià yǔ,  
• 如果明天下雨，
- Rúguǒ xiǎng mǎi piányi de dōngxi,  
• 如果想买便宜的东西，
- Rúguǒ nǐ bù xǐhuan bāngzhù biérén,  
• 如果你不喜欢帮助别人，
- Rúguǒ xiǎng kuài yì diǎnr,  
• 如果想快一点儿，
- Rúguǒ nǐ hǎohao fùxí,  
• 如果你好好复习，

A组

- nàme jiù zuò dìtiě ba.  
• 那么就坐地铁吧。
- nàme jiù néng jìzhù zhèxiē zì.  
• 那么就能记住这些字。
- nàme jiù bú qù páshān le.  
• 那么就不去爬山了。
- nàme biérén yě bú huì bāngzhù nǐ.  
• 那么别人也不会帮助你。
- nàme jiù qù nà ge chāoshì ba.  
• 那么就去那个超市吧。

B组

6 画一画，说一说。 Draw and talk.

两人一组，各自画出几样东西让对方选择，一个人问“你想……？”另一个人用“或者”来回答。Work in pairs. Each partner draws a few objects for the other to choose from. One partner asks “你想……？” and the other uses “或者” to reply.

Nǐ xiǎng hē shénme?  
你想喝什么？







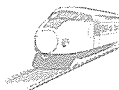

Niúnǎi huòzhě  
牛奶或者  
guǒzhī dōu kěyǐ.  
果汁都可以。

**7 问一问，说一说。** Interview.

采访5个人，问一问他们平时喜欢使用的交通工具是什么，原因是什么。然后，整理一下你的调查结果，向全班同学报告。Interview five people. Ask them what modes of transportation they prefer, and why. Summarize your findings and present them to the class.

**参考句子：**

- Nǐ xǐhuan qí zìxíngchē, zuò gōnggòng qìchē háishi zuò dìtiě? Wèi shénme?  
 • 你喜欢骑自行车、坐公共汽车还是坐地铁？为什么？
- Nǐ xǐhuan zuò qìchē, zuò huǒchē háishi zuò fēijī? Wèi shénme?  
 • 你喜欢坐汽车、坐火车还是坐飞机？为什么？
- Wǒ xǐhuan ... / ... huòzhě ... dōu kěyǐ.  
 • 我喜欢……/……或者……都可以。
- Rúguǒ ... , nàme ...  
 • 如果……，那么……

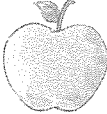


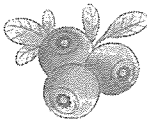

<b>Part 1</b>		
		
<b>Part 2</b>		
		
<b>Result</b>		

# Lesson 13

## 我先帮你补牙。 I'll do the filling for you first.

### 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

根据提示给相应声母的汉字涂上对应的颜色。 Following the key below, shade in the boxes with the characters in the correct colors according to their initials.

sh ..... 绿色 lǜsè	
zh ..... 红色 hóngsè	
x ..... 黄色 huángsè	
d ..... 蓝色 lánsè	
t ..... 紫色 zǐsè	

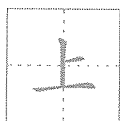
tū 突	tāng 躺	shuā 刷	yá 牙	jiào 教
rán 然	hù 护	shì 士	dù 肚	zǐ 子
xiān 先	fā 发	shāo 烧	dǎ 打	zhēn 针
xiū 休	mǎ 马	shàng 上	yī 一	zhí 直
xī 息	kāi 开	shēng 生	bìng 病	yào 药

### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

上		丨	上	( ) 画
---	--	---	---	-------

(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Bié zhāojí, wǒ mǎ  
别着急，我马



bāng nǐ zhǎo.  
帮你找。

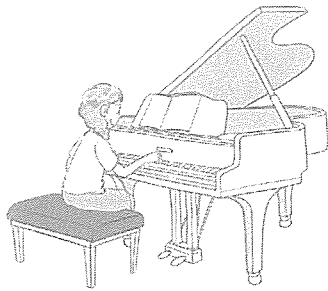


5 说一说，练一练。Talk and practice.

2—3人一组，先说说图片中在做什么事儿，然后通过掷骰子选择号码决定一件事，仿照例子说说怎么请别人教你做这件事。Work in groups of two or three. First talk about what actions are depicted in the pictures. Then throw a dice to choose one picture. Following the example below, practice how to ask someone to teach you how do that thing.

Nǐ néng jiāojiào wǒ zěnmē shuāyá ma? /  
你能教教我怎么刷牙吗？/  
Qǐng nǐ jiāojiào wǒ zěnmē shuāyá, hǎo ma?  
请你教教我怎么刷牙，好吗？

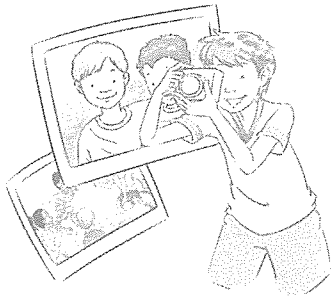
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

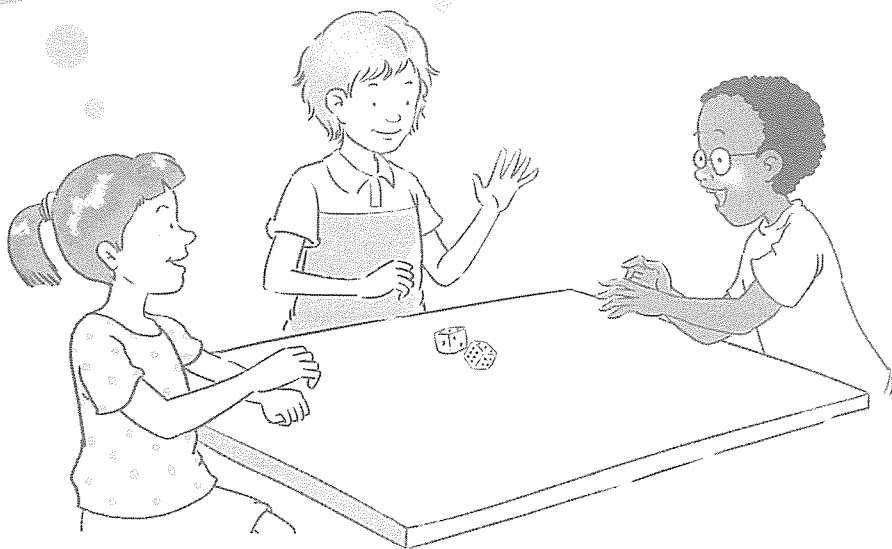


4 问一问，答一答。Ask and answer.

2—3人一组，一人掷骰子选问题，其他人一起读出这个问题，掷骰子的同学回答这个问题。Work in groups of two or three. One student throws a dice to choose a question. The others read this question. The student who throws the dice answers that question.

Dǎwán wǎngqiú yǐhòu,  
打完网球以后，  
nǐ xiǎng xiān zuò shénme?  
你想先做什么？

Dǎwán wǎngqiú yǐhòu,  
打完网球以后，  
wǒ xiǎng xiān xǐ ge rèshuǐzǎo.  
我想先洗个热水澡。



Měitiān zǎoshang qǐchuáng yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?  
(1) 每天早上起床以后，你先做什么？

Měitiān dào xuéxiào yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?  
(2) 每天到学校以后，你先做什么？

Xiàkè yǐhòu, nǐ xiǎng xiān zuò shénme?  
(3) 下课以后，你想先做什么？

Měitiān chīwán wǎnfàn yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?  
(4) 每天吃完晚饭以后，你先做什么？

Měitiān shuǐjiào yǐqián, nǐ xiān zuò shénme?  
(5) 每天睡觉以前，你先做什么？

Měicì kǎoshì yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?  
(6) 每次考试以后，你先做什么？

⑤ 贴一贴，读一读。 Paste and read.

把第81页的图片剪下来贴在相应的词语上面，然后读一读。 Cut out the pictures on Page 81 and paste them above the correct words. Practice reading them aloud.

dùzi téng (1) 肚子疼	tóu téng (2) 头疼	tuǐ téng (3) 腿疼
yá téng (4) 牙疼	fāshāo (5) 发烧	gǎnmào (6) 感冒

6 选一选，演一演。 Choose and act.

两人一组，A选择练习5中的词语表演出来，B从下列建议中选一个，完成对话。  
Work in pairs. Student A chooses a word from activity 5 and acts it out. B chooses one of the suggestions below, and completes the dialogue.



Nǐ yào duō xiūxi, duō hē shuǐ.  
你要多休息，多喝水。

Nǐ xiūxi ba, jīntiān bié qù tī zúqiú le.  
(1) 你休息吧，今天别去踢足球了。

Bié kàn diànshì le, qù shuìjiào ba.  
(2) 别看电视了，去睡觉吧。

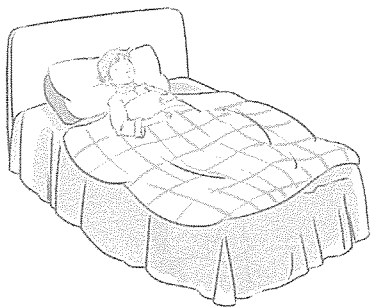
Qù kànkàn yáyī ba.  
(3) 去看看牙医吧。

Nǐ yào duō xiūxi, duō hē shuǐ.  
(4) 你要多休息，多喝水。

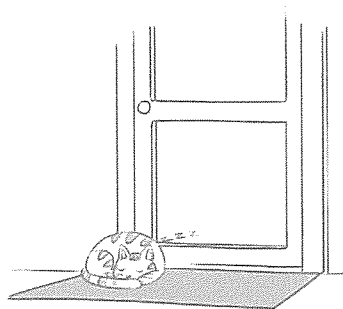
Yào bu yào qù yīyuàn?  
(5) 要不要去医院?

7 选一选，读一读。 Match and read.

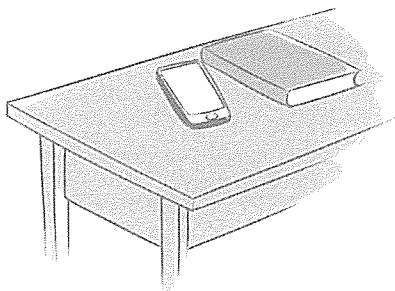
根据句子选择图片，然后读一读。 Choose the correct pictures for each sentence. Practice reading them aloud.



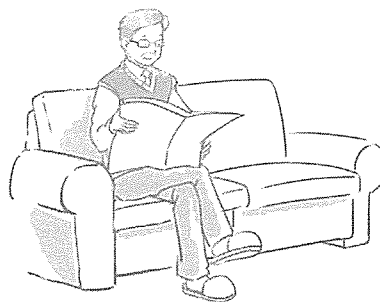
A.



B.



C.



D.

Nǐ de shǒujī yìzhí zài zhuōzi shàng fàngzhe, wǒ méiyǒu ná.  
(1) 你的手机一直在桌子上放着，我没有拿。 ( )

Wǒ jiǎo téng, jīntiān yìzhí zài chuáng shàng tǎngzhe.  
(2) 我脚疼，今天一直在床上躺着。 ( )

Bàba huílái yǐhòu yìzhí zài shāfā shàng zuòzhe, shì bu shì tài lèi le?  
(3) 爸爸回来以后一直在沙发上坐着，是不是太累了？ ( )

Xiǎo māo méiyǒu chūqu, yìzhí zài ménkǒu shuìzhe.  
(4) 小猫没有出去，一直在门口睡着。 ( )

8 画一画，说一说。 Draw and present.

回忆一次你生病去医院的经历，然后画出来和大家说一说。 Think back to a time you were sick and had to go to the hospital. Draw pictures of the scenarios and share them with your classmates.

你怎么样了?

谁带你去医院的?

医生做了什么?

回家以后，你觉得怎么样?

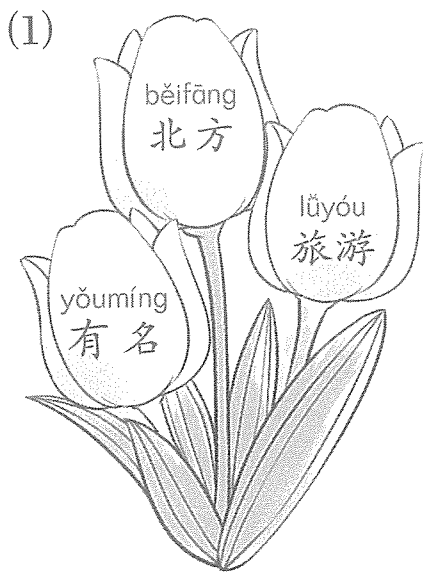
# Lesson 14

## 我打算去中国旅游。

I'm planning to go travelling in China.

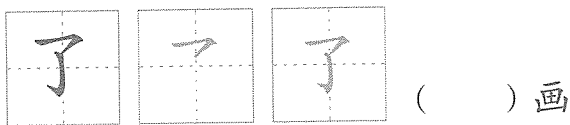
### 1 读一读，涂一涂。 Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。 Read the words and color the one with a different tone from the other two.

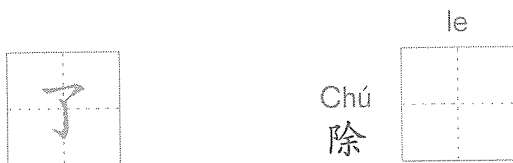


### 2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。 Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(2) 写一写。 Write. Trace the character and then write it in the blank box.

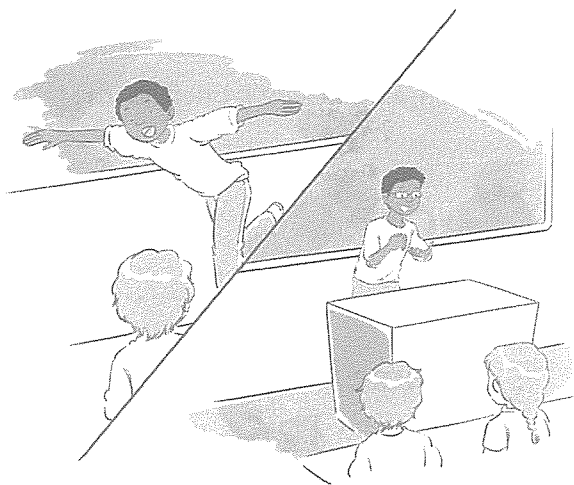


Chú  
除

Shànghǎi, wǒ hái qùguo Běijīng.  
上海，我还去过北京。

3 演一演，猜一猜。Charades.

老师准备一些卡片，一名学生首先抽两张卡片并表演，其他学生用“先……然后……”猜一猜。最先猜对的学生获得下一个上台表演的机会。The teacher has prepared some cards. One student draws two cards and acts them out. The other students try to guess the phrases on the cards using “先……然后……”. The first student to guess correctly goes next.



4 句子接龙。Complete the sentence.

全班同学分成A、B两组，用“除了……，还……”说句子，A组的第一个同学用“除了……”说上半句，B组的同学用“还……”说下半句。然后，B组的第一位同学用“除了……”说上半句，A组的同学说下半句。依次进行。说对了加1分，说错了或者说不出来不计分。最后看哪组得分多。Divide the class into two teams, A and B, and use the pattern “除了……，还……” to make sentences. A student from team A uses “除了……” to make the first half of a sentence, and then a student from team B uses “还……” to complete the sentence. Then a student from team B uses “除了……” to make the first half of a sentence, and a student from team A uses “还……” to complete the sentence. Continue with students in each team taking turns. If you make a correct sentence, you get a point. If you can't make a sentence, or you make an incorrect sentence, you don't get a point. The team with the most points at the end wins.

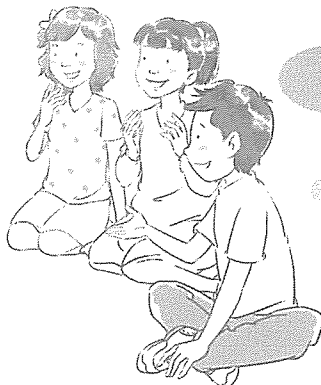
参考词语：

Běijīng 北京	jiǎozi 饺子	chàngē 唱歌	lánqiú 篮球
guǒzhī 果汁	Hànyǔ 汉语	Zhōngguó 中国	Chéng Lóng 成龙

Chúle Běijīng,  
除了北京，



wǒ hái qùguo Shànghǎi.  
我还去过上海。





5 写一写，说一说。 Write and present.

先做一份假期旅游计划，然后在班里做一个简短的演讲。 Make a travel plan for your vacation, and present it briefly to the class.

City		
Time		
Activity		

Short speech

参考词语和句式：

shǔjià 暑假	dǎsuàn 打算	lǚyóu 旅游	yǒumíng 有名	huòzhě 或者
xiān ... ránhòu ... 先……然后……	chúle ... hái ... 除了……还……	rúguǒ ... nàme ... 如果……那么……		
búdàn ... érqiě ... 不但……而且……	zhǐyào ... jiù ... 只要……就……	jì ... yòu ... 既……又……		

⑥ 画一画，做一做。 Draw and mark.

老师带一张中国地图，每个人先把自己去过或知道的城市在地图上标注出来，然后查资料，把省份和重要城市也标注出来。最后，请所有人签上名字，把这张地图挂在教室里。The teacher bring a map of China to the dass. All the students mark the places they have been to or know of on the map. Then, using reference tools, fill in all the provinces and major cities. Everyone should sign their name on the map, and then hang it up in the classroom.



# 参考答案

## Answers

### 第1课 你对中国功夫感兴趣吗?

- ① (1) 别人 (2) 特别 (3) 兴趣

### 第4课 每个人都有自己的习惯。

- ① x: 习、兴  
s: 诉、散、三  
sh: 山、沙、手  
g: 钢、公、怪、惯、告、感  
q: 琴、前、奇、趣

### 第5课 他们多么年轻啊!

- ① (1) 叔叔、儿子、孩子、孙子  
(2) 多么

### 第6课 站着的还是坐着的?

- ① (1) 照相 (2) 以前 (3) 号码

### 第8课 北京一共有四个季节。

- ⑤ (1) 15, 一共, 15  
(2) 42, 一共, 42  
(3) 91, 一共, 91  
(4) 195, 一共, 195

### 第10课 你的汉语会越来越好了。

- ① l: 练, 力, 料, 聊  
x: 习, 相, 信  
zh: 准, 真, 只  
b: 备, 饼, 帮  
r: 认, 日, 热  
n: 努, 暖, 拿, 那

### 第14课 我打算去中国旅游。

- ① (1) 北方 (2) 暑假 (3) 长城

# 剪贴页

Cut and paste

## 第5课 P22



Míngmíng de bàba  
明 明的爸爸

Míngmíng de māma  
明 明的妈妈

Míngmíng de gēge  
明 明的哥哥

Yuèyue de jiějie  
月 月的姐姐

Yuèyue de mèimei  
月 月的妹妹

Yuèyue de dìdi  
月 月的弟弟

Yuèyue de shūshu  
月 月的叔叔

Yuèyue de āyí  
月 月的阿姨

Huáng yīshēng de nǚ'ér  
黄 医生的女儿

nà ge nǚháizi  
那 那个女孩子

nà ge nánháizi  
那 那个男孩子

Zhāng lǎoshī de érzi  
张 老师的儿子

Lǐ yéye de sūnzi  
李 爷爷的孙子

## 第5课 P23



Zhè shì shéixiě de?  
这 是谁写的?

Wǒ shì zuò gōnggòng qìchē qù de.  
我 是坐公共汽车去的。

Zhè shì shéi huà de?  
这 是谁画的?

Shì zài Zhōngguó zhào de.  
是 在中国照的。

Zhè ge lǐwù shì sòng gěi shéi de?  
这 个礼物是送给谁的?

Zhè shì Míngmíng xiě de.  
这 是明明写的。

Nǐ zuótiān shì zěnmé qù dòngwùyuán de?  
你 昨天是怎么去动物园的?

Zhè shì Yuèyue huà de.  
这 是月月画的。

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎr zhào de?  
这 张照片是在哪儿照的?

Shì sòng gěi Zhāng lǎoshī de.  
是 送给张老师的。



第7课 P33

tǐyùguǎn 体育馆	gōngyuán 公园	jiā pángbiān de shāngdiàn 家旁边的商店	línjū jiā 邻居家	dòngwùyuán 动物园
kàn xióngmāo 看熊猫	chīfàn 吃饭	sànbù 散步	duànliàn shēntǐ 锻炼身体	mǎi dōngxi 买东西

第7课 P34

búdàn piàoliang, 不但漂亮,	érqiě tiàode hěn hǎo. 而且跳得很好。
búdàn hěn gāo, 不但很高,	érqiě xiǎng mǎi yí ge xīn shǒujī. 而且想买一个新手机。
búdàn huì tiàowǔ, 不但会跳舞,	érqiě zhàode hěn hǎo. 而且照得很好。
búdàn xiǎng mǎi yí ge xīn diànnǎo, 不但想买一个新电脑,	érqiě hěn shuài. 而且很帅。
búdàn xǐhuan zhàoxiàng, 不但喜欢照相,	érqiě hǎochī. 而且好吃。

第9课 P41

shuǐguǒ 水果	píngguǒ 苹果	xīguā 西瓜	xiāngjiāo 香蕉
miànbāo 面包	jīdàn 鸡蛋	qiǎokèlì 巧克力	bǐnggān 饼干
yǐnliào 饮料	guǒzhī 果汁	niúǎi 牛奶	bīngjīlíng 冰激凌
dàngāo 蛋糕	shǒubiǎo 手表	wánjù 玩具	chāoshì 超市



第9课 P45

jì piàoliang yòu piányi. 既漂亮又便宜。	jì xǐhuan dǎ lánqiú yòu xǐhuan dǎ wǎngqiú. 既喜欢打篮球又喜欢打网球。
jì hǎokàn yòu hǎochī. 既好看又好吃。	jì hǎohē yòu piányi. 既好喝又便宜。
jì piányi yòu hǎochī. 既便宜又好吃。	

第11课 P54

wènwen 问问	zhǎozhao 找找	tīngting 听听
chángchang 尝尝	kànkàn 看看	fùxi fùxi 复习复习
liànxì liànxì 练习练习	yùndong yùndong 运动运动	zhǔnbèi zhǔnbèi 准备准备

参考句子

- 1 这个题我不懂,明天我要问问老师。
- 2 别着急,我们再找找。
- 3 听说张老师唱歌很好,我特别想听听。
- 4 这个电影我没看过,我想下午去看看。
- 5 这是我妈妈包的饺子,你快尝尝吧。
- 6 明天有考试,今天晚上我要认真复习复习。
- 7 用筷子不难,多练习练习就会了。
- 8 你看电脑看了一天了,现在去运动运动吧。
- 9 晚上有我女儿的生日party,我要去准备准备。





第11课 P55



参考句子

- 1 你好,来一只烤鸭。
- 2 你好,我要一碗面条。
- 3 你好,请给我一碗米饭。
- 4 你好,我想尝尝绿茶。
- 5 你好,来一盘饺子。
- 6 你好,请给我一双筷子。
- 7 你好,我想要一块蛋糕。
- 8 你好,来一瓶果汁。
- 9 你好,请给我们三个冰激凌。



第11课 P56



fúwùyuán: Nín hǎo, huānyíng, lǐmiàn qǐng.  
服务员: 您好, 欢迎, 里面请。

bàba, nǚ'ér: Xièxiè!  
爸爸、女儿: 谢谢!

bàba: Chībǎo le ma?  
爸爸: 吃饱了吗?

Yuèyue: Chībǎo le.  
月月: 吃饱了。

bàba: Fúwùyuán, wǒmen chīwán le.  
爸爸: 服务员, 我们吃完了。

Yígòng duōshǎo qián?  
一共多少钱?

fúwùyuán: Yígòng bāshíwǔ kuài qián.  
服务员: 一共八十五块钱。

bàba: Yuèyue, jīntiān shì nǐ de shēng rì.  
爸爸: 月月, 今天是你的生日。

Nǐ xiǎng chī shénme?  
你想吃什么?

nǚ'ér: Wǒ xiǎng chī Zhōngguó cài.  
女儿: 我想吃中国菜。

bàba: Hǎo, wǒmen jiù qù chī Zhōngguó cài.  
爸爸: 好, 我们就去吃中国菜。

fúwùyuán: Nǐmen hǎo! Nǐmen yào chī  
服务员: 你们好! 你们要吃  
shénme?  
什么?

bàba: Lái bàn zhī kǎoyā, yì pán yáng ròu  
爸爸: 来半只烤鸭、一盘羊肉  
jiǎozi.  
饺子。

fúwùyuán: Hǎode. Nǐmen hē shénme?  
服务员: 好的。你们喝什么?

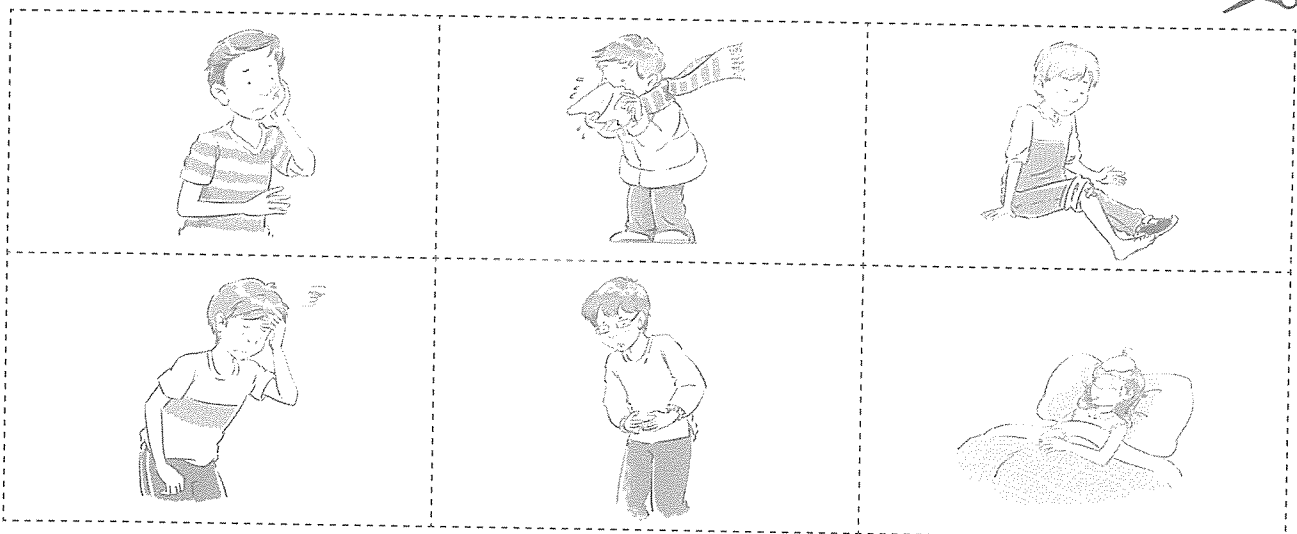
Yuèyue: Lái yì píng guǒzhī ba.  
月月: 来一瓶果汁吧。

bàba: Jīntiān shì wǒ nǚ'ér de shēng rì,  
爸爸: 今天是我女儿的生日,  
nǐmen yǒu miàntiáo ma?  
你们有面条吗?

fúwùyuán: Yǒu, wǒmen kěyǐ sòng nǐmen  
服务员: 有, 我们可以送你们  
yì wǎn miàntiáo. Zhù nǐ shēng rì  
一碗面条。祝你生日  
kuàilè!  
快乐!

Yuèyue: Tài hǎo le, xièxiè!  
月月: 太好了, 谢谢!

第13课 P64





## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

### 图书在版编目(CIP)数据

YCT标准教程·活动手册. 5 / 苏英霞主编; 王文龙,  
宋海燕编. -- 北京: 高等教育出版社, 2018.6  
ISBN 978-7-04-048612-4

I. ①Y… II. ①苏… ②王… ③宋… III. ①汉语 -  
对外汉语教学 - 水平考试 - 教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第007797号

策划编辑 梁宇  
插图绘制 冰河文化

责任编辑 李玮  
责任校对 盛梦晗

封面设计 冰河文化  
责任印制 尤静

版式设计 冰河文化

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>

开 本 889mm×1194mm 1/16  
印 张 5.5  
字 数 80千字  
购书热线 010-58581118

版 次 2018年6月第1版  
印 次 2018年6月第1次印刷  
定 价 40.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 48612-00