



孔子学院总部/国家汉办  
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

# YCI

Biaozhun Jiaocheng

标准教程

STANDARD COURSE

5

主编 苏英霞  
Lead Author Su Yingxia

编者 王文龙 王蕾  
Authors Wang Wenlong Wang Lei

高等教育出版社·北京

## 《YCT标准教程》

总策划：许琳

总监制：胡志平 查卫平

监制：段莉 贾巍巍 李佩泽

执行策划：梁宇 张慧君 金飞飞 李亚男

主编：苏英霞

编者：第1册 王蕾

第2册 王蕾

第3册 王淑红 郝琳

第4册 王淑红 解红

第5册 王文龙 王蕾

第6册 苏英霞 王蕾

# 前言 Preface

Youth Chinese Test (YCT) is an international standardized test of Chinese proficiency, which evaluates the ability of primary school and middle school students whose mother tongue is not Chinese to use the Chinese language in their daily lives and study. With the principle of “combining testing and teaching”, we take much pleasure in publishing this series of *YCT Standard Course*.

## 1. Target Readers

- Overseas primary school and middle school students who take Chinese as a selective course.
- Students who are going to take the YCT.

## 2. Correspondence Between Textbooks and YCT

| Textbook | YCT     | Vocabulary | Class Hours<br>(For Reference) |
|----------|---------|------------|--------------------------------|
| Book 1   | Level 1 | 80         | 35 ~ 45                        |
| Book 2   | Level 2 | 150        | 35 ~ 45                        |
| Book 3   | Level 3 | 300        | 50 ~ 60                        |
| Book 4   |         |            | 50 ~ 60                        |
| Book 5   | Level 4 | 600        | 60 ~ 70                        |
| Book 6   |         |            | 60 ~ 70                        |

## 3. Design

- The series provides a scientific curriculum and effective teaching methods. It is compiled in accordance with the acquisition and study rules of Chinese as a second language, with a careful consideration of the features of primary school and middle school students' cognitive development.

- It aims to stimulate students' multiple intelligences. The series employs various learning approaches including pictures, activities, exercises, songs and stories that center on the same topic so as to promote primary school and middle school students' multi-intellectual development.

- It combines testing and teaching. Based on the syllabus of YCT, the series accomplishes the goals of “stimulating teaching with testing” and “promoting learning with testing” through the design of appropriate teaching content and exercises.

#### **4. Features**

- A full coverage of YCT. On the basis of an overall and careful analysis of YCT syllabus and test papers, the series is organized with function as the prominent building blocks and grammar as the underlying building blocks, so as to fully cover YCT’s vocabulary, grammar and function items. Each lesson is accompanied by a YCT model test page. Students should be able to pass the corresponding level of YCT after finishing each book.

- An integrated combination of function and fun. The series places a great deal of emphasis on the authenticity of its content, focusing on language that is natural and useful, as well as interesting for learners. At the same time, a lot of effort has been made to take into account students’ individual perspectives and learning styles. Through texts, games, songs and stories, we hope the series is able to arise students’ interest in learning and help them enjoy it as they learn.

- A variety of activities and exercises in each section. There are activities and exercises in each teaching section in this series in order to provide teaching clues and exercise options for teachers.

- The primary focus is on listening and speaking, followed by reading and writing. The series follows the principle that students proceed with reading and writing after achieving the goal of listening and speaking. The first 4 books do not require students to learn how to write Chinese characters.

#### **5. How to Use Book 5**

*YCT Standard Course* (Book 5) is designed for primary school and middle school students. The book has 15 lessons, covering 170 words and half of the grammar and function items of YCT level 4. Lessons 1–14 are teaching lessons while Lesson 15 is a revision lesson. The suggested class hours for each lesson are 4~5 hours.

Each lesson in Book 5 consists of Key sentences, Let’s learn (new words), Let’s read (text), Short speech (text), Activities and exercises, Songs, Mini stories and Model test page.

- Key sentences. Each lesson has 2 key sentences. The sentences are both important function items of the lesson and the clues for the key grammar points.

- Let's learn (new words). Each lesson has about 12 new words, with no more than 3 words that are not included in the syllabus (all marked with \*). Most nouns appear in the form of pictures and are followed with Chinese characters, *Pinyin* and English translation. The other words are followed with Chinese characters, *Pinyin*, English translation and collocations or sample sentences.

- Let's read and Short speech (texts). Each lesson has 2 texts. "Let's read" is a conversation, while "Short speech" is a passage. Questions after the texts help teachers evaluate if students have fully understood the texts.

- Activities and exercises. The book has both traditional exercises such as filling in the blanks and matching, and interactive activities or games. The alternative activities and exercises help the class achieve a balance between being dynamic and static.

- Songs. Some lessons contain a song related to the topic. Students can sing and dance at the same time, which helps to develop their multiple intelligences through a variety of stimuli.

- Mini stories. Some lessons provide an interesting mini story related to the topic. Students can act it out in groups after reading it.

- Model test page. Each lesson has a YCT model test page attached, which helps students familiarize themselves with the test and pass YCT successfully after finishing the book.

The Confucius Institute Headquarters, China Higher Education Press and Chinese Testing International (CTI) have offered tremendous support and guidance during the planning and compiling of the series. Domestic and foreign experts in related fields have also given us many valuable comments and suggestions. It is our sincere wish that the *YCT Standard Course* will open the door to Chinese learning for overseas primary school and middle school students, and help them learn and grow happily and healthily.

Authors  
August, 2016

# 目录

## Contents

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 热身 Warm-up                               |   | 1   |
| Lesson 1                                 | 你对中国功夫感兴趣吗?<br>Are you interested in Chinese kung fu?       | 3   |
| Lesson 2                                 | 兔子更可爱。Rabbits are even cuter.                               | 11  |
| Lesson 3                                 | 电梯坏了。There is something wrong with the elevator.            | 19  |
| Lesson 4                                 | 每个人都有自己的习惯。Everyone has their own habits.                   | 27  |
| Lesson 5                                 | 他们多么年轻啊! They're so young!                                  | 35  |
| Lesson 6                                 | 站着的还是坐着的? The one standing or the one sitting?              | 43  |
| Lesson 7                                 | 我经常去体育馆锻炼身体。I often go to the gym to work out.              | 51  |
| Lesson 8                                 | 北京一共有四个季节。Beijing has four seasons altogether.              | 59  |
| Lesson 9                                 | 冰激凌既好吃又便宜。<br>The ice cream is delicious and cheap.         | 67  |
| Lesson 10                                | 你的汉语会越来越好。Your Chinese will get better and better.          | 75  |
| Lesson 11                                | 来一盘羊肉饺子。I'd like a plate of lamb dumplings.                 | 83  |
| Lesson 12                                | 坐飞机或者坐火车都可以。<br>You can either take the plane or the train. | 91  |
| Lesson 13                                | 我先帮你补牙。I'll do the filling for you first.                   | 99  |
| Lesson 14                                | 我打算去中国旅游。I'm planning to go travelling in China.            | 107 |
| Lesson 15                                | 复习 Review   | 115 |
| 词语表 Vocabulary                           |   | 118 |
| 课文和小故事翻译 Text and Mini Story Translation |   | 123 |
| 听力文本 Listening Scripts                   |   | 127 |
| 测试页答案 Test Answers                       |   | 131 |
| YCT 奖状 YCT Award                         |   | 135 |

# 热身

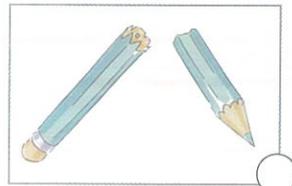
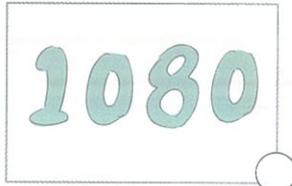
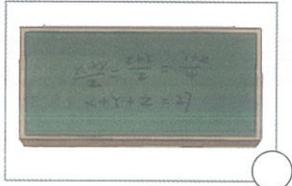
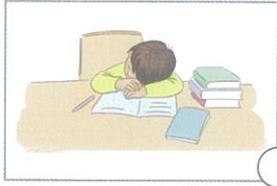
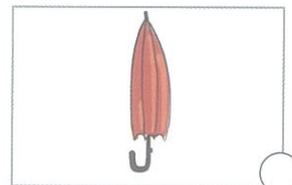
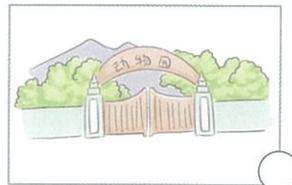
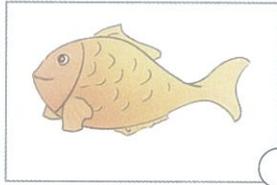
## Warm-up



Let's review the words



Listen to the recording twice, and number the pictures 1-12.



Let's ask and answer

Nǐ xué Hànyǔ duōcháng shíjiān le?  
1. 你学汉语多长时间了?

Nǐ juéde Hànyǔ nán bu nán?  
2. 你觉得汉语难不难?

Nǐ wèi shénme xuéxí Hànyǔ?  
3. 你为什么学习汉语?

Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao rén xuéxí Hànyǔ?  
4. 你们学校有多少人学习汉语?

Nǐ qùguo Zhōngguó ma? (Nǐ shì shénme shíhou qù de? Nǐ shì zěnmē qù de?)  
5. 你去过中国吗?(你是什么时候去的?你是怎么去的?)

Pair work. Answer the questions with your partner. Then organize the answers and introduce your partner to the class.



## Let's match

Tā zěnmē le?  
她怎么了?

Qù xuéxiào zǒu zhè tiáo lù, duì ma?  
去学校走这条路, 对吗?

Xiǎo gǒu qù nǎr le?  
小狗去哪儿了?

Hāiyǒu yú ma?  
还有鱼吗?

Nǐ chī dōngxi le ma?  
你吃东西了吗?

Nǐ kànguo zhège diànyǐng ma?  
你看过这个电影吗?

Nǐmen shì zài nǎr mǎi de píngguǒ?  
你们是在哪儿买的苹果?

Méiyǒu le, dōu mǎiwán le.  
没有了, 都卖完了。

Tā shēngbìng le, shēntǐ bù shūfu.  
她生病了, 身体不舒服。

Jiù zài wǒ jiā pángbiān de shāngdiàn mǎi de.  
就在我家旁边的商店买的。

Kànguo, méi kàndǒng.  
看过, 没看懂。

Māma zài gěi tā xǐzǎo.  
妈妈在给它洗澡。

Chīle yìdiǎnr miànbāo.  
吃了一点儿面包。

Bù duì, zhè shì qù dòngwùyuán de lù.  
不对, 这是去动物园的路。



## Let's play and say

Put the pictures in the right order and use some of the given words/phrases to talk about the different stages of our lives.

出生、岁、身体、长、走、能、会、可爱、快乐、因为……所以……



# Lesson

# 1

## 你对中国功夫感兴趣吗?

Are you interested in Chinese kung fu?

### Key Sentences

Nǐ duì Zhōngguó gōngfu gǎn xìngqù ma?

- 你对中国功夫感兴趣吗?  
Are you interested in Chinese kung fu?

Wǒ yě xiǎng hē Ābǎo yíyàng.

- 我也想和阿宝一样。  
I want to be like Po, too.



### Let's learn



01-01

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| gōngfu<br>功夫                    | kung fu<br>中国功夫, 学功夫             |
| duì<br>对……<br>gǎn xìngqù<br>感兴趣 | be interested in<br>对中国功夫很感兴趣    |
| fēichāng<br>非常                  | very much<br>非常好, 非常漂亮           |
| fēi<br>*飞                       | fly<br>会飞, 飞得很高                  |
| dāngrán<br>当然                   | of course<br>当然可以, 当然知道          |
| tèbié<br>特别                     | especially; special<br>特别高兴, 很特别 |
| lìhai<br>厉害                     | awesome, fierce<br>真厉害, 疼得很厉害    |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (hé...)<br>(和……)<br>yíyàng<br>一样 | the same...(as)<br>我和他一样高。我想和爸爸一样, 做个医生。 |
| bāngzhū<br>帮助                    | to help; help<br>帮助朋友, 谢谢你的帮助            |
| biérén<br>别人                     | other people<br>帮助别人, 别人不知道              |
| 专有名词 Proper noun                 |  |
| Ābǎo<br>*阿宝                      | Po (Kung Fu Panda's name)                |

Pair work. One student says a word on this page and the other points to it as fast as they can.



Nǐ huì Zhōngguó gōngfu ma?  
你会 中国 功夫 吗?



Bù huì, wǒ bàba huì. Nǐ duì Zhōngguó gōngfu gǎn xìngqù ma?  
不会, 我爸爸会。你对 中国 功夫 感兴趣 吗?



Fēicháng gǎn xìngqù! Nǐ bàba huì fēi ma?  
非常 感兴趣! 你爸爸会飞 吗?



Fēi? Dāngrán bù huì!  
飞? 当然 不会!

**Question:** 谁会中国功夫?

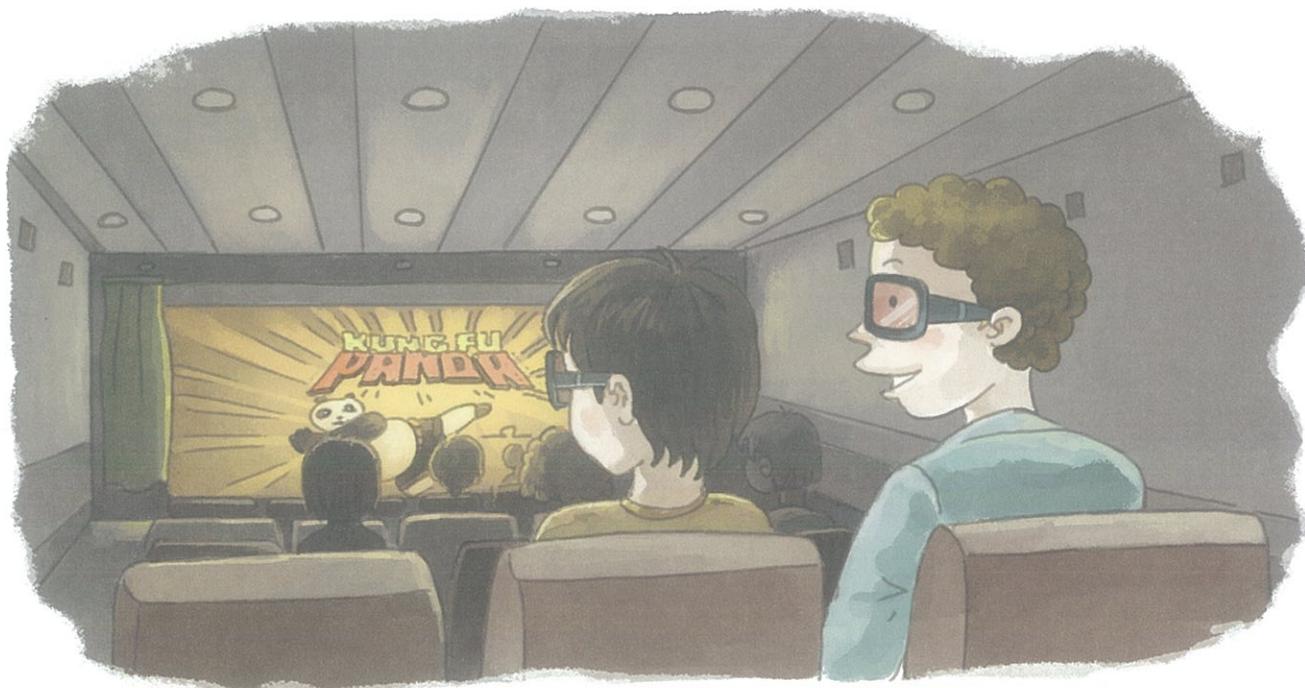
1. Do you know any kung fu stars?
2. Who is your favorite Chinese kung fu star? Share with your classmates and tell them why.



Short speech



01-03



Wǒ duì Zhōngguó gōngfū tèbié gǎn xìngqù, suǒyǐ wǒ xǐhuan  
我对中国功夫特别感兴趣，所以我喜欢

kàn 《Gōngfū Xiōngmāo》, xiōngmāo Ābǎo zhēn lìhài! Wǒ yě xiǎng  
看《功夫熊猫》，熊猫阿宝真厉害！我也想

hē Ābǎo yíyàng, xuéle gōngfū qù bāngzhù biérén.  
和阿宝一样，学了功夫去帮助别人。

**Question:**他为什么喜欢看《功夫熊猫》?

Talk about one of your hobbies with your partner. Try to use the phrases “对……感兴趣” and “和……一样”.

Let's say

Finish the dialogues with “对……感兴趣” according to the pictures.

1



Tā duì shénme gǎn xìngqù?  
A: 她对什么感兴趣?  
B: \_\_\_\_\_。

2



Tāmen duì shénme gǎn xìngqù?  
A: 他们对什么感兴趣?  
B: \_\_\_\_\_。

3



A: \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

4



A: \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

5

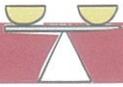


A: \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

6



A: \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。



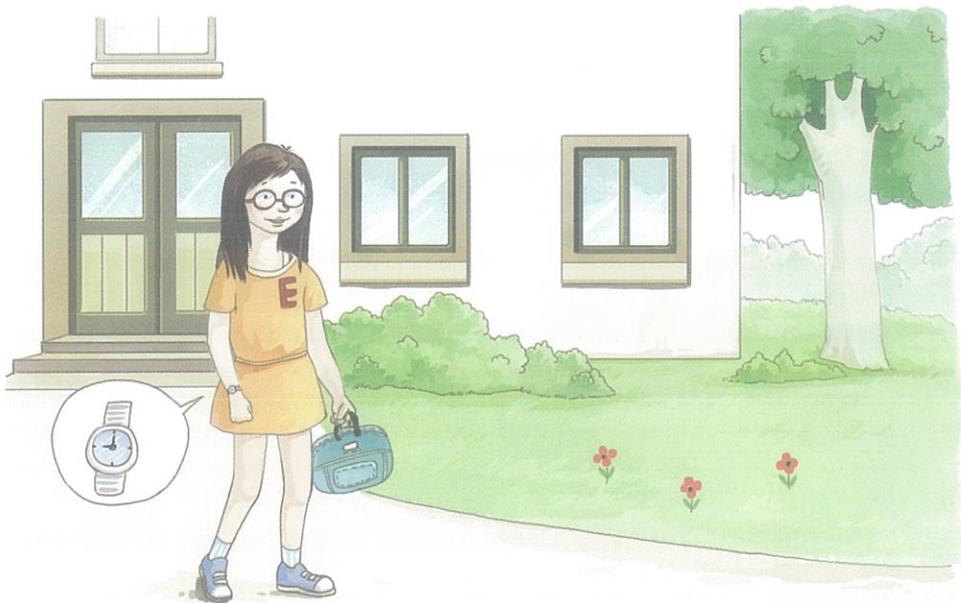
Let's compare

Compare the two pictures and find the similarities and differences between them. Describe them using the sentence “她的……一样/不一样”. There are 6 differences.

1



2





Let's write

bāngzhù  
A 帮助

biérén  
B 别人

gǎn xìngqù  
C 感兴趣

lìhai  
D 厉害

tèbié  
E 特别

yíyàng  
F 一样



Wǒ jiějie hěn \_\_\_\_\_ , tā huì shuō Hànyǔ, shuō de \_\_\_\_\_ hǎo. \_\_\_\_\_ shuō,  
我姐姐很 \_\_\_\_\_ , 她会 说 汉语, 说得 \_\_\_\_\_ 好。 \_\_\_\_\_ 说,

jiějie shuō de hé Zhōngguó rén \_\_\_\_\_ hǎo. Wǒ duì Hànyǔ yě fēicháng \_\_\_\_\_ , yǒushíhòu  
姐姐 说得和 中国人 \_\_\_\_\_ 好。我对 汉语 也 非常 \_\_\_\_\_ , 有时候

hé jiějie shuō Hànyǔ. Jiějie yě hěn xǐhuan \_\_\_\_\_ wǒ xuéxí Hànyǔ.  
和姐姐 说 汉语。姐姐也 很 喜欢 \_\_\_\_\_ 我 学习 汉语。



Let's do a survey

Choose a topic (such as subjects, sports or hobbies) and interview your classmates using the survey table below. Compare the differences between boys and girls, and then report back to the class in Chinese.

|       | 你对 _____ 感兴趣吗? |       |        |
|-------|----------------|-------|--------|
|       | A 感兴趣          | B 还可以 | C 不感兴趣 |
| 1. 男女 |                |       |        |
| 2. 男女 |                |       |        |
| 3. 男女 |                |       |        |
| 4. 男女 |                |       |        |
| 5. 男女 |                |       |        |
| 6. 男女 |                |       |        |



Test

1 Listening: true or false.  01-04

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. |    |  |
| 2. |   |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |



# Lesson 2 兔子更可爱。

Rabbits are even cuter.

## Key Sentences

- Dàxiàng de bízi chángcháng de.
- 大象的鼻子长长的。  
Elephants have long noses.
- Tūzi gèng kě'ài.
- 兔子更可爱。 Rabbits are even cuter.



Let's learn



dàxiàng  
大象  
elephant



tūzi  
兔子  
rabbit, bunny



hūdié  
蝴蝶  
butterfly



chóngzi  
虫子  
bug, insect



wěiba  
\*尾巴  
tail



ǎi  
矮  
short (in height)



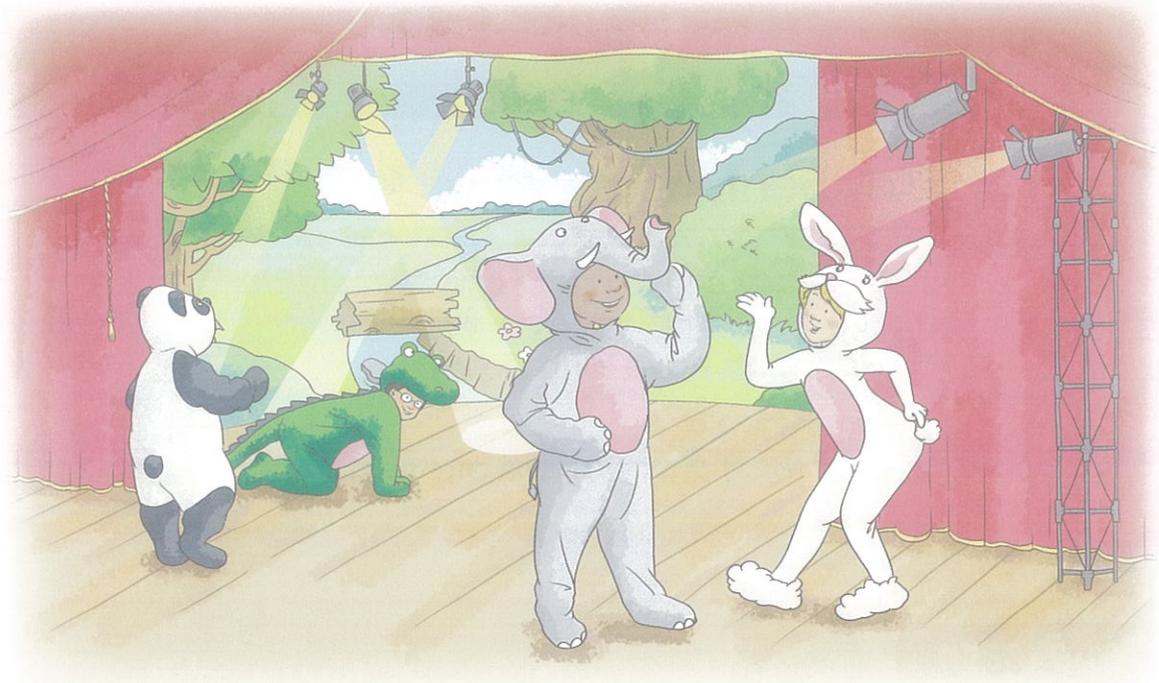
pàng  
胖  
fat



duǎn  
短  
short (in length)

Pair work. One student describes an animal using the words above or actions, and the other guesses what it is.

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| gèng<br>更      | more<br>更多, 更喜欢                      |
| tǎoyàn<br>讨厌   | hate, dislike; annoying<br>讨厌虫子, 很讨厌 |
| gàosu<br>告诉    | tell<br>告诉老师                         |
| jiānglái<br>将来 | future<br>将来的事情                      |



Wǒ xǐhuan dàxiàng.  
我 喜欢 大象。



Wǒ xǐhuan tùzi.  
我 喜欢 兔子。



Tùzi tài ǎi le!  
兔子 太矮了!



Dàxiàng tài pàng le!  
大象 太胖了!



Dàxiàng de bízi chángcháng de, hěn kě'ài.  
大象 的 鼻子 长长 的, 很可爱。



Tùzi de wěiba duǎnduǎn de, gēng kě'ài.  
兔子的 尾巴 短短 的, 更可爱。

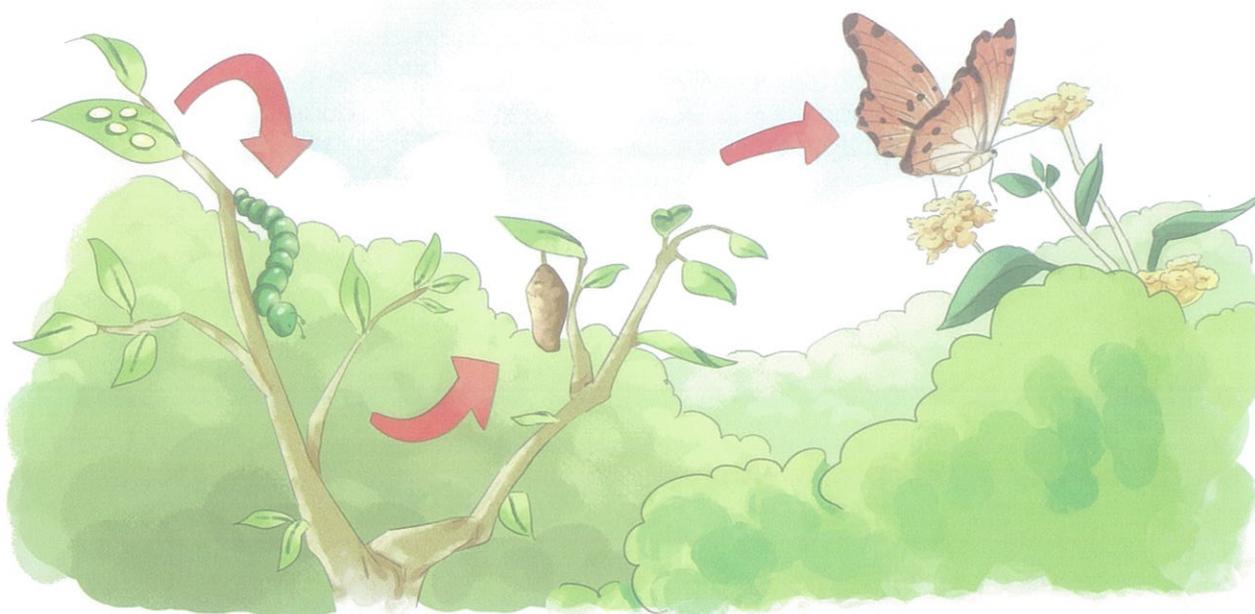
**Question:** 他们喜欢什么动物? 为什么?

Tell your classmates what your favorite animal is and why.



Short speech

02-03



Wǒ xǐhuan húdié, tǎoyàn chóngzi, yīnwèi húdié hěn piàoliang,  
我喜欢蝴蝶，讨厌虫子，因为蝴蝶很漂亮，  
chóngzi bù hǎokàn. Dànshì lǎoshī gāosu wǒ, húdié xiǎo shíhou hé  
虫子不好看。但是老师告诉我，蝴蝶小时候和  
chóngzi yíyàng. Nǐ xiǎo shíhou hé xiànzài yíyàng ma? Jiānglái hé  
虫子一样。你小时候和现在一样吗？将来和  
xiànzài yíyàng ma?  
现在一样吗？

**Question:** 蝴蝶小时候是什么样子？

Imagine and describe what one of your classmates will look like in 20 years. Try to use the following words and phrases: “和……（不）一样”，“更” and “AA的”.



Let's find

Match the opposites, and then read them out loud.

gāo 高

xǐhuan 喜欢

xiào 笑

è 饿

duǎn 短

ǎi 矮

nǚ 女

kuài 快

tǎoyàn 讨厌

bǎo 饱

màn 慢

nán 男

mǎi 买

kū 哭

cháng 长

mài 卖



Let's listen



Guess which dog is hers.



A



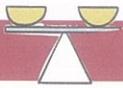
B



C

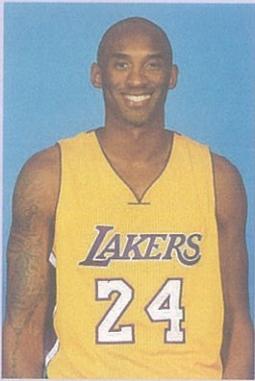
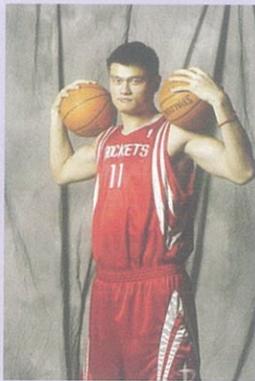
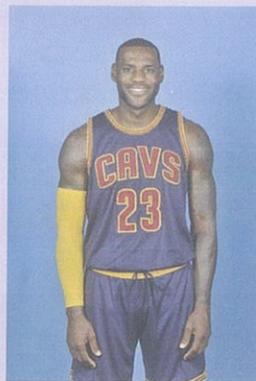


D



Let's compare

Group work. Collect information about the three basketball stars to complete the table below, then describe the differences between them using the words “比”, “更” and “最”. Report your findings to the class.

|                        | <br>Kēbǐ<br>科比 | <br>Yāo Míng<br>姚明 | <br>Zhānmǔsī<br>詹姆斯 |
|------------------------|--|---|---|
| height                 | 1米98   | 2米26  | 2米02  |
| NBA championship rings | 5  | 0   | 2   |
|                        |  |   |   |
|                        |  |   |   |
|                        |  |   |   |



Yègōng hào lóng  
叶公好龙

1



Hěn jiǔ hěn jiǔ yǐ qián, yǒu yí ge rén jiào  
很久很久以前，有一个人叫  
“Yègōng”，tā tè bié xǐ huan lóng.  
“叶公”，他特别喜欢龙。

2



Tā jiā de zhuō zi shàng, yǐ zi shàng,  
他家的桌子上、椅子上、  
chuáng shàng dōu yǒu lóng.  
床上都有龙。

3



Yègōng shuō: “Wǒ zuì xǐ huan lóng, yào shì  
叶公说：“我最喜欢龙，要是  
néng jiàn dào lóng, gāi duō hǎo a!”  
能见到龙，该多好啊!”

4



Tiān shàng de lóng yào qù Yègōng  
天上的龙要去叶公  
jiā li kàn kan zhè ge “péng you”.  
家里看看这个“朋友”。

5



Wǎn shàng, lóng fēi dào le Yègōng jiā,  
晚上，龙飞到了叶公家，  
kě shì Yègōng fēi cháng hài pà.  
可是叶公非常害怕。

6



“Yuán lái nǐ bú shì zhēn de xǐ huan wǒ a!”  
“原来你不是真的喜欢我啊!”  
Lóng shēng qì de fēi zǒu le.  
龙生气地飞走了。

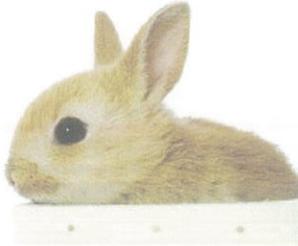
What do you think the moral of this story is?



Test

1 Listening: choose the correct answers.



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |    | 4. |    |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 2. |   | 5. |   |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 3. |  | 6. |  |
|    | A B C   |    | A B C   |

## 2 Reading: match the sentences.

- A 你喜欢什么动物?
- B 你喜欢猫还是喜欢狗?
- C 动物园里谁的鼻子最长?
- D 我特别喜欢兔子。
- E 你看我个子高一点儿了吧?

- 1. 都喜欢, 但是更喜欢狗。 ( )
- 2. 因为兔子很可爱。 ( )
- 3. 我喜欢熊猫。 ( )
- 4. 对, 但是还比我矮。 ( )
- 5. 当然是大象。 ( )

## 3 Writing: write Chinese characters according to the *Pinyin*.

- 1. 兔子的耳朵很 ( chāng ), 尾巴很短。
- 2. 那件衣服很漂亮, 但是这件 ( gèng ) 漂亮。
- 3. 我讨 ( yān ) 喝牛奶, 喜欢喝果汁。
- 4. 可以 ( gào ) 诉我你的名字吗?
- 5. 将 ( lǎi ) 我要去中国学习汉语。

# Lesson 3

## 电梯坏了。

There is something wrong with the elevator.

### Key Sentences

- Nǐ zhù sān cēng hái shì sì cēng?  
• 你住 3 层 还是 4 层?  
Do you live on the 3rd floor or the 4th floor?
- Chuānghu xiàbian fàngle yí ge dà shāfā.  
• 窗 户 下 边 放 了 一 个 大 沙 发。  
There is a big sofa below the window.



Let's learn



03-01



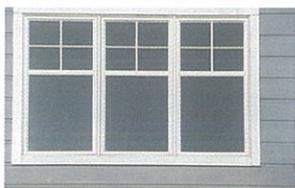
lóu  
楼 building



diàntī  
电梯 elevator



kōngtiāo  
空调  
air-conditioner



chuānghu  
窗 户 window



shāfā  
沙发 sofa



xǐshǒujiān  
洗 手 间 bathroom

|              |  |
|--------------|--|
| děng<br>等    | wait<br>我等你，等一会儿                                 |
| zhù<br>住     | live<br>你住哪儿？住得很远                                |
| cēng<br>层    | floor, storey<br>我住3层。                           |
| hāishi<br>还是 | or (used in an alternative question)<br>吃面条还是米饭？ |
| ā<br>啊       | ah (an interjection word for surprise)           |
| fàng<br>放    | put<br>把书放在桌子上                                   |

“Plus one” game. The teacher says a word several times. Students then have to say the word one more time than the teacher.



Xiǎohóng, wǒ dào nǐmen jiā lóuxià le.  
小红，我到你们家楼下了。



Nǐ zuò diàntī shànglai ba, wǒ zài ménkǒu děng nǐ.  
你坐电梯上来吧，我在门口等你。



Diàntī huài le. Nǐ zhù sān céng hái shì sì céng?  
电梯坏了。你住3层还是4层？



Bú shì sān céng, yě bú shì sì céng, shì sānshísì céng.  
不是3层，也不是4层，是34层。



ǎ?  
啊？

**Question:** 小红家住几层？

1. Which floor do you live on?
2. If you were visiting Xiaohong, what would you do?



Short speech



03-03



Wǒ de fāngjiān li yǒu chuāng, zhuōzi, kōngtiáo, hái yǒu yí ge dà  
我的 房间里有 床、桌子、空调，还有一个大

chuānghu. Chuānghu pángbiān fàng le yí ge dà shāfā, wǒ xǐhuan zuò  
窗户。 窗户 旁边 放了一个大沙发，我喜欢坐

zài zhèlǐ kànshū. Wǒ kànshū de shíhou, wǒ de māo xǐhuan zài xǐshǒujiān  
在这里看书。我 看书 的时候，我的猫 喜欢 在卫生间

ménkǒu shuìjiào.  
门口 睡觉。

**Question:** 她的房间里有什么？

Describe your bedroom to your classmates in detail. Try to make it as interesting as possible.

Let's say

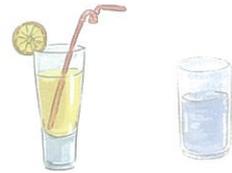
One student asks questions with “还是”, and the other answers them.

1



Nǐ chī \_\_\_\_\_?  
A: 你吃 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

2



Nǐ hē \_\_\_\_\_?  
A: 你喝 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

3



Nǐ xǐhuan \_\_\_\_\_?  
A: 你喜欢 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

4



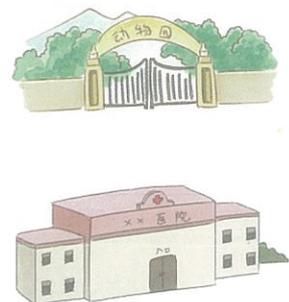
Nǐ mǎi \_\_\_\_\_?  
A: 你买 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

5



Nǐ xǐhuan \_\_\_\_\_?  
A: 你喜欢 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。

6



Nǐmen qù \_\_\_\_\_?  
A: 你们去 \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_。



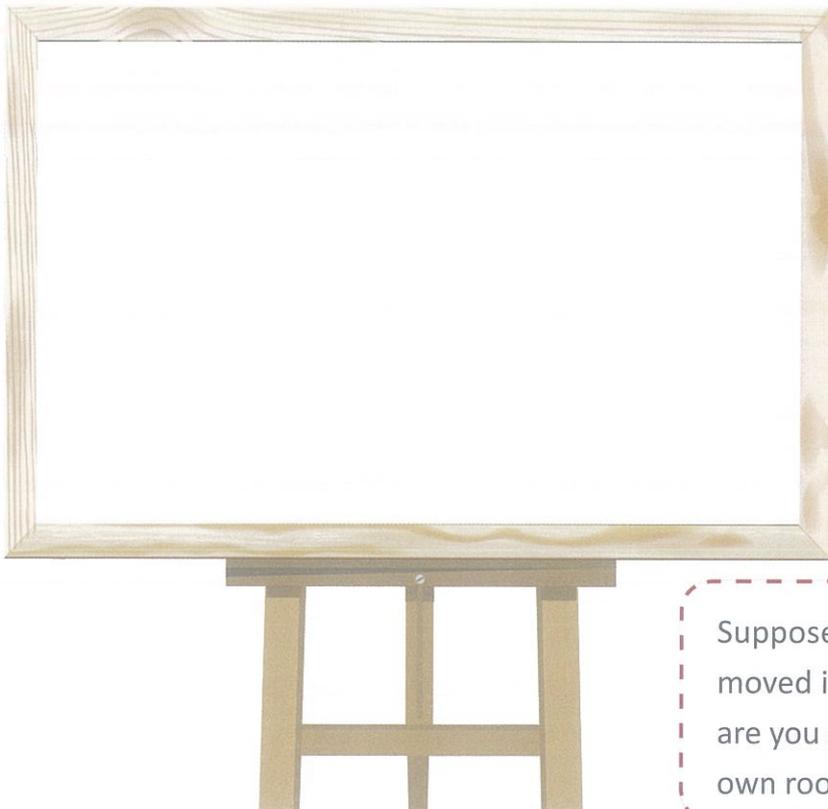
Let's write

Write the characters according to the *Pinyin*, and then read the sentences out loud.

1. 你家 <sup>zhū</sup> \_\_\_\_\_ 在哪儿?
2. 我们的教室在3 <sup>cēng</sup> \_\_\_\_\_。
3. 他把书 <sup>fāng</sup> \_\_\_\_\_ 进书包里了。
4. <sup>Děng</sup> \_\_\_\_\_ 电梯的人太多了，我们走上去吧。
5. 我去 <sup>lǒu</sup> \_\_\_\_\_ 下买一些水果。



Let's draw



Suppose that your family just moved into a new house. How are you going to decorate your own room?



### Let's discuss

What are the advantages and disadvantages of living on the first and top floor of a high building? Discuss with your partner, and then report your findings to the class.

yīcéng  
一层  
first floor

dǐngcéng  
顶层  
top floor

yōudiǎn  
优点  
advantages

quēdiǎn  
缺点  
disadvantages



Test

1 Listening: true or false.  03-04

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. |    |  |
| 2. |   |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

## 2 Reading: choose the correct answers.

1. 今天很热, 我房间的空调坏了, 所以我去图书馆学习。

★ 他去图书馆学习, 是因为:

- A 图书馆有很多书      B 图书馆很漂亮      C 房间的空调坏了

2. 哥哥很喜欢上网, 但是他今天不能上网, 因为他把电脑放在朋友的书包里了。

★ 哥哥今天不能上网, 是因为:

- A 电脑坏了      B 电脑在朋友那儿      C 电脑是朋友的

3. 爸爸感冒了, 刚吃了药, 在床上休息呢, 你去把窗户关一下。

★ 爸爸怎么了?

- A 去北京了      B 生病了      C 饿了

4. 我家住得很远, 也没有公共汽车。妈妈每天早上开车送我去学校, 下午在学校门口等我, 我们一起回家。

★ 妈妈在哪儿等我回家?

- A 学校门口      B 公共汽车站      C 商店

5. 我家楼下有一个公共汽车站, 那儿的车很多, 有去我们学校的, 有去动物园的, 还有去火车站的, 非常方便。

★ 楼下有什么?

- A 公共汽车站      B 学校      C 医院

## 3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 上来    坐    你    电梯    吧

2. 果汁    茶    还是    你    喝

3. 我    门口    等你    在    学校

4. 桌子上    请    电脑    放    把    在

5. 看电视    喜欢    沙发上    坐    在    我

# Lesson

# 4

## 每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.

### Key Sentences

Tā měitiān zǎoshang tān yíhuìr gāngqín.

- 她每天 早上 弹一会儿钢琴。

She plays the piano for a while every morning.

Měi ge rén dōu yǒu zìjǐ de xíguān.

- 每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.



### Let's learn



04-01

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| línjū<br>邻居   | neighbor<br>我的邻居               |
| xíguān<br>习惯  | habit; get used to<br>好习惯, 习惯了 |
| yíhuìr<br>一会儿 | a little while<br>玩一会儿, 弹一会儿钢琴 |
| yǐqián<br>以前  | before<br>十二点以前, 以前的事情         |
| zhōumò<br>周末  | weekend<br>这个周末, 上周末           |
| dài<br>带      | take, bring<br>带书, 带我去爬山       |
| qíguài<br>奇怪  | strange, weird<br>很奇怪          |
| kāfēi<br>*咖啡  | coffee<br>一杯咖啡                 |



tān gāngqín  
弹 钢琴  
play the piano



gōngyuán  
公园 park



sǎnbù  
散步  
take a walk



páshān  
爬山  
climb a mountain

Pair work. One student chooses a word and the other makes a phrase with it. For example, one says “奇怪” and the other says “很奇怪”. Take it in turns.



Wǒ de línjū yǒu ge xíguàn.  
我的邻居有个习惯。



Shēnme xíguàn?  
什么习惯?



Tā měitiān zǎoshang tán yíhuìr gāngqín.  
她每天 早上 弹一会儿 钢琴。



Hǎotīng ma?  
好听吗?



Hěn hǎotīng. Wǒ xíguānle qǐchuáng yǐqián tīng yíhuìr gāngqín.  
很好听。我习惯了 起床 以前听一会儿 钢琴。

**Question:**邻居的习惯是什么?

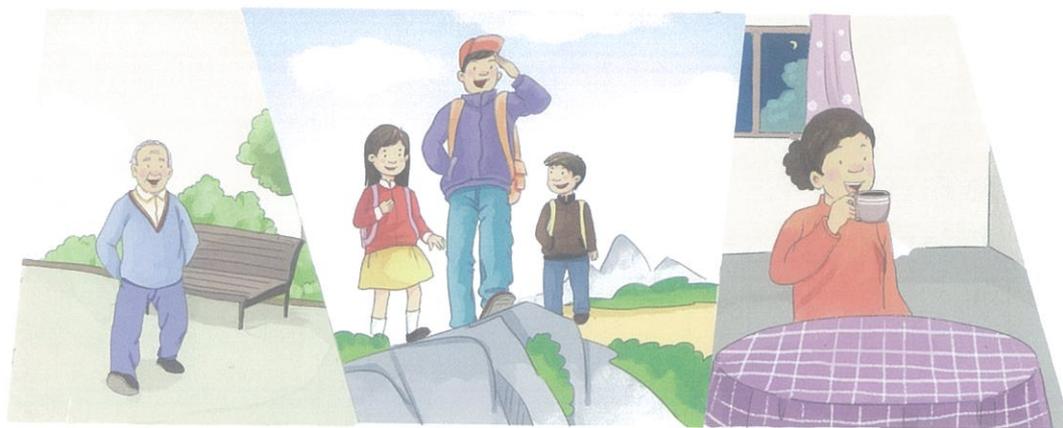
Tell your classmates about the strangest habit  
you've ever heard of.



Short speech



04-03



Měi ge rén dōu yǒu zìjǐ de xíguàn. Wǒ yéye měitiān chīwǎn  
每个人都有自己的习惯。我爷爷每天 吃完

wǎnfàn dōu qù gōngyuán sǎnbù. Wǒ bāba měi ge zhōumò dōu dài  
晚饭 都去 公园 散步。我爸爸每个周末 都带

wǒmen qù pāshān. Wǒ māma de xíguàn yǒudiǎnr qíguài, tā měitiān  
我们去爬山。我妈妈的习惯 有点儿奇怪，她 每天

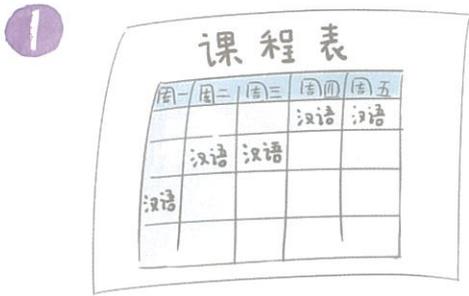
shuìjiào yǐqián dōu hē yì bēi kāfēi.  
睡觉 以前 都 喝一杯咖啡。

**Question:** 爷爷、爸爸、妈妈的习惯是什么？

Pair work. Describe your family members' habits to your partner. Try to use the pattern "每……都……".

Let's say

Pair work. Discuss and complete the sentences according to the pictures.



Wǒmen měi dōu  
我们每 都。



Wǒmen bān měi dōu  
我们 班每 都。



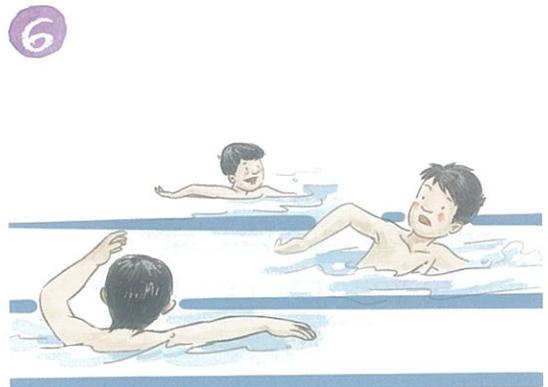
Gēge měi dōu  
哥哥每 都。



Wǒmen jiā měi dōu  
我们 家每 都。



Tā měi dōu  
她每 都。



Tā měi dōu  
他每 都。



Let's match

1. Wǒmen huíjiā ba!  
我们 回家吧!

2. Qǐngwèn, nín xiànzài zài jiā ma?  
请问, 您 现在 在家吗?

3. Nǐ zěnmē le?  
你 怎么了?

4. Māma, jiā li méiyǒu niú nǎi le.  
妈妈, 家里 没有 牛奶了。

5. Nǐ huì shàngwǎng ma?  
你 会 上网 吗?

• A. Wǒ zài chē shàng, yíhuìr dào jiā.  
我在 车 上, 一会儿 到家。

• B. Huì, wǒ měitiān dōu shàng yíhuìr wǎng.  
会, 我 每天 都 上 一会儿 网。

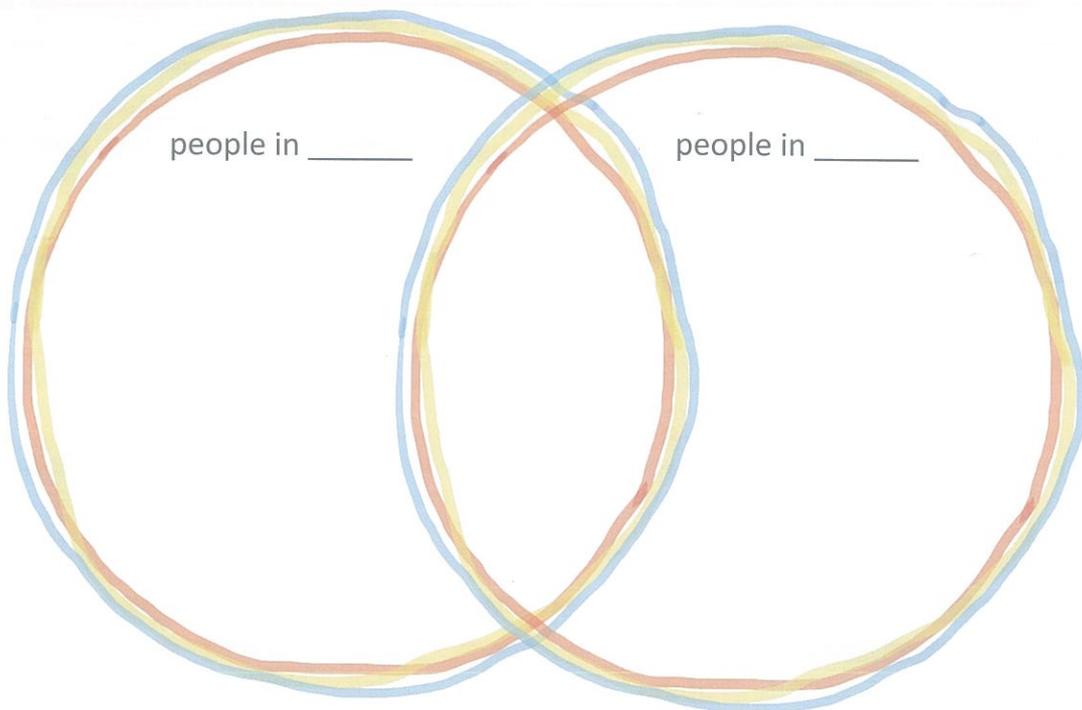
• C. Wǒ lèi le, zài nàbian xiūxi le yíhuìr.  
我 累了, 在 那边 休息 了 一会儿。

• D. Māma, wǒ hái xiǎng wán yíhuìr.  
妈妈, 我 还 想 玩 一会儿。

• E. Wǒ yíhuìr jiù qù mǎi.  
我 一会儿 就 去 买。



Let's list



Group work. In groups of 3-4, make a list of the habits of people in two different countries (such as eating habits, drinking habits, etc.) in the circles above, and then report to the class in Chinese.



Mini story



Dúshū hǎo xíguàn  
读书好习惯

1



Lǚ Xūn shì Zhōngguó yǒumíng de wénxuéjiā.  
鲁迅是中国有名的文学家。

2



Tā tèbié xǐhuan kànshū, yě tèbié ài shū.  
他特别喜欢看书，也特别爱书。

3



Měi cì kànshū yǐqián, tā dōu bǎ shǒu xǐ gānjìng.  
每次看书以前，他都把手洗干净。

4



Huàile de shū, tā huì xiūhǎo.  
坏了的书，他会修好。

5



Tā chángcháng gāosu zìjǐ: "dúshū  
他常常告诉自己：“读书  
shí yào xīn dào, yǎn dào, kǒu dào”.  
时要心到、眼到、口到”。

6



Yìsi shì: dúshū de shíhou yào xiǎng  
意思是：读书的时候要  
yi xiǎng, kàn yi kàn, dú yi dú.  
一想、看一看、读一读。

Do you like reading? Share your reading habits with the class.



Test

1 Listening: true or false. 04-05

- Bàba měitiān dōu kànshū.  
1. ★ 爸爸 每天 都 看书。 ( )
- Zhāng lǎoshī jiā zhù zài bā céng, wǒ zhù zài liù céng.  
2. ★ 张 老师 家住在 8 层, 我住在 6 层。 ( )
- Yéye měitiān dōu qù gōngyuán sǎnbù.  
3. ★ 爷爷 每天 都去 公园 散步。 ( )
- Gēge xǐhuan páshān.  
4. ★ 哥哥 喜欢 爬山。 ( )
- Tā xǐhuān zǎoshang qǐchuáng yǐhòu kàn diànyǐng.  
5. ★ 他 喜欢 早上 起床 以后 看 电影。 ( )

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 我们每个星期三都上足球课。  
B 你看, 我的新裙子漂亮吗?  
C 我的电脑坏了。

2.



- A 这是你的汉语书吧?  
B 我从小就习惯用左手写字。  
C 我每天都跑步。

3.



- A 我习惯每天早上吃一些水果。  
B 我比弟弟胖多了。  
C 牛奶对身体很好。

4.



- A 我想去爬山。
- B 弟弟穿红色的衣服不好看。
- C 他每个周末都打篮球。

5.



- A 你妈妈钢琴弹得真好。
- B 爷爷去公园散步了。
- C 弟弟特别喜欢画画。

### 3 Writing: write Chinese characters according to the *Pinyin*.

1. 你会( tǎn )钢琴吗?
2. 他今天穿了一件很( qí )怪的衣服。
3. 好的生活( xí )惯可以让我们更健康。
4. 我看一( huì )儿书再去睡觉。
5. 那个( gōng )园很漂亮,很多人都喜欢去那里散步。

# Lesson 5

## 他们多么年轻啊!

They're so young!

### Key Sentences

- Zhè zhāng zhàopiān shì èrshí nián qián zhào de.
- 这张照片是二十年前照的。  
This photo was taken 20 years ago.
- Tāmen duōme niánqīng a!
- 他们多么年轻啊!  
How young they were back then!



Let's learn



05-01

|                 |  |
|-----------------|--|
| ērzi<br>儿子      | son<br>这是我儿子。  |
| āyí<br>阿姨       | aunt<br>这是李阿姨。   |
| shuāi<br>*帅     | handsome<br>很帅   |
| nǚ'ér<br>女儿     | daughter<br>这是你女儿吗?  |
| niánqīng<br>年轻  | young<br>很年轻, 年轻人  |
| zhàoxiāng<br>照相 | take a photo<br>帮我照张相  |
| zhāng<br>张      | piece (a measure word<br>for flat things such as<br>paper)<br>一张照片, 这张桌子 |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| zhàopiān<br>照片 | photo<br>这些照片, 小时候的照片 |
| duōme<br>多么    | so<br>多么年轻            |
| hāizi<br>孩子    | child<br>可爱的孩子        |
| shūshu<br>叔叔   | uncle<br>我叔叔, 王叔叔     |
| sūnzi<br>孙子    | grandson<br>我爷爷有两个孙子。 |

Pair work. We have learned the names for some relatives in Chinese. Can you list some of them with your partner?



Zhè shì nǐ érzi ma?  
这是你儿子吗?



Shì a. Zhè shì Bái āyí.  
是啊。(to his son) 这是白阿姨。



Bái āyí hǎo.  
白阿姨好。



Nǐ hǎo. Nǐ érzi zhēn shuài!  
你好。(to the man) 你儿子真帅!



Xièxie! Zhè shì nǐ nǚ'ér ma?  
谢谢! 这是你女儿吗?



Bū shì, shì wǒ mèimei.  
不是, 是我妹妹。



Nǐ mèimei zhēn niánqīng!  
你妹妹真年轻!

**Question:** 那个女孩儿是白阿姨的女儿吗?

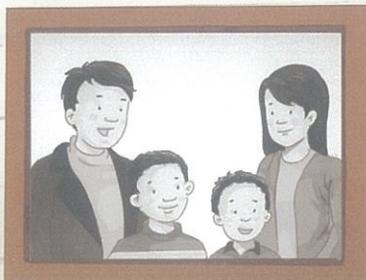
Introduce the family members of a celebrity you like.



## Short speech



05-03



Wǒ yéye hé nǎinai hěn xǐhuan zhāoxiāng. Zhè zhāng zhāopiàn shì  
我爷爷和奶奶很喜欢照相。这张照片是

èrshí nián qián zhào de, nà shí hou tāmen duōme niǎnqīng a! Zhāopiàn  
二十年前照的，那时候他们多么年轻啊！照片

shàng de liǎng ge nánhāizi shì wǒ bàba hé wǒ shūshu.  
上的两个男孩子是我爸爸和我叔叔。

Zhè shì qùnián zhào de, zhāopiàn shàng de nánhāizi shì wǒ. Yéye  
这是去年照的，照片上的男孩子是我。爷爷

nǎinai shuō, tāmen de érzi shuài, sūnzi gèng shuài.  
奶奶说，他们的儿子帅，孙子更帅。

**Question:** 这两张照片是什么时候照的?

Bring or draw a family photo and describe it  
to your class.



Let's match

Match the sentences with “多么” according to the pictures.

1. Jīntiān de tiānqì  
今天的天气
2. Zhè zhī xiǎo māo  
这只小猫
3. Zhōngguó de jiǎozi  
中国的饺子
4. Zhè tiáo qúnzi  
这条裙子
5. Tāmen wán de  
他们玩得
6. Wǒ gēge  
我哥哥

duōme  
多么

hǎochī  
好吃

shuāi  
帅

gāoxìng  
高兴

kě'ài  
可爱

hǎo  
好

piàoliang  
漂亮

a!  
啊!





Let's draw

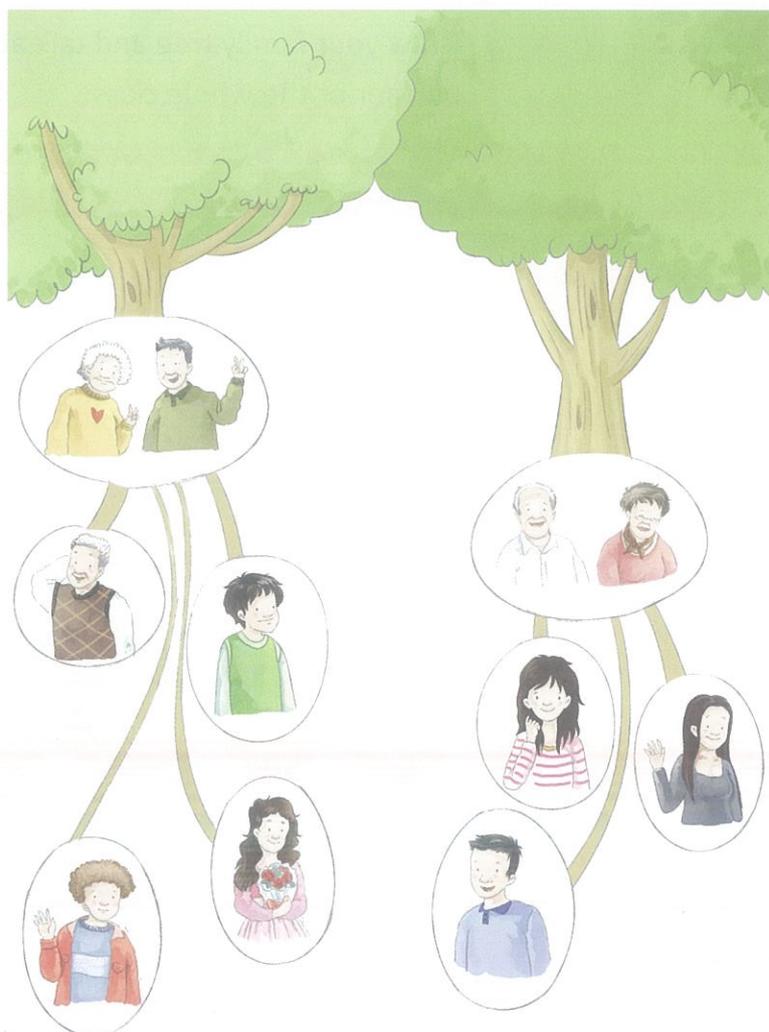
Draw your family tree and talk about it with your partner or the whole class.



Let's play

One student describes a family member using the family tree, for example “爸爸的爸爸”. The rest of the class then competes to say who this person is (in this case “爷爷”). The first person who gives the correct answer continues the game.





Jiātíng gē  
家庭歌

Bāba de bāba jiào yēye,  
爸爸的爸爸叫爷爷，  
bāba de māma jiào nǎinai,  
爸爸的妈妈叫奶奶，  
bāba de gēge jiào bóbo,  
爸爸的哥哥叫伯伯，  
bāba de dìdi jiào shūshu,  
爸爸的弟弟叫叔叔，  
bāba de jiěmèi jiào gūgu,  
爸爸的姐妹叫姑姑。

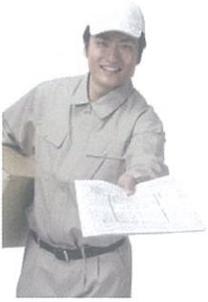
Māba de bāba jiào wàigōng,  
妈妈的爸爸叫外公。  
māba de māma jiào wàipó,  
妈妈的妈妈叫外婆，  
māba de xiōngdì jiào jiūjiu,  
妈妈的兄弟叫舅舅，  
māba de jiěmèi jiào āyí,  
妈妈的姐妹叫阿姨。



Test

1 Listening: choose the correct answers.



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |    | 4. |    |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 2. |   | 5. |   |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 3. |  | 6. |  |
|    | A B C   |    | A B C   |

2 Reading: choose the correct answers.

1. 女: 小明, 可以走了吗?

男: 对不起, 请再等我( )。

- A 一会儿                      B 一点儿                      C 一些

2. 男: 这( )照片上的人是谁?

女: 这是我小时候的照片, 可爱吧?

- A 本                              B 张                              C 条

3. 男: 你们家的照片真多!

女: 因为我妈妈特别喜欢( )。

- A 照相                              B 年轻                              C 电视

4. 女: 你看! 熊猫( )可爱啊!

男: 是啊, 大家都喜欢熊猫。

- A 太                              B 多么                              C 很多

5. 女: 你喜欢上网吗?

男: 我每天写完作业( )上一会儿网。

- A 也                              B 还                              C 都

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 照相    爸爸    非常    喜欢

2. 可爱    小猫    多么    啊    只    这

3. 妈妈    年轻    你    真

4. 孩子    的    照片上    我    是

5. 的    照片    十年前    是    这张    照

# Lesson

# 6

## 站着的还是坐着的?

The one standing or the one sitting?

### Key Sentences

Zhānzhe de háishi zuōzhe de?

- 站着的还是坐着的?

The one standing or the one sitting?

Shàngmian xiězhe "Duōduō".

- 上面写着“多多”。

It's got the word "Duoduo" written on it.



### Let's learn



06-01

|               |  |
|---------------|--|
| zhān<br>站     | stand<br>站在桌子上   |
| zhe<br>着      | (indicating that the action is in progress)<br>坐着, 穿着红衣服 |
| dāi<br>戴      | wear (for accessories, such as glasses)<br>戴眼镜           |
| yǎnjìng<br>眼镜 | glasses<br>一副眼镜, 眼镜坏了                                    |
| cuō<br>错      | wrong<br>错了, 没错  |

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| dàjiā<br>大家           | everyone<br>大家好, 大家的作业               |
| (kàn) jiàn<br>* (看) 见 | see<br>看见了一只小狗, 没看见车                 |
| xiàngquān<br>* 项圈     | necklet<br>黄色的项圈, 戴着项圈               |
| liánxì<br>联系          | contact; connection<br>和朋友联系, 和……有联系 |
| hàomǎ<br>号码           | number<br>电话号码, 号码是多少                |

Pair work. Write a number next to each word. One student says a number and the other reads out the corresponding word.



Nǎge shì nǐ?  
哪个是你?



Nǐ zhǎozhao.  
你找找。



Zhānzhe de hái shì zuòzhe de?  
站着的还是坐着的?



Zhānzhe de.  
站着的。



Zhège dāizhe yǎnjìng, nǎzhe shū de! Duì bu duì?  
这个戴着眼镜、拿着书的! 对不对?



Méicuò!  
没错!



Zhēn ài xuéxí, zhàoxiàng hái nǎzhe shū!  
真爱学习, 照相还拿着书!

**Question:** 他照相的时候站着还是坐着?

One student describes a classmate's appearance and clothes, and the others guess who he/she is. Try to use “戴着” “穿着”, etc.



Short speech



06-03

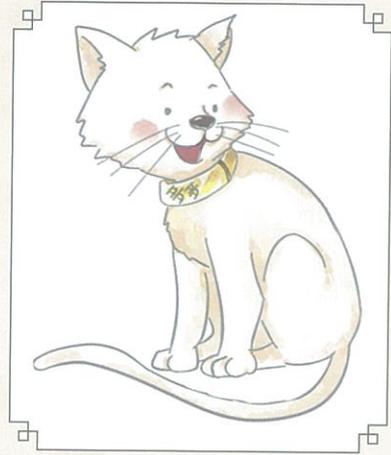
Dàjiā hǎo! Wǒ de xiǎo māo bú jiàn le.  
大家好! 我的小猫不见了。

Tā shì yì zhī báisè de xiǎo māo, dāizhe huāngsè  
它是一只白色的小猫, 戴着黄色

de xiàngquān, shàngmian xiězhe "Duōduō".  
的项圈, 上面写着“多多”。

Qǐng kànjiàn Duōduō de rén hé wǒ liánxì,  
请看见多多的人和我联系,

diànhuà hàomǎ: wǔbāwǔwǔlíngyāo'èr. Xièxiè!  
电话号码: 58556012。 谢谢!



**Question:** 小猫的项圈上写着什么?

Pair work. Describe your classroom using the phrases “写着” “放着” “画着”, etc. See who can make the most sentences.



Let's choose



06-04

1. A



B



C



2. A



B



C





## Let's play

Group work. In groups of 3–4, one student makes a sentence using the word “着”, e.g. “今天老师穿着黄色的衣服”, and the other members of the group say “对” or “不对”.



## Let's write

Write the characters according to the *Pinyin*, and then read the sentences out loud.

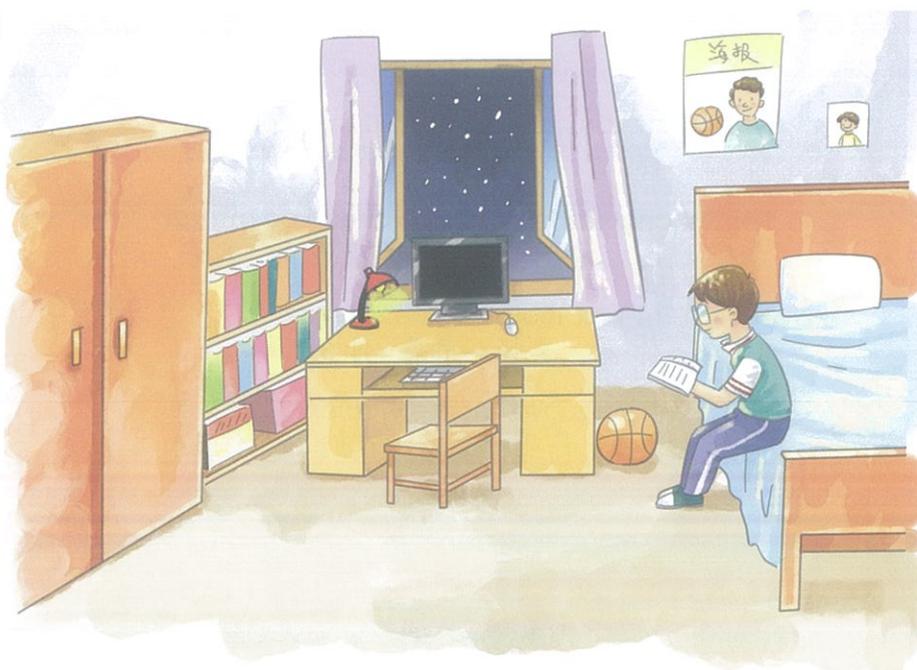
- 他的书上  着名字。
- 我的汉语书在桌子上  着。
- 老师今天  着蓝色的裙子。
- 妈妈手里  着牛奶。
- 他  着眼镜。
- 老师站着，我们都  着。



Let's compare

Find the 9 differences between the two pictures below, and then describe them in Chinese.

1



2





Zhuōzi shang fàngzhe shénme?  
桌子上放着什么?

Nǐ kàn, nǐ kàn, zhuōzi shang fàngzhe shénme?  
你看, 你看, 桌子上放着什么?

Zhuōzi shang fàngzhe shūbāo, fàngzhe yí ge shūbāo.  
桌子上放着书包, 放着一个书包。

Nǐ kàn, nǐ kàn, běnzi shang xiězhe shénme?  
你看, 你看, 本子上写着什么?

Běnzi shang xiězhe míngzi, xiězhe tā de míngzi.  
本子上写着名字, 写着他的名字。

Nǐ kàn, nǐ kàn, lǎoshī nǎzhe shénme?  
你看, 你看, 老师拿着什么?

Lǎoshī nǎzhe zuòyè, nǎzhe wǒmen de zuòyè!  
老师拿着作业, 拿着我们的作业!





Test

1 Listening: choose the correct answers.  06-06

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| 1. A 眼镜不见了 | B 眼镜坏了  | C 他想买新的 |
| 2. A 301   | B 304   | C 302   |
| 3. A 玛丽    | B 玛丽的姐姐 | C 玛丽的妹妹 |
| 4. A 警察    | B 张老师   | C 售票员   |
| 5. A 坏了    | B 关着    | C 开着    |

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 这双鞋卖370元。  
B 就站那儿，我给你照张相。  
C 照片上这个长头发的人是谁啊？

2.



- A 我有一只白色的小猫。  
B 我的小狗叫“美美”。  
C 我最喜欢小兔子，特别可爱。

3.



- A 现在几点了？  
B 今天是几月几号？  
C 你的电话号码是多少？

4.



- A 他们都特别喜欢爬山。
- B 他们俩穿着一样的衣服。
- C 李先生有两个女儿，都八岁了。

5.



- A 今天中午我们吃面条儿。
- B 不客气，再见，我们周末见。
- C 老师，对不起，我错了。

**3** Writing: compose sentences with the following words.

1. 把 你 爷爷的眼镜 哪儿 放在 了

2. 你 打电话 可以 联系 我

3. 在外面 你们 别 着 站

4. 戴 眼镜 她 很好看 黑色的

5. 电话号码 了 把 弟弟 写在 手上

# Lesson 7

## 我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

### Key Sentences

Wǒ jīngcháng qù tǐyùguǎn duànliàn shēntǐ.

• 我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

Yùndòng bùdàn ràng wǒ yǒu jiànkāng de shēntǐ,

• 运动不但让我有健康的身体，

érqiě ràng wǒ yǒu kuàilè de xīnqíng.

而且让我有快乐的心情。

Playing sports not only keeps me healthy, it also puts me in a good mood.



### Let's learn



07-01

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| xuǎn (zé)<br>选 (择)             | choose<br>你选哪一个? 很难选择                   |
| jīngcháng<br>经常                | often<br>经常打篮球, 经常生病                    |
| duànliàn<br>锻炼                 | work out, exercise<br>锻炼身体              |
| bùdàn<br>不但……<br>érqiě<br>而且…… | not only...but also...<br>不但很漂亮, 而且很便宜。 |
| jiànkāng<br>健康                 | healthy; health<br>健康的身体                |
| xīnqíng<br>心情                  | mood<br>快乐的心情, 心情不太好                    |
| liúhàn<br>流汗                   | sweat<br>流了很多汗                          |



wǎngqiú  
网球 tennis



páiqiú  
排球 volleyball



pīngpāngqiú  
乒乓球 table tennis



tǐyùguǎn  
体育馆 gym

Class activity. One student pretends to play a sport and the others guess what it is.



Jīnnián de tīyù kè, nǐ xuǎn wǎngqiú, páiqiú háishi pīngpāngqiú?  
今年的体育课，你选 网球、排球还是 乒乓球？



Wǒ xuǎn pīngpāngqiú.  
我选 乒乓球。



Nǐ dǎ pīngpāngqiú dǎ de hěn hǎo ba?  
你打 乒乓球 打得很好吧？



Wǒ bù huì dǎ pīngpāngqiú.  
我不会打 乒乓球。



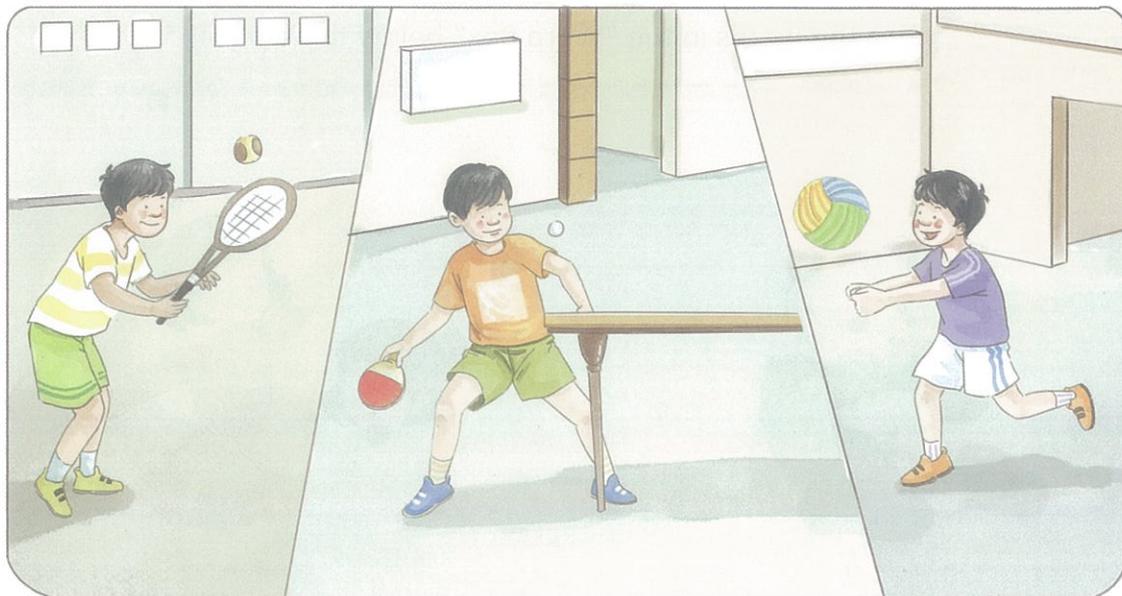
Bù huì? Zhōngguó rén bú shì dōu huì dǎ pīngpāngqiú ma?  
不会？中国人 不是都会打 乒乓球 吗？

**Question:** 今年的体育课他选什么？

Pair work. Ask your partner what they learned in gym class last semester.



Short Speech



Wǒ tèbié xǐhuan yùndòng, jīngcháng qù tǐyùguǎn duànliàn  
我特别喜欢运动，经常去体育馆锻炼

shēntǐ。Yùndòng búdàn ràng wǒ yǒu jiànkāng de shēntǐ, érqiě ràng  
身体。运动不但让我有健康的身体，而且让

wǒ yǒu kuàilè de xīnqíng。Zhège zhōumò wǒmen yìqǐ qù liúhàn ba!  
我有快乐的心情。这个周末我们一起去流汗吧!

**Question:**运动让他怎么样?

Give a short speech about your favorite sport.

Let's say

Make sentences with “不但……而且……” according to the pictures.  
Use the words in the “Word Box” below to help you.

1



2



3



4



Word Box

wǎngqiú  
网球

chàngē  
唱歌

jiànkāng  
健康

pīngpāngqiú  
乒乓球

piàoliang  
漂亮

tiàowǔ  
跳舞

hǎochī  
好吃

kě'ài  
可爱



Let's choose

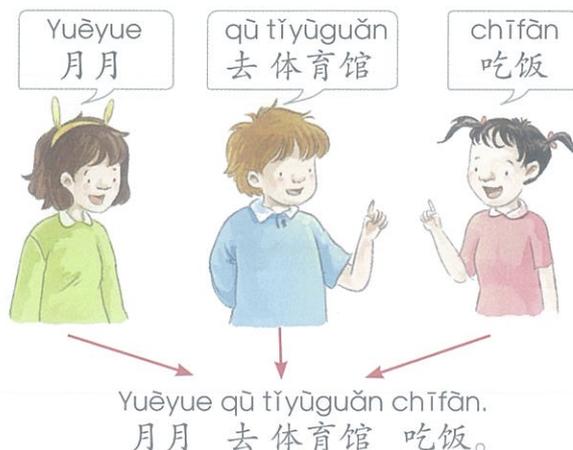
Pair work. Match the words below with the sports in the picture, and then check your answers with your partner.

- |                    |                          |                        |                     |
|--------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|
| pǎobù<br>A 跑步      | tī zúqiú<br>B 踢足球        | dǎ lǎnqiú<br>C 打篮球     | dǎ wǎngqiú<br>D 打网球 |
| dǎ pāiqiú<br>E 打排球 | dǎ pīngpāngqiú<br>F 打乒乓球 | qí zìxíngchē<br>G 骑自行车 | páshān<br>H 爬山      |



Let's play

Group work. In groups of 3, students work together to make a sentence. Student A says a person's name, B says "去+place", and C says an activity. The group then says the complete sentence together.





Ài yùndòng  
爱运动



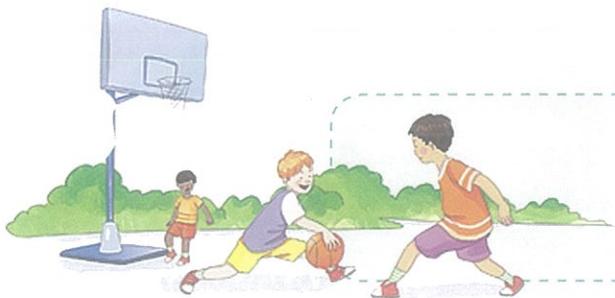
Shéi ài dǎ wǎngqiú a? Wǒ ài dǎ wǎngqiú.  
谁爱打网球啊? 我爱打网球。

Wǒ ài dǎ wǎngqiú a, gèng ài dǎ lánqiú.  
我爱打网球啊, 更爱打篮球。



Shéi ài dǎ páiqiú a? Wǒ ài dǎ páiqiú.  
谁爱打排球啊? 我爱打排球。

Wǒ ài dǎ páiqiú a, gèng ài tī zúqiú.  
我爱打排球啊, 更爱踢足球。



Wǒmen ài liúhàn, hēi, wǒmen ài yùndòng!  
我们爱流汗, 嘿, 我们爱运动!



## Test

**1** Listening: true or false.  07-05

- Wǒ bù yùndòng.  
1. ★ 我 不 运 动。 ( )
- Wǒ bù xǐhuan dǎ pīngpāngqiú.  
2. ★ 我 不 喜 欢 打 乒 乓 球。 ( )
- Huáng lǎoshī de nǚ'ér wǔ tiào de hěn hǎo.  
3. ★ 黄 老 师 的 女 儿 舞 跳 得 很 好。 ( )
- Wǒ xiǎng zuò yīshēng.  
4. ★ 我 想 做 医 生。 ( )
- Wǒ xiànzài méiyǒu shíjiān yùndòng.  
5. ★ 我 现 在 没 有 时 间 运 动。 ( )

**2** Reading: match the sentences.

- A 请问体育馆在哪儿?  
B 别在房间里踢足球,妈妈会不高兴的。  
C 他是你以前的邻居?  
D 你喜欢打网球吗?  
E 周末你经常做什么?

1. 不太喜欢,我对打排球最感兴趣。 ( )
2. 我经常去体育馆锻炼身体。 ( )
3. 好,我们出去玩儿。 ( )
4. 你看见学校了吗? 体育馆就在学校旁边。 ( )
5. 对,他住在我们家旁边,小时候经常和我一起打乒乓球。 ( )

③ Writing: compose sentences with the following words.

1. 商店 东西 去 我 买

2. 不但 果汁 健康 好喝 而且

3. 今天 他 不太好 心情

4. 乒乓球 足球 你 选 还是

5. 看电影 我们 一起 这个周末 去 吧

# Lesson 8

## 北京一共有四个季节。

Beijing has four seasons altogether.

### Key Sentences

- Běijīng yí gòng yǒu chūn, xià, qiū, dōng sì ge jìjié.
- 北京一共有春、夏、秋、冬四个季节。  
Beijing has four seasons altogether: spring, summer, fall and winter.
- Dàochù dōu shì huā.
- 到处都是花。  
There are flowers everywhere.



### Let's learn



08-01



qíng  
晴 sunny



yīn  
\*阴 overcast



guāfēng (of the  
刮风 wind) blow



chūn (tiān)  
春(天)  
spring



xià (tiān)  
夏(天)  
summer



qiū (tiān)  
秋(天)  
fall, autumn



dōng (tiān)  
冬(天) winter

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| biànhuà<br>变化       | change<br>变化很大, 有变化         |
| yí gòng<br>一共       | altogether<br>一共五块钱, 一共三十人  |
| jìjié<br>*季节        | season<br>四个季节              |
| nuǎnhuo<br>暖和       | warm<br>天气很暖和。              |
| dàochù<br>到处        | everywhere<br>到处都是花。        |
| liǎngkuai<br>凉快     | cool (of weather)<br>天气很凉快。 |
| duī xuě rén<br>*堆雪人 | make a snowman<br>喜欢堆雪人     |

Pair work. One student says a character from one of the words above, and then the other has to say the whole word. For example, if student A says “变”, B has to say “变化”.



Tīngshuō nǐmen zhōumò qù páshān le, wán de zěnmeyàng?  
听说你们周末去爬山了，玩得怎么样？



Bù tài hǎo.  
不太好。



Zěnmé le?  
怎么了？



Shān li de tiānqì biànhuà hěn dà, yíhuìr qíng, yíhuìr yīn, yíhuìr guāfēng,  
山里的天气变化很大，一会儿晴，一会儿阴，一会儿刮风，  
yíhuìr xiàyǔ.  
一会儿下雨。



Duō yǒu yìsi a!  
多有意思啊！



Yǒu yìsi?!  
有意思？！

**Question:**他们为什么玩得不太好？

Pair work. Imagine you are the boy in the dialogue,  
and tell your partner about your weekend.



Short speech

08-03



春



夏



秋



冬

Běijīng yí gòng yǒu chūn, xià, qiū, dōng sì ge jìjié. Chūntiān hěn nuǎnhuo, dào chù dōu shì huā, dàn shì jīng cháng guā dà fēng. Xià tiān yǒu diǎnr rè. Qiū tiān hěn liáng kuai, yǒu hěn duō hǎo chī de shuǐ guǒ. Dōng tiān tè bié lěng, jīng cháng xià xuě. Wǒ zuì xǐ huan dōng tiān, yīn wèi wǒ xǐ huan duī xuě rén.  
北京一共有春、夏、秋、冬四个季节。春天很暖和，到处都是花，但是经常刮大风。夏天有点儿热。秋天很凉快，有很多好吃的水果。冬天特别冷，经常下雪。我最喜欢冬天，因为我喜欢堆雪人。

**Question:** 北京的四个季节怎么样?

Group work. Describe your favorite season where you live and give reasons why it is your favorite.

Let's say

Fill in the answers below, and then share your answers with the class in Chinese using “一共”.

1



nánshēng nǚshēng      ge xuēsheng      hēi kùzi      hōng kùzi      bái kùzi      tiáo kùzi  
男生 + 女生 = \_\_\_\_\_ 个 学生      黑裤子 + 红裤子 + 白裤子 = \_\_\_\_\_ 条裤子

2



3



báimāo huánghmāo      zhī māo  
白猫 + 黄猫 = \_\_\_\_\_ 只 猫

4



yí ge shūbāo liǎng ge běnzi      kuài qián  
1 个 书包 + 2 个 本子 = \_\_\_\_\_ 块 钱



Let's describe

Word bank. List as many words as possible to describe each season (you can use Chinese characters or *Pinyin*), and then use them to describe the seasons where you live.

| jìjié<br>季节    | related words |
|----------------|---------------|
| chūntiān<br>春天 |               |
| xiàtiān<br>夏天  |               |
| qiūtiān<br>秋天  |               |
| dōngtiān<br>冬天 |               |



Let's play

Group work. You all work for a company that makes winter clothes. Your company is planning to set up a branch in one of the cities below. Decide which the best choice is, and then give a presentation to the group to explain your reasons.

| place  | seasons | how long is the winter? | weather in winter |
|--|---------|-------------------------|-------------------|
|  <p>Xīnǐ<br/>悉尼</p>     |         |                         |                   |
|  <p>Niǔyuē<br/>纽约</p> |         |                         |                   |
|  <p>Lūndūn<br/>伦敦</p> |         |                         |                   |







Test

1 Listening: true or false.



08-05

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. |    |  |
| 2. |   |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

## 2 Reading: choose the correct answers.

1. 我们今天想去爬山，但是天气不好，下雨了，就在家里看电视。

★ 我们不能去爬山，是因为：

- A 想看电视                      B 下雨了                      C 没时间

2. 我特别喜欢花，所以我喜欢春天，因为到处都是花，非常漂亮。

★ 我喜欢春天，是因为：

- A 有很多花                      B 很暖和                      C 天气很好

3. 我讨厌冬天，喜欢夏天。在夏天，不但可以去外面游泳，而且有很多好吃的水果。

★ 夏天可以做什么？

- A 去外面爬山                      B 吃好吃的菜                      C 游泳和吃水果

4. 夏天的天气变化很快，一会儿下雨，一会儿晴；小孩子的心情也一样，一会儿高兴，一会儿不高兴。

★ 小孩子的心情怎么样？

- A 变化很快                      B 经常下雨                      C 很不高兴

5. 今天天气特别好，不下雨了，也不刮风了，蓝蓝的天，白白的云，鱼儿在水里游，小鸟在唱歌，他的心情特别好。

★ 今天他：

- A 很头疼                      B 很高兴                      C 很冷

## 3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 晴天    个    是    明天

2. 变化    这个星期    天气    太大了

3. 天气    秋天    的    凉快    真

4. 照片    她的    到处    房间里    是    都

5. 周末    你们    动物园    去    了    听说

# Lesson 9

## 冰激凌既好吃又便宜。

The ice cream is delicious and cheap.

### Key Sentences

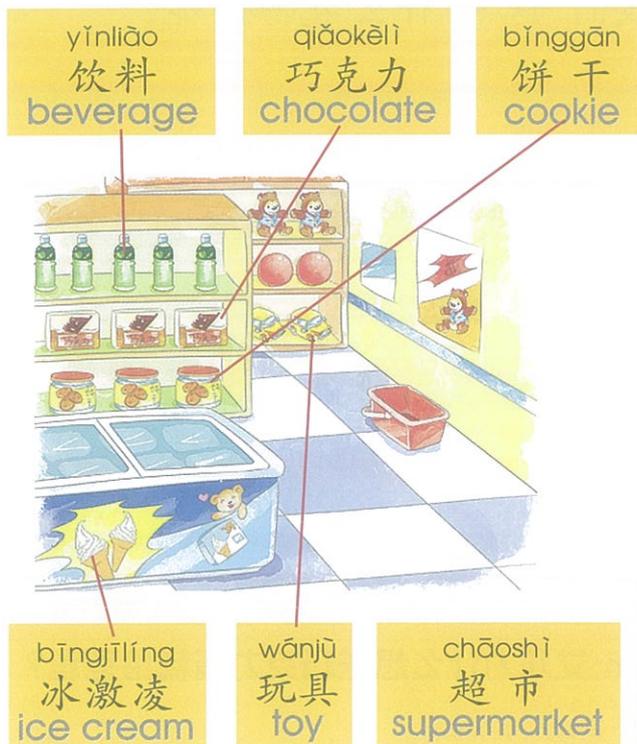
- Qùnián wǒmen yǐjīng sòng tā shǒubiǎo le.  
• 去年我们已经送他手表了。  
We already gave him a watch last year.
- Bīngjīlíng jì hǎochī yòu piányi.  
• 冰激凌既好吃又便宜。  
The ice cream is delicious and cheap.



Let's learn

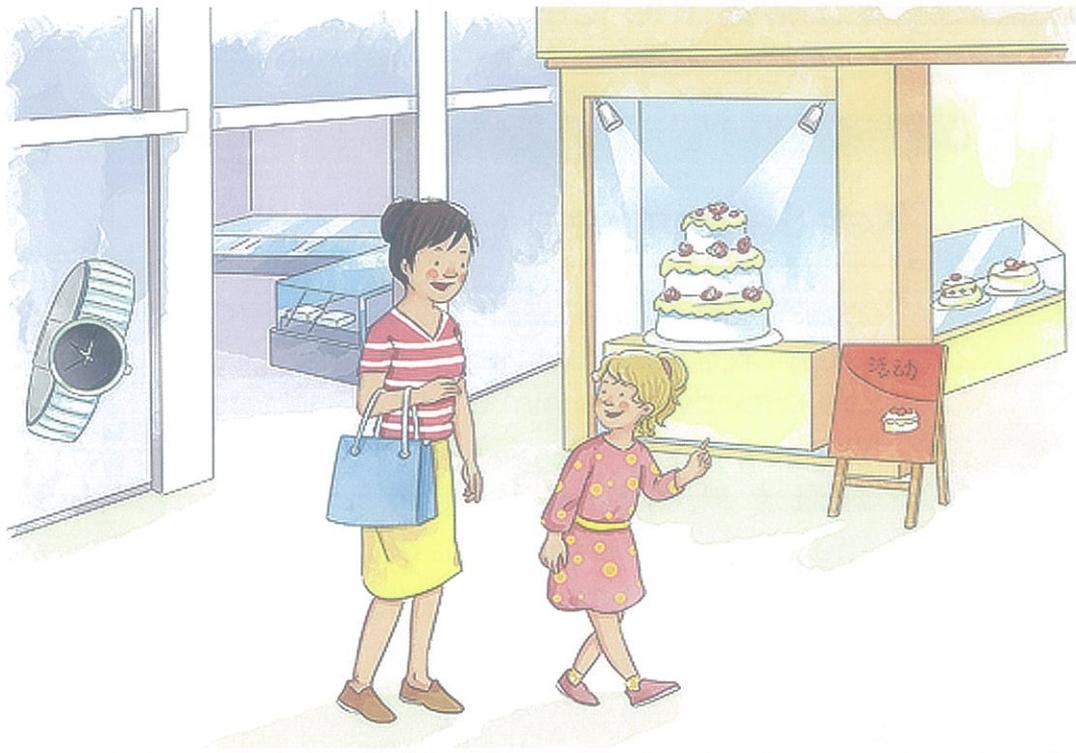


09-01



|                         |   |
|-------------------------|---|
| shǒubiǎo<br>手表          | watch<br>一块手表                             |
| jìde<br>记得              | remember<br>你记得吗? 不记得了                    |
| yǐjīng<br>已经            | already<br>已经来了, 已经说过                     |
| bānfǎ<br>办法             | way (of doing something)<br>有办法, 想办法, 好办法 |
| chāng<br>尝              | taste<br>尝一尝                              |
| jì<br>既……<br>yòu<br>又…… | both...and...<br>既好吃又便宜                   |
| piányi<br>便宜            | cheap<br>很便宜                              |

Pair work. One student says a word on this page and the other points to it as fast as they can.



Xià Zhōuliù shì nǐ bāba de shēngrì, wǒmen sòng tā shénme lǐwù hǎo ne?  
下周六是你爸爸的生日，我们送他什么礼物好呢？



Sòng yí kuài piàoliang de shǒubiǎo ba.  
送一块漂亮的手表吧。



Nǐ bù jìde le? Qùnián wǒmen yǐjīng sòng tā shǒubiǎo le.  
你不记得了？去年我们已经送他手表了。



Sòng yí ge dàdà de qiǎokèlì dāngāo.  
送一个大大的巧克力蛋糕。



Bāba bù ài chī qiǎokèlì.  
爸爸不爱吃巧克力。



Wǒ yǒu bànfǎ, wǒ bāng bāba chī.  
我有办法，我帮爸爸吃。

**Question:** 女儿为什么想送巧克力蛋糕给爸爸？

1. Whose birthday is coming up next in your family?
2. What gift are you going to give them? Why?



Short speech



09-03



Bīngjīlíng! Bīngjīlíng! Xīnchū de bīngjīlíng! Kàn yi kàn, cháng  
冰激凌! 冰激凌! 新出的冰激凌! 看一看, 尝

yi cháng! Jì hǎochī yòu piányi! Xiànzài mǎi yī sòng yī, mǎi bīngjīlíng  
一尝! 既好吃 又便宜! 现在买一送一, 买冰激凌

kěyǐ sòng bǐnggān, hái kěyǐ sòng yǐnliào. Shénme? Nǐ xiǎng yào  
可以送 饼干, 还可以送 饮料。什么? 你想要

wánjù? Wǒmen yǒu wánjù bǐnggān!  
玩具? 我们有玩具 饼干!

**Question:** 买冰激凌可以送什么?

You are a salesperson in a supermarket.  
Try to sell something to your classmates.

Let's say

Complete the dialogues with “已经……了” according to the pictures.

1



bāba: Hāi yǒu niú nǎi ma?  
爸爸: 还有牛奶吗?

hāizi: \_\_\_\_\_。

2



māma: Jiǔ diǎn le, kuài xǐ zǎo ba!  
妈妈: 九点了, 快洗澡吧!

hāizi: \_\_\_\_\_。

3



nǚhái: Nǐ zài Běijīng xí guǎn le ma?  
女孩: 你在北京习惯了吗?

nánhái: \_\_\_\_\_。

4



nánhái 1: Nǐ de tuǐ zěnmeyàng le?  
男孩1: 你的腿怎么样了?

nánhái 2: \_\_\_\_\_。

5



nánhái: Tāmen zěnmeyàng chūlai le?  
男孩: 他们怎么出来了?

nǚhái: Wǒ juéde \_\_\_\_\_。

6



dìdì: Gēge, wǒ hái xiǎng yào yí ge bīngjīlíng.  
弟弟: 哥哥, 我还想要一个冰淇淋。

gēge: \_\_\_\_\_。

Let's say

What's your favorite food? Tell your partner why you like it by using the sentence pattern “既……又……”.

|                            |   |   |  |   |   |
|----------------------------|---|---|--|---|---|
|                            |  |  |  |  |  |
|                            | qiǎokèlì<br>巧克力   | bīngjīlíng<br>冰激凌   | bǐnggān<br>饼干  | yǐnliào<br>饮料   | wánjù<br>玩具   |
| wǒ zuì ài chī/hē<br>我最爱吃/喝 |   |   |  |   |   |

Let's make a plan

Group work. You are planning a birthday party for ten-year-old twins Bob and Jane. Use the list below to help you make your plan.

Place:

Time:

People (who, how many):

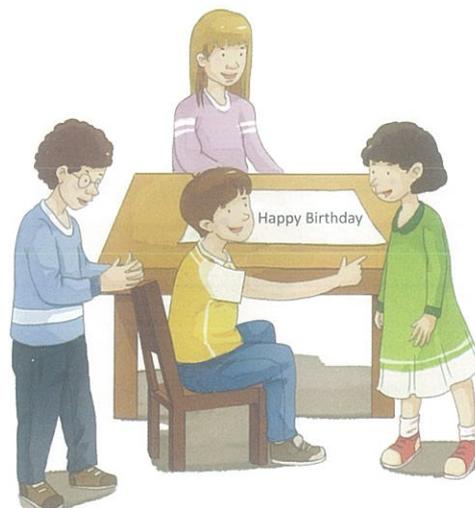
Activity:

Food:

Beverage:

Budget:

Others:





Let's chant



09-04



Jì piányi yòu hǎochī  
既 便 宜 又 好 吃

Bǐnggān, qiǎokèlì, yǐnliào,  
饼 干、巧 克 力、饮 料，



chī, chī, chī, hē, hē, hē.  
吃、吃、吃，喝、喝、喝。



Jīntiān wǒ zhēn gāoxìng.  
今 天 我 真 高 兴。

Miànbāo, dāngāo hé jiǎozi,  
面 包、蛋 糕 和 饺 子，



niúǎi, guǒzhī, bīngjīlíng,  
牛 奶、果 汁、冰 激 凌，



píngguǒ, xīguā hé xiāngjiāo,  
苹 果、西 瓜 和 香 蕉，

shénme wǒ dōu xǐhuan chī!  
什 么 我 都 喜 欢 吃!



Hā hā hā hā hā hā, hā hā hā hā hā hā,  
哈 哈 哈 哈 哈 哈，哈 哈 哈 哈 哈 哈，

Jì piányi yòu hǎochī!  
既 便 宜 又 好 吃!





Test

1 Listening: choose the correct answers. 09-05

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |    | 4. |    |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 2. |   | 5. |   |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 3. |  | 6. |  |
|    | A B C   |    | A B C   |

2 Reading: match the sentences.

- A 我们给她买什么礼物好呢?
- B 我去买杯饮料, 你要吗?
- C 你尝尝这种饼干怎么样?
- D 妈妈, 我可以再吃一块巧克力吗?
- E 你还记得邻居张叔叔吗?

- 1. 给我买个冰激凌吧, 谢谢! ( )
- 2. 别吃了, 你已经吃了三块了。 ( )
- 3. 当然记得, 以前他住在我们家旁边。 ( )
- 4. 买书吧。 ( )
- 5. 真好吃! 这是您自己做的吗? ( )

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

- 1. 这种蛋糕特别好吃, 你 ( ) 一口。  
chāng
- 2. 这里的水果真便 ( ) !  
yì
- 3. 那种饮料 ( ) 好喝又健康。  
jì
- 4. 他 ( ) 经去北京了。  
yǐ
- 5. 我有 ( ) 法了! 我们可以去邻居家问问。  
bān

# Lesson

# 10

## 你的汉语会越来越好了。

Your Chinese will get better and better.

### Key Sentences

- Zhǐyào nǔlì, jiù huì yǒu hǎo chéngjì.  
只要努力，就会有好成绩。  
As long as you work hard, you will get good grades.
- Nǐ de Hànyǔ huì yuē lái yuē hǎo.  
你的汉语会越来越好了。  
Your Chinese will get better and better.



### Let's learn



10-01



kǎoshì

考试 take a test, test



chéngjì

成绩

grade, score



liāotiānr

聊天儿 chat

|               |   |
|---------------|---|
| fùxí<br>复习    | review<br>复习汉语                                      |
| zhǔnbèi<br>准备 | prepare, plan;<br>preparation<br>准备礼物, 准备回家,<br>做准备 |
| nǔlì<br>努力    | (to do something)<br>hard<br>很努力, 努力学习              |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| yíding<br>一定                 | definitely<br>一定可以, 不一定                       |
| zhǐyào<br>只要……<br>jiù<br>就…… | as long as<br>只要有时间就去运动。                      |
| rènzhēn<br>认真                | (to take something)<br>seriously<br>很认真, 认真学习 |
| liànxí<br>练习                 | exercise; to practice<br>做练习, 练习跳舞            |
| yuē lái yuē<br>越来越           | more and more<br>越来越好                         |
| xiāngxìn<br>*相信              | believe<br>相信自己                               |

Pair work. Make phrases with the new words, e.g. “考试成绩”. Try to make as many as possible in three minutes.



Let's read



10-02



Nǐ zài xiě zuòyè ma?  
你在写作业吗?



wǒ zài fùxí Hànyǔ, zhǔnbèi kǎoshì.  
我在复习汉语，准备考试。



Nǐ zhème nǔlì, yídìng huì yǒu hǎo chéngjì.  
你这么努力，一定会有好成绩。



Xièxie nǐ! Nǐ hé wǒ de Hànyǔ lǎoshī yíyàng.  
谢谢你！你和我的汉语老师一样。



Wèi shénme?  
为什么?



Wǒ de Hànyǔ lǎoshī jīngcháng shuō: "Zhǐyào nǔlì, jiù huì yǒu hǎo chéngjì."  
我的汉语老师经常说：“只要努力，就会有好成绩。”

**Question:** 她的汉语老师经常说什么?

Pair work. What does your Chinese teacher often say in class? List the sentences with your partner.



Short speech



10-03



Wǒ měitiān rènzhēn xiě zuòyè, zuò liànxí, hái jīngcháng hé  
我每天 认真 写作业, 做练习, 还经常 和  
Zhōngguó péngyou liáotiānr. Xiànzài, wǒ néng gěi Hànyǔ lǎoshī dǎ  
中国 朋友 聊天儿。现在, 我能 给汉语老师 打  
diànhuà le, yě néng kàndǒng yìxiē Hànyǔ shū le. Wǒ de Hànyǔ  
电话了, 也能 看懂 一些汉语书了。我的汉语  
lǎoshī jīngcháng shuō: “Zhǐyào nǔlì, nǐ de Hànyǔ jiù huì yuē lái  
老师 经常 说: “只要努力, 你的汉语就会越来  
yuē hǎo.” Wǒ xiāngxìn lǎoshī, yě xiāngxìn zìjǐ!  
越好。”我 相信 老师, 也 相信自己!

**Question:** 她怎么学习汉语?

Group work. How do you study Chinese every day? Share your experiences with the other members of your group.



## Let's match

1. Zhǐyào nǔlì xuéxí, ●  
只要 努力学习,
2. Zhǐyào měitiān yùndòng, ●  
只要 每天 运动,
3. Zhǐyào měitiān tán qín, ●  
只要 每天 弹琴,
4. Zhǐyào yǒu shíjiān, ●  
只要 有 时间,
5. Zhǐyào xǐhuan zuò, ●  
只要 喜欢 做,

- A. jiù yíding yào qù Běijīng wánwánr.  
就一定 要去 北京 玩儿。
- B. jiù yǒu hǎo chéngjì.  
就有 好 成绩。
- C. jiù bù juéde lèi.  
就不 觉得 累。
- D. jiù huì tán de gēn lǎoshī yíyàng hǎo.  
就会 弹得 跟 老师 一样 好。
- E. jiù huì yuē lái yuē jiànkāng.  
就会 越来越 健康。

## Let's say

Pair work. One student gives advice to his partner using the phrase “只要……，你的汉语就会越来越好”.

rènzhēn tīngkè  
认真 听课

měitiān shuō Hànyǔ  
每天 说 汉语

měitiān zuò Hànyǔ liànxítí  
每天 做 汉语 练习题

měitiān kàn Hànyǔ diànyǐng  
每天 看 汉语 电影

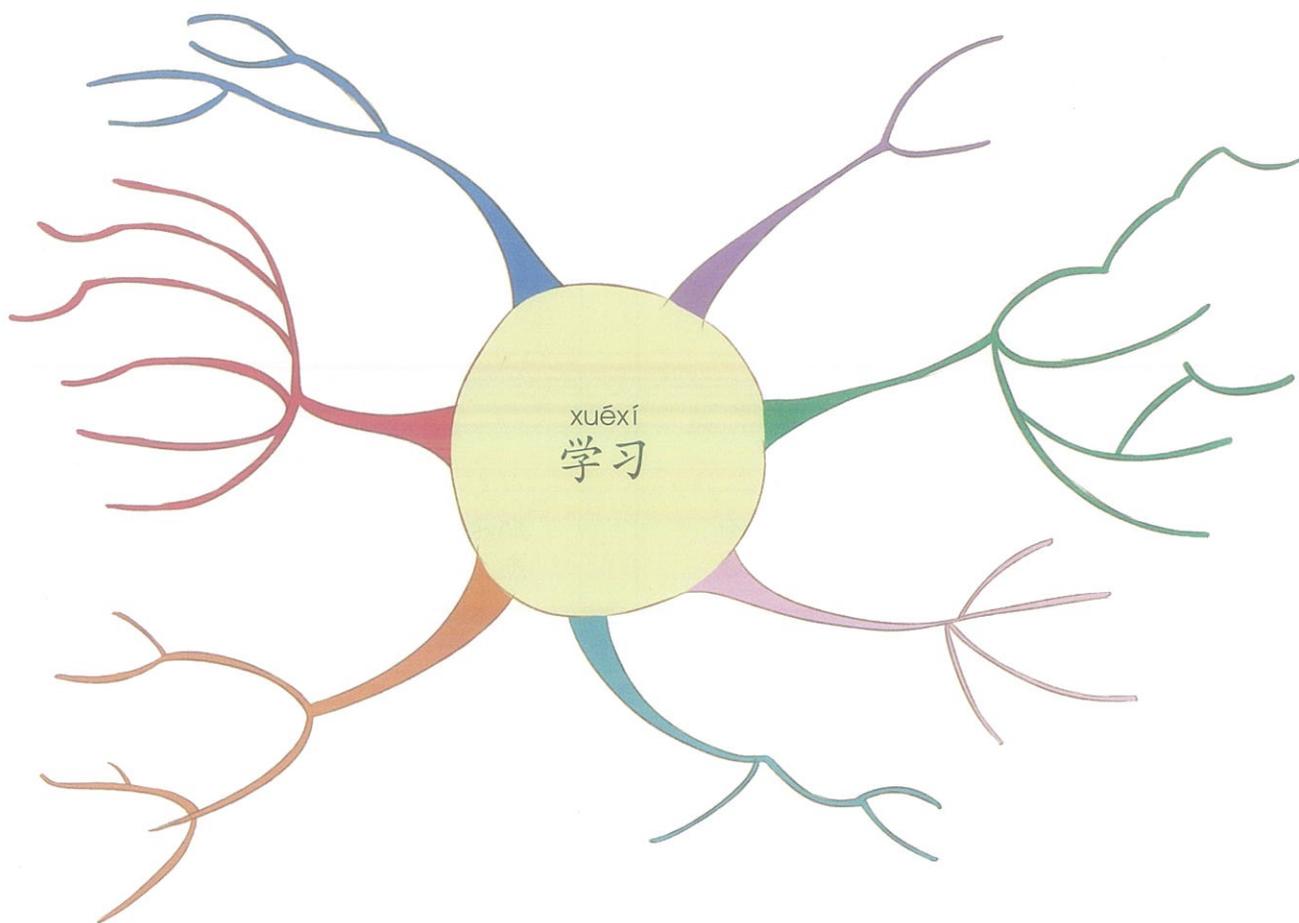
hé Zhōngguó péngyou liáotiānr  
和 中国 朋友 聊天儿

qù Zhōngguó shēnghuó  
去 中国 生活



## Let's brain storm

Pair work. List the words or phrases associated with “学习”.  
See which pair can list the most in 3 minutes.





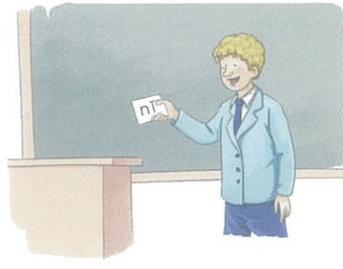
Jiékè xué Hànyǔ  
杰克学汉语

1



Jiékè shàng xiǎoxué le, tā yǒu Hànyǔ kè.  
杰克上小学了，他有汉语课。

2



Tā de Hànyǔ lǎoshī jiào Dàshān, Dàshān lǎoshī fēicháng hǎo.  
他的汉语老师叫大山，大山老师非常好。

3



Jiékè xiànzài kěyǐ yòng Hànyǔ gěi Dàshān lǎoshī xiěxìn.  
杰克现在可以用汉语给大山老师写信。

4



Jiékè hái xǐhuan kàn Zhōngguó de gōngfu diànyǐng.  
杰克还喜欢看中国的功夫电影。

5



Zhège shǔjià Jiékè yào gēn tóngxuémen yìqǐ qù Zhōngguó.  
这个暑假杰克要跟同学们一起去中国。

6



Jiékè xiǎng xué Zhōngguó gōngfu, xiànzài nǔlì xuéxí Hànyǔ.  
杰克想学中国功夫，现在努力学习汉语。

How does he study Chinese?



## Test

### 1 Listening: choose the correct answers. 10-05

- |           |        |        |
|-----------|--------|--------|
| 1. A 上课时间 | B 电话号码 | C 考试成绩 |
| 2. A 书包   | B 手表   | C 衣服   |
| 3. A 蛋糕   | B 米饭   | C 饼干   |
| 4. A 邻居   | B 哥哥   | C 阿姨   |
| 5. A 她很聪明 | B 她复习了 | C 她很高兴 |

### 2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 生日快乐!
- B 我正在和老朋友聊天儿呢。
- C 黄色的和蓝色的，你选哪一个?

2.



- A 你看，他写得多么认真啊!
- B 春天来了，到处都是绿色的。
- C 怎么样？游得快不快？我厉害吧？

3.



- A 他每天都要练习弹钢琴。
- B 等一等，您让我再想想。
- C 今天的作业太难了!

4.



- A 请把名字和电话号码写在本子上。
- B 春天来了，天气越来越暖和了。
- C 不刮风了，开窗户吧。

5.



- A 他们正在复习。
- B 你想知道吗？好吧，我告诉你。
- C 喂，你上飞机了？到了北京给我打个电话。

**3** Writing: compose sentences with the following words.

1. 今天晚上 我 复习 要 汉语

2. 有时间 就 他 运动 去 只要

3. 越来越 汉语 我的 说得 了 好

4. 出来 成绩 还 没 考试

5. 和 聊天儿 我 他 喜欢 特别

# Lesson 11

## 来一盘羊肉饺子。

I'd like a plate of lamb dumplings.

### Key Sentences

- Lái yì pán yāngròu jiǎozi.  
• 来一盘 羊肉饺子。  
I'd like a plate of lamb dumplings.
- Huíjiā yǐhòu wǒ xiǎng liànxí liànxí.  
• 回家以后我想练习练习。  
I want to practice after I get home.



### Let's learn



kǎoyā  
烤鸭 roast duck



fúwùyuán  
服务员 waiter, waitress



pán (zi)  
盘 (子) plate



wǎn  
\*碗 bowl



kuàizi  
筷子 chopsticks



chāzi  
\*叉子 fork

|               |   |
|---------------|---|
| yāngròu<br>羊肉 | lamb<br>羊肉饺子                                    |
| tāng<br>汤     | soup<br>饺子汤, 喝汤                                 |
| qítā<br>其他    | other<br>其他人, 其他地方                              |
| yòng<br>用     | use<br>用筷子吃饭, 用笔写字                              |
| líkāi<br>离开   | leave<br>离开中国, 离开家                              |
| shuāng<br>双   | pair (a measure word<br>for chopsticks)<br>一双筷子 |

Pair work. What can you find in a Chinese restaurant? List the words in Chinese characters or *Pinyin*. See which pair can list the most words.



Fúwùyuán, yǒu kǎoyā ma?  
服务员，有烤鸭吗？



Duìbuqǐ, méiyǒu.  
对不起，没有。



Nǐmen zhèr yǒu shénme hǎochī de?  
你们这儿有什么好吃的？



Nǐ kěyǐ chángchang yāngròu jiǎozi.  
你可以尝尝羊肉饺子。



Hǎo, lái yì pán yāngròu jiǎozi.  
好，来一盘羊肉饺子。



Hāi yào bié de ma?  
还要别的吗？



Bù yào le.  
不要了。



Qǐng děng yíhuìr.  
请等一会儿。

**Question:** 他要了什么？

Role play. Imagine you are in a Chinese restaurant having dinner. Have a conversation with your partner.



Short speech



11-03



Zuótiān wǒ qù chī Zhōngguó cǎi le. Wǒ yào le yì pán yáng ròu  
昨天我去吃 中国菜了。我要了一盘 羊肉

jiǎozi, hái hē le yì wǎn jiǎozi tāng. Qítā rén dōu yòng kuàizi,  
饺子, 还喝了一碗 饺子汤。其他人都用 筷子,

wǒ zhǐ huì yòng chāzi. Lí kāi de shíhòu, wǒ yào le yì shuāng  
我只会用 叉子。离开的时候, 我要了一 双

kuàizi, huíjiā yǐhòu wǒ xiǎng liànxí liànxí.  
筷子, 回家 以后我 想 练习练习。

**Question:** 他为什么要了一双筷子?

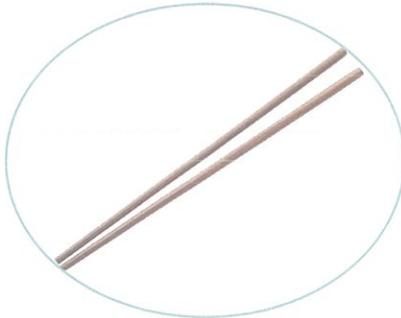
Group work. Tell your classmates what cutlery you use when you eat different kinds of food.

Let's say

Pair work. Practice how to order food or make a request.

A: 你好, 你要……?

B: 来……。





Let's choose

- liànxí liànxí      yùndòng yùndòng      xiūxi xiūxi      wēnwēn      zhǎozhao  
 A 练习练习      B 运动 运动      C 休息休息      D 问问      E 找找

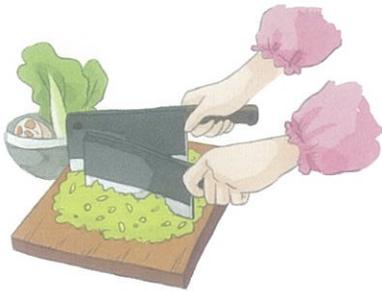
- Míngtiān méiyǒu kè, wǒ xiǎng qù tǐyùguǎn  
 1. 明天 没有课, 我想去体育馆\_\_\_\_\_。
- Wǒ yě bù zhīdào zhè shì shénme yìsi, nǐ kěyǐ \_\_\_\_\_ lǎoshī.  
 2. 我也不知道这是 什么意思, 你可以 \_\_\_\_\_ 老师。
- Dìdì yòng kuài zi yòng de bù tài hǎo, māma ràng tā zài \_\_\_\_\_。  
 3. 弟弟用 筷子用得不太好, 妈妈让他再\_\_\_\_\_。
- Nǐ xiān \_\_\_\_\_, wǒ qù gěi nǐ nǎ shuǐguǒ.  
 4. 你先\_\_\_\_\_, 我去给你拿水果。
- Nǐ de shū bù zài nàge zhuōzi shang, qù nǐ de fāngjiān \_\_\_\_\_ ba.  
 5. 你的书不在那个桌子上, 去你的 房间\_\_\_\_\_吧。



Let's compare

Group work. Compare eating habits in China with those in your country by filling in the table below, and then share your findings with the class.

|                                 | 中国菜                                 | _____菜 |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Tableware                       | 筷子、碗、盘子                             |        |
| Staple food                     | 米饭                                  |        |
| Dishes                          | 菜                                   |        |
| Same plate<br>/ separate plates | hécān 合餐<br>eat from the same plate |        |
| Number of meals per day         | 3次                                  |        |



Bāo jiǎozi  
包饺子

Báicài, báicài, qiē qiē qiē,  
白菜、白菜，切切切，  
yāngròu, yāngròu, duō duō duō,  
羊肉、羊肉，剁剁剁，  
huómiàn, gǎnpí, bāo jiǎozi.  
和面、擀皮，包饺子。



Gǎn gǎn gǎn, niē niē niē,  
擀擀擀，捏捏捏，  
bāohǎo le, fàngjìn guō,  
包好了，放进锅，  
wǒ zhǔ jiǎozi nǐ xiēxiē.  
我煮饺子你歇歇。



Jiǎozi jiǎozi zhǔhǎo le,  
饺子饺子煮好了，  
dǎkāi gāizi qiāo yi qiāo,  
打开盖子瞧一瞧，

hēi!  
嘿!

Báibái pàngpàng zhēn bù shǎo!  
白白胖胖真不少!



How do you make dumplings?

 Test

1 Listening: choose the correct answers.  11-05

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |    | 4. |    |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 2. |   | 5. |   |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 3. |  | 6. |  |
|    | A B C   |    | A B C   |

2 Reading: match the sentences.

- A 我还要再练习练习。
- B 谢谢，我已经吃得很饱了。
- C 对不起，现在就给您再拿一双。
- D 好的，六点以前回来吃晚饭。
- E 很好喝，和我妈妈做的一样。

- 1. 妈妈，我去打一会儿篮球。 ( )
- 2. 饺子很好吃，你再吃点儿吧。 ( )
- 3. 你觉得这个汤怎么样? ( )
- 4. 你学会用筷子了吗? ( )
- 5. 怎么只有五双筷子? ( )

3 Writing: write Chinese characters according to the Pinyin.

- 1. 我已经学会 ( yōng ) 筷子吃饭了。
- 2. 我最爱喝妈妈做的鸡蛋 ( tāng ) 了。
- 3. 他把一 ( pán ) 水果都吃完了。
- 4. 你去过其 ( tā ) 国家吗?
- 5. 他明天就要离 ( kāi ) 中国了。

# Lesson 12

坐飞机或者坐火车都可以。  
You can either take the plane or the train.

## Key Sentences

- Rúguǒ xiǎng kuài yìdiǎnr, nàme jiù zuò dìtiě ba.  
• 如果 想 快一点儿, 那么就坐地铁吧。  
Take the subway if you want to get there quicker.
- Zuò fēijī huòzhě zuò huǒchē dōu kěyǐ.  
• 坐飞机或者坐火车都可以。  
You can either take the plane or the train.



### Let's learn



12-01



dìtiě  
地铁 subway



huǒchē  
火车 train

Shānghǎi  
上海 Shanghai



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| kěnéng<br>可能                        | probably<br>可能会下雨, 不可能下雨                   |
| dānxīn<br>担心                        | worry<br>非常担心, 别担心                         |
| rúguǒ<br>如果.....<br>nàme<br>那么..... | if...then...<br>如果你不喜欢帮助别人,<br>那么别人也不会帮助你。 |
| gōngzuò<br>工作                       | to work; work<br>在医院工作, 工作很忙               |
| chūchāi<br>*出差                      | go on a business trip<br>经常出差, 去上海出差       |
| ānquān<br>安全                        | safe<br>火车很安全。                             |
| zhǔnshí<br>准时                       | punctual<br>不但很安全而且很准时                     |

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| huòzhě<br>或者   | or (used in a statement)<br>茶或者咖啡都可以 |
| fāngbiān<br>方便 | convenient<br>很方便                    |

Pair work. Take turns making sentences with the new words until all the words have been used.



Wǒ xiǎng qù zhèlǐ, zěnmé qù ne?  
我 想 去 这 里, 怎 么 去 呢?



Zuò gōnggōng qìchē huòzhě zuò dìtiě dōu kěyǐ.  
坐 公 共 汽 车 或 者 坐 地 铁 都 可 以。



Nǎge gēng fāngbiān?  
哪 个 更 方 便?



Zuò gōnggōng qìchē gēng fāngbiān, dānshì kěnéng huì hěn mǎn.  
坐 公 共 汽 车 更 方 便, 但 是 可 能 会 很 慢。



Wǒ dānxīn huì chídào.  
我 担 心 会 迟 到。



Rúguǒ xiǎng kuài yìdiǎnr, nǎme jiù zuò dìtiě ba.  
如 果 想 快 一 点 儿, 那 么 就 坐 地 铁 吧。

**Question:**她坐什么去那个地方? 为什么?

Is there a subway in your city? What kind of public transportation do you usually take?

坐飞机或者坐火车都可以。

You can either take the plane or the train.

12



Short speech



12-03



Wǒ bàba zài Shànghǎi gōngzuò, tā jīngcháng qù Běijīng chūchāi.  
我爸爸在上海工作，他经常去北京出差。

Cóng Shànghǎi dào Běijīng, zuò fēijī huòzhě zuò huǒchē dōu kěyǐ.  
从上海到北京，坐飞机或者坐火车都可以。

Bàba shuō, Zhōngguó de huǒchē búdàn hěn ānquán érqiě hěn zhǔnshí,  
爸爸说，中国的火车不但很安全而且很准时，

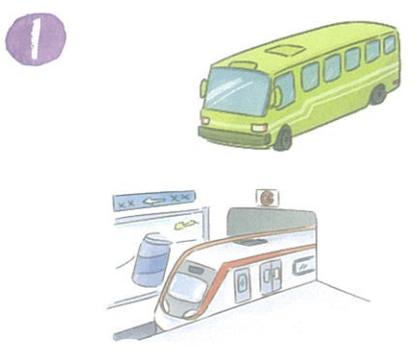
suǒyǐ tā fēicháng xǐhuan zuò huǒchē.  
所以他非常喜欢坐火车。

**Question:** 爸爸喜欢怎么去北京？为什么？

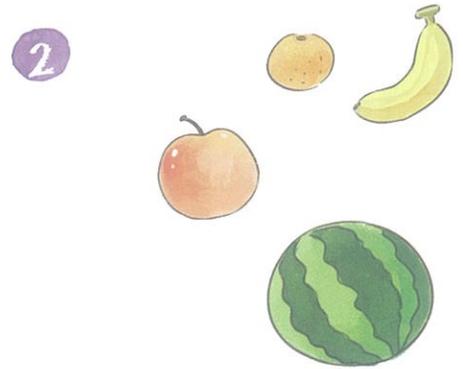
What is your favorite form of transport?  
Why?

Let's say

Complete the dialogues with “或者” according to the pictures.



Qǐngwèn zěnmē qū dòngwùyuán?  
A: 请问 怎么去 动物园?  
B: \_\_\_\_\_。



Nǐ xiǎng chī shēnmē?  
A: 你想吃什么?  
B: \_\_\_\_\_。



Nǐ xiǎng hē shēnmē?  
A: 你想喝什么?  
B: \_\_\_\_\_。



Nǐ xiǎng yào shēnmē yánsè de?  
A: 你想要什么颜色的?  
B: \_\_\_\_\_。



Nǐ xiǎng yào shēnmē shēngrì lǐwù?  
A: 你想要什么生日礼物?  
B: \_\_\_\_\_。



Zhègè zhōumò nǐ xiǎng zuò shēnmē?  
A: 这个周末你想做什么?  
B: \_\_\_\_\_。



Let's match

Zhège yǐnliào bùdàn hěn hǎohē  
1. 这个 饮料 不但 很 好喝 ●

Rúguǒ míngtiān xià yǔ,  
2. 如果 明天 下雨, ●

Zhǐyào nǐ měitiān duànliàn,  
3. 只要 你 每天 锻炼, ●

Yīnwèi tiānqì bù hǎo,  
4. 因为 天气 不好, ●

Zhèlǐ de dāngāo jì hǎochī  
5. 这里的 蛋糕 既 好吃 ●

yòu hǎokān.  
● A. 又 好看。

suǒyǐ wǒmen dōu méi qù.  
● B. 所以 我们 都 没去。

ěrqǐě hěn jiànkāng.  
● C. 而且 很 健康。

jiù néng yǒu yí ge jiànkāng de shēntǐ.  
● D. 就能 有一个 健康 的身体。

nǎme wǒmen jiù zài jiā shàng wǎng.  
● E. 那么 我们 就在家 上网。



Let's compare

Pair work. Imagine you are about to go on a trip to Shanghai (from Beijing). How are you going to get there? Explain your reasons for choosing that form of transport.

| 北京—上海 | <br>汽车 | <br>火车 | <br>飞机 |
|-------|---|--|---|
| 时间    | 15个小时   | 5个小时   | 2个小时  |
| 价格    | 350元  | 550元   | 1200元   |



Chūnjié huíjiā  
春节回家

1



Chūnjié de shíhòu, wúlùn duōme  
春节的时候，无论多么  
yuǎn, dàjiā dōu yào huíjiā guònián.  
远，大家都要回家过年。

2



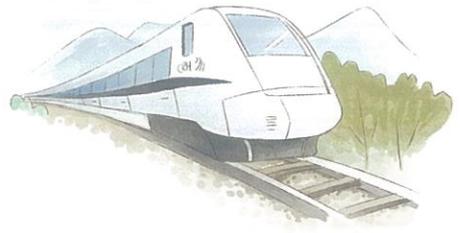
Yǒurén zuò fēijī huíjiā.  
有人坐飞机回家。

3



Yǒurén zuò qìchē huíjiā.  
有人坐汽车回家。

4



Yǒurén zuò huǒchē huíjiā.  
有人坐火车回家。

5



Hái yǒurén qí mótuōchē huíjiā!  
还有人骑摩托车回家!

6

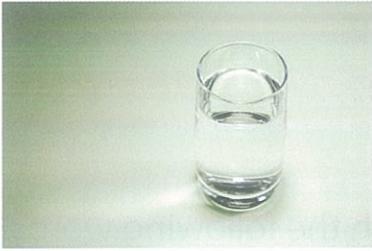


Zhǐyào néng huíjiā guònián, dàjiā  
只要能回家过年，大家  
jiù juéde hěn xìngfú.  
就觉得很幸福。



Test

1 Listening: true or false.  12-05

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. |    |  |
| 2. |   |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |



# Lesson 13

## 我先帮你补牙。

I'll do the filling for you first.

### Key Sentences

- Wǒ xiān bāng nǐ bǔyá, yíhuìr hùshi jiāo nǐ zěnmě shuāyá.
- 我先帮你补牙，一会儿护士教你怎么刷牙。  
I'll do the filling for you first, and then the nurse will come to show you how to brush your teeth correctly.
- Wǒ bù xiǎng yìzhí zài chuáng shàng tǎngzhe!
- 我不想一直在床上躺着!  
I don't want to lie in bed all the time!



### Let's learn



13-01



shuāyá  
刷牙  
brush the teeth



hùshi  
护士  
nurse



dūzi  
肚子  
stomach, belly



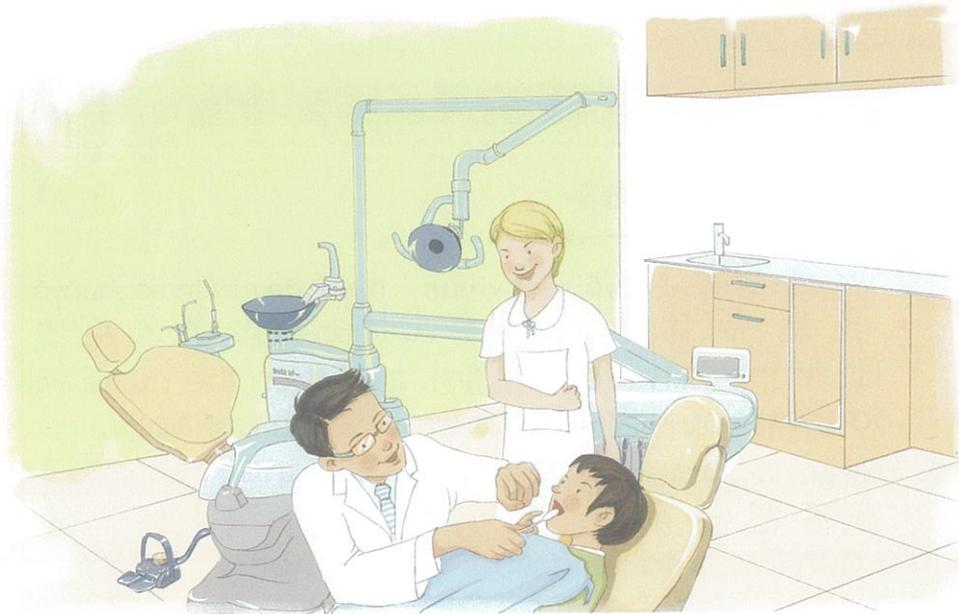
fāshāo  
发烧  
have a fever



dǎzhēn  
打针  
have/give an injection

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| xiān<br>先      | first<br>先喝杯咖啡，吃饭以前<br>先洗手            |
| bǔyá<br>* 补牙   | have a (dental) filling<br>得补牙        |
| jiāo<br>教      | teach<br>教汉语，老师教我汉语                   |
| tūrán<br>突然    | suddenly; sudden<br>突然生病了，很突然         |
| mǎshàng<br>马上  | immediately<br>马上回家                   |
| kāiyào<br>* 开药 | prescribe (medicines)<br>医生给他开药，开了很多药 |
| yìzhí<br>一直    | all the time, always<br>一直休息          |
| tǎng<br>躺      | lie<br>在床上躺着，躺了一会儿                    |

Pair work. Students take it in turns acting out the meaning of the words for the other partner to guess.



Xiǎopéngyou, nǐ nǎr bù shūfu?  
小朋友，你哪儿不舒服？



Wǒ yǎtēng.  
我牙疼。



Wǒ kǎnkān. Nǐ zuì lǐmian de yǎ huài le.  
我看看。你最里面的牙坏了。



Wèi shénme? Wǒ měitiān dōu rènzhēn shuāyǎ.  
为什么？我每天都认真刷牙。



Wǒ xiān bāng nǐ bǔyǎ, yíhuìr hùshi jiāo nǐ zěnmē shuāyǎ.  
我先帮你补牙，一会儿护士教你怎么刷牙。



Hǎode, xièxiè! Bǔyǎ téng ba?  
好的，谢谢！补牙疼吧？



Bǐ shuāyǎ téng.  
比刷牙疼。

**Question:** 他为什么牙疼？

Pair work. Describe how to brush your teeth correctly.



Short speech



13-03



Zuótiān wǎnshàng wǒ tūrán dùzi téng, fā gāoshāo, bāba māma  
昨天 晚上 我突然肚子疼、发高烧，爸爸妈妈  
mǎshàng dài wǒ qù le yīyuàn. Yīshēng gěi wǒ kāi le hěn duō yào, hái gěi  
马上 带我去了医院。医生给我开了很多药，还给  
wǒ dǎ le yì zhēn. Yīshēng ràng wǒ zài jiā xiūxi liǎng tiān, dànshì wǒ xiǎng  
我打了一针。医生让我在家休息两天，但是我想  
qù dǎ qiú, bù xiǎng yìzhí zài chuáng shàng tǎngzhe!  
去打球，不想一直在床上躺着！

**Question:** 爸爸妈妈为什么带他去医院？

Role play. Act out the scenario between the doctor and the boy in Chinese.



## Let's choose

Put “先” in the correct place in each of the following sentences.

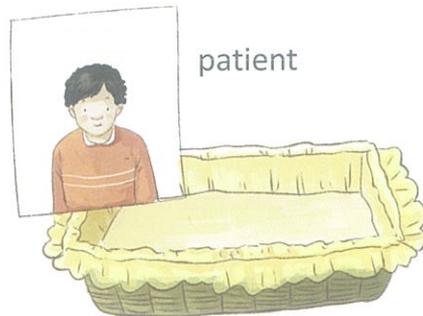
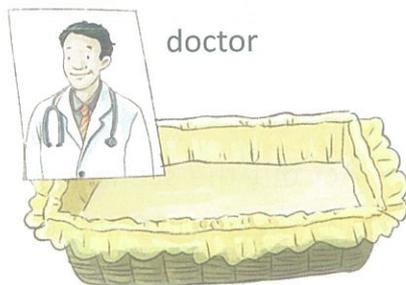
- Wǒ xiǎng qù fángjiān xǐ ge rèshuǐ zǎo.  
1. A 我 B 想 C 去 房间 洗个 D 热水 澡。
- Biérén shuōhuà de shíhòu yīnggāi rènzhēn tīng.  
2. 别人 说话 A 的 时候 B 应该 C 认真 D 听。
- Tā de xíguān shì měitiān zǎoshang hē yì bēi shuǐ.  
3. A 他的 习惯 B 是 C 每天 早上 D 喝一杯 水。
- māma xíguān hē kāfēi zài chī wǔfàn.  
4. A 妈妈 B 习惯 C 喝咖啡 D 再吃 午饭。
- Tài lèi le, wǒmen xiūxi bàn ge xiǎoshí zài zuò.  
5. A 太累了 B, 我们 C 休息半 个 小时再 D 做。



## Let's categorize

Pair work. Sort the following sentences into categories for the doctor and for the patient, and then use some of the sentences to act out seeing a doctor.

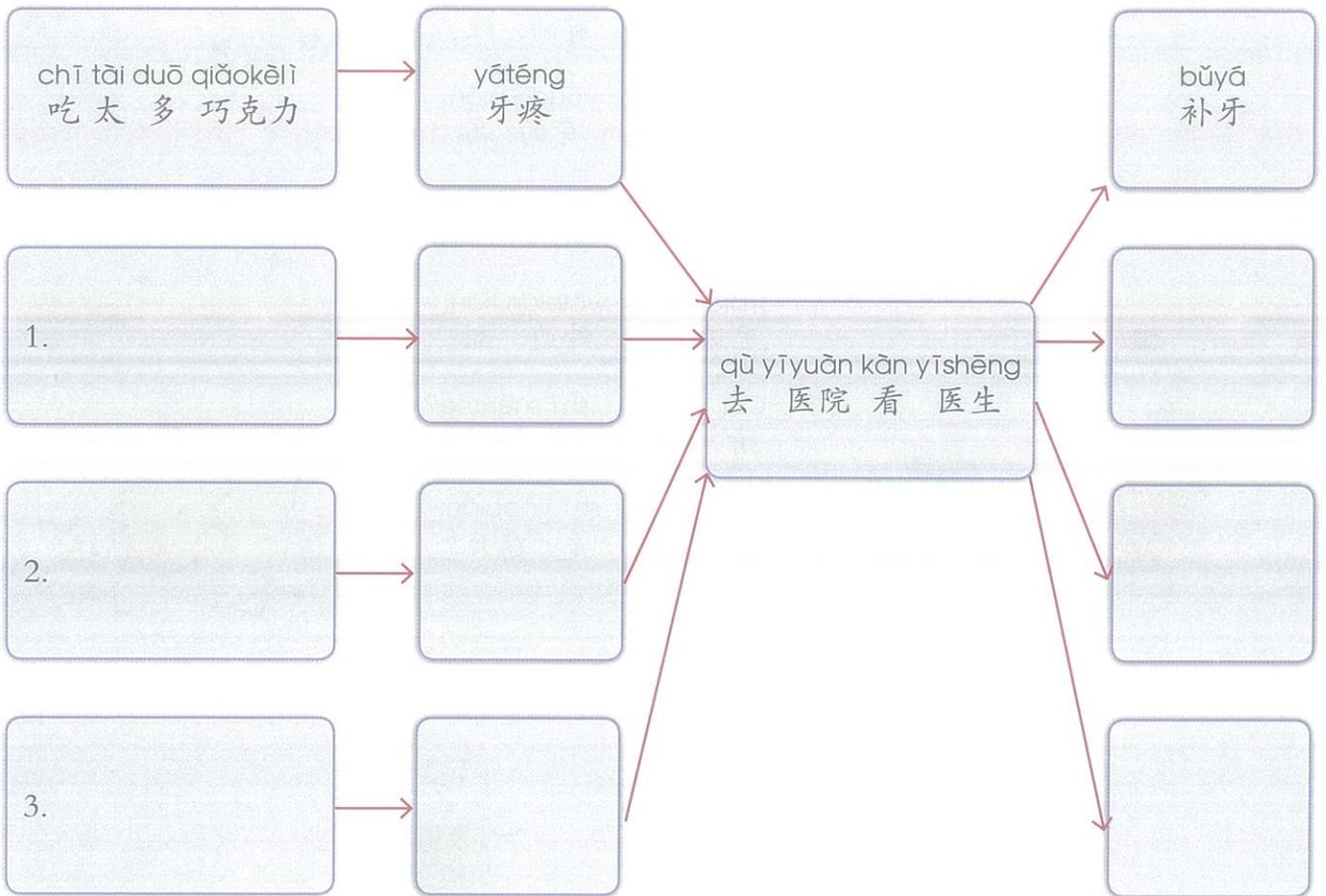
- |  |  |
|--|--|
| 1. Nǐ zěnmé le?<br>你 怎么 了?                       | 6. Bié qù xuéxiào le, zàijiā xiūxi liǎng tiān.<br>别 去 学校 了, 在家 休息 两 天。 |
| 2. Wǒ dùzi tēngle yì tiān le.<br>我 肚子 疼 了 一 天 了。 | 7. Yīshēng, wǒ bù xiǎng dǎzhēn.<br>医 生, 我 不 想 打 针。                     |
| 3. Nǐ nǎr bù shūfu?<br>你 哪 儿 不 舒 服?              | 8. Wǒ de jiǎo téng de tèbié lìhài!<br>我 的 脚 疼 得 特 别 厉 害!               |
| 4. Zhèr tēng ma?<br>这 儿 疼 吗?                     | 9. Sān tiān yǐhòu zài lái zhǎo wǒ.<br>三 天 以 后 再 来 找 我。                 |
| 5. Wǒ fāshāo le.<br>我 发 烧 了。                     | 10. Wǒ de bìng méishìr ba?<br>我 的 病 没 事 儿 吧?                           |

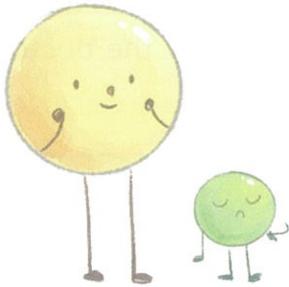




Let's summarize

Group work. Use the words you have learned to complete the diagram below, summarizing the behaviors that can make you ill, the symptoms and the treatment prescribed by the doctor/dentist.





Chīyào  
吃药

Yǒude bái, yǒude hōng,  
有的白，有的红，

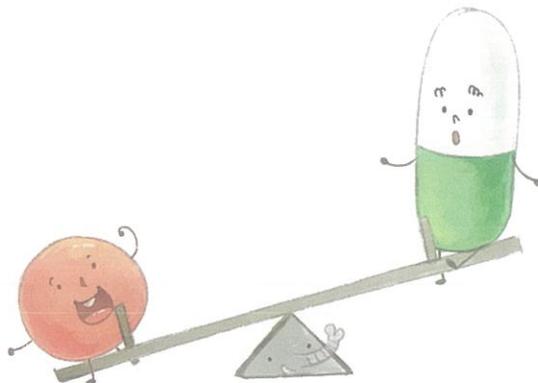
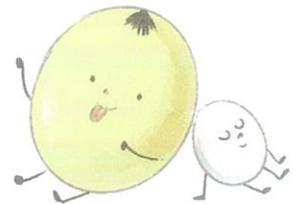
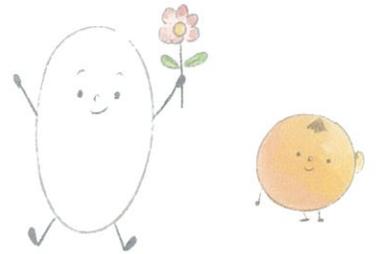
yǒude yuán, yǒude biǎn.  
有的圆，有的扁。

Shēngbīng shí, chī yìdiǎnr,  
生病时，吃一点儿，

lǐbian kǔ, wàibian tián.  
里边苦，外边甜。

Cāi yì cāi, shì shénme?  
猜一猜，是什么？

Cāiduì le, shì yàopiàn.  
猜对了，是药片。





Test

1 Listening: true or false. 13-05

- Wǒ yì tiān shuā liǎng cì yǎ.  
1. ★ 我一天刷两次牙。 ( )
- Dōngdong méi lái shàngkè shì yīnwèi dùzi téng.  
2. ★ 冬冬没来上课是因为肚子疼。 ( )
- Wǒ jiānglái xiǎng zuò yí ge yīshēng.  
3. ★ 我将来想做一个医生。 ( )
- Zuótiān wǒ qù yīyuàn, yīshēng gěi wǒ dǎle yì zhēn.  
4. ★ 昨天我去医院，医生给我打了一针。 ( )
- Wǒ bù xǐhuan chī qiǎokèlì.  
5. ★ 我不喜欢吃巧克力。 ( )

2 Reading: choose the correct answers.

1.



- A 他的裤子太短，是不是？  
B 谢谢，我不渴，你喝吧。  
C 我肚子有点儿疼。

2.



- A 这些花真漂亮。  
B 你怎么还在刷牙？要迟到了。  
C 我告诉你一件奇怪的事情。

3.



- A 你要吃饼干吗？  
B 昨天打针的时候，我没哭。  
C 这是妈妈给弟弟买的衣服。

4.



- A 我教你怎么用筷子。
- B 他今天还发烧。
- C 你个子比他矮一些。

5.



- A 我把作业写完了。
- B 以后你要更认真一些。
- C 躺着看书对眼睛不好。

**3** Writing: write Chinese characters according to the *Pinyin*.

1. 我也想学汉语，你可以（     ）<sup>jiāo</sup>我吗？
2. 今天太累了，我要（     ）<sup>tǎng</sup>一会儿，休息一下。
3. 上午天气很好，下午（     ）<sup>tū</sup>然就下雨了。
4. 等我一会儿，我（     ）<sup>mǎ</sup>上就准备好了。
5. 她学习一（     ）<sup>zhí</sup>都特别努力，成绩也很好。

# Lesson 14

## 我打算去中国旅游。

I'm planning to go travelling in China.

### Key Sentences

Chúle Shànghǎi, nánfāng hái yǒu nǎxiē yǒumíng de dìfāng?

- 除了上海，南方 还有哪些有名的地方？

What other famous places are there in the South, besides Shanghai?

Wǒ xiǎng xiān qù Běijīng pá Chángchéng, ránhòu qù Shànghǎi chī Xiǎolóngbāo.

- 我想先去北京爬 长城，然后去 上海吃小笼包。

First I want to go to Beijing to climb the Great Wall, and then go to Shanghai to eat Xiaolongbao.



### Let's learn



14-01



dìtú  
地图 map



Chángchéng  
长城 the Great Wall



Xiǎolóngbāo  
\*小笼包 Xiaolongbao  
(a kind of small steamed bun)

Class activity. Read the new words aloud three times as quickly as you can. See who finishes first.

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| hánjiǎ<br>寒假  | winter holiday<br>放寒假               |
| dǎsuàn<br>打算  | to plan; plan<br>打算做什么，有什么打算        |
| lǚyóu<br>旅游   | travel<br>去中国旅游                     |
| nánfāng<br>南方 | south<br>南方人，南方的天气                  |
| běifāng<br>北方 | north<br>北方人，去北方                    |
| chúle<br>除了   | except for, besides<br>除了上海，我还去过北京。 |
| yǒumíng<br>有名 | famous<br>非常有名                      |
| jièshào<br>介绍 | introduce<br>介绍一下                   |
| shǔjiǎ<br>暑假  | summer holiday<br>放暑假               |
| ránhòu<br>然后  | then, after that<br>我先写作业，然后踢足球。    |



Lǎoshī, jīnnián hánjiǎ wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu, qù nánfāng hǎo háishi qù běifāng hǎo?  
老师，今年寒假我打算去中国旅游，去南方好还是去北方好？



Dōngtiān běifāng fēicháng lěng, nǐ qù nánfāng ba.  
冬天北方非常冷，你去南方吧。



Chúle Shànghǎi, nánfāng hái yǒu nǎxiē yǒumíng de dìfang?  
除了上海，南方还有哪些有名的地方？



Yǒumíng de dìfang hěn duō, zhèr yǒu Zhōngguó dìtú, wǒ gěi nǐ jièshào jièshào.  
有名的地方很多，这儿有中国地图，我给你介绍介绍。

**Question:**老师说应该去哪里旅游？为什么？

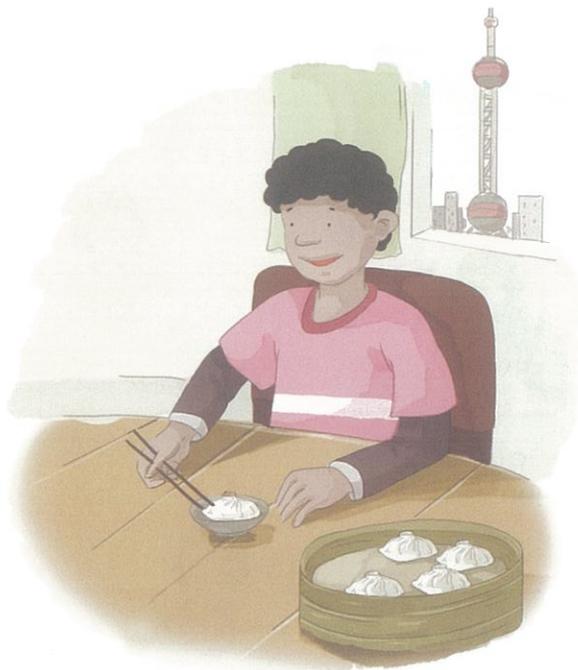
Where did you go last winter holiday? Share your experience with your partner.



## Short speech



14-03



Zhège shǔjià wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu. Wǒ xiǎng xiān qù Běijīng  
这个暑假我打算去 中国 旅游。我想 先去北京

pá Chángchéng, ránhòu qù Shànghǎi chī Xiǎolóngbāo. Wǒ yǐqián méi  
爬 长城， 然后去上海 吃 小笼包。我 以前 没

qùguo Zhōngguó, bàba māma yǒudiǎnr dānxīn. Dānshì wǒ gāosu tāmen:  
去过 中国， 爸爸妈妈 有点儿 担心。但是 我 告诉 他们：

“Bié dānxīn, wǒ búdàn huì shuō Hànyǔ, érqiě huì yòng kuàizi!”  
“别 担心， 我 不但 会 说 汉语， 而且 会 用 筷子！”

**Question:** 他想去哪儿?

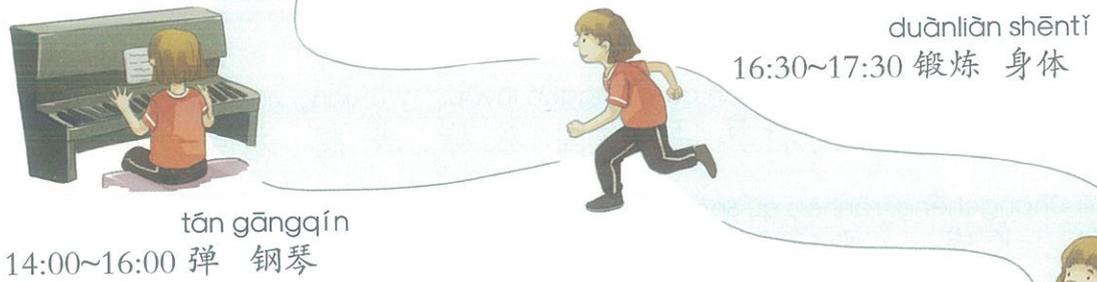
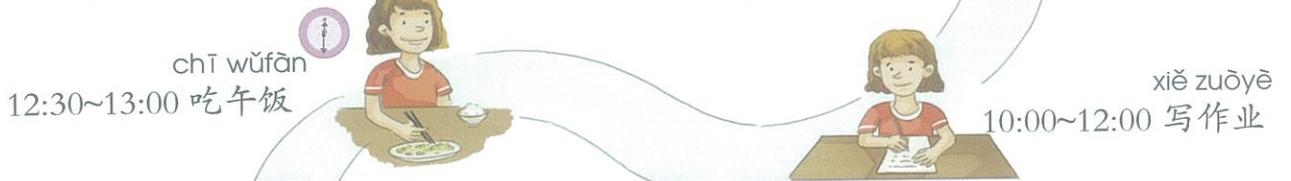
Role play. Imagine you were going to go to China. What places would you visit and why?

Let's say

Shǔjià shíjiān biǎo  
暑假时间表

shuāyǎ, xǐliǎn  
7:00~7:30 刷牙、洗脸

xué Hànyǔ  
8:30~9:30 学汉语



Describe her daily routine using the phrase “先……然后……”, according to the pictures above.

Let's say

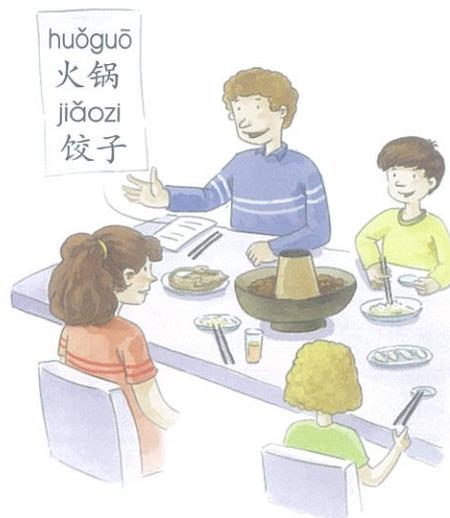
Yìjiā sì kǒu zài Zhōngguó  
一家四口在 中国

1



Chúle Shānghǎi,  
除了 上海, \_\_\_\_\_。

2



Chúle kǎoyā,  
除了烤鸭, \_\_\_\_\_。

3



Chúle zuò fēijī,  
除了坐飞机, \_\_\_\_\_。

4



Chúle kàn fēngjǐng  
除了看 风景 (sightseeing),  
\_\_\_\_\_。



## Let's make a plan

Group work. Some Chinese students are going to visit your city for a few days. Work as a group to come up with a plan for their visit.

| 第一天             | 第二天             | 第三天             |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Place 1:        | Place 1:        | Place 1:        |
| Activity:       | Activity:       | Activity:       |
| Time:           | Time:           | Time:           |
| Place 2:        | Place 2:        | Place 2:        |
| Activity:       | Activity:       | Activity:       |
| Time:           | Time:           | Time:           |
| Transportation: | Transportation: | Transportation: |



## Let's do a survey

What are the three places you want to visit the most? Fill in the form below with your classmates' answers, and then report your findings to the class.

| 名字                        | 你最想去的三个地方 |          |          |
|---------------------------|-----------|----------|----------|
|                           | 1. _____  | 2. _____ | 3. _____ |
|                           | 1. _____  | 2. _____ | 3. _____ |
|                           | 1. _____  | 2. _____ | 3. _____ |
| 最受欢迎的地方<br>popular places |           |          |          |



Test

1 Listening: choose the correct answers.  14-04

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1. |    | 4. |    |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 2. |   | 5. |   |
|    | A B C   |    | A B C   |
| 3. |  | 6. |  |
|    | A B C   |    | A B C   |

2 Reading: match the sentences.

- A 我打算去中国旅游。
- B 然后和朋友们去踢足球。
- C 网球和游泳。
- D 车站旁边的商店里就有。
- E 南方经常下雨，我不喜欢下雨。

- 1. 除了乒乓球，你还对什么运动感兴趣? ( )
- 2. 你喜欢南方还是北方? ( )
- 3. 这个暑假你有什么打算? ( )
- 4. 今天我要先和妈妈一起去超市买东西。 ( )
- 5. 哪儿有卖地图的? 我去买一张。 ( )

3 Writing: compose sentences with the following words.

- 1. 经常 刮风 北方 春天
- 2. 打算 旅游 去南方 今年寒假 我
- 3. 认识 人 很多 有名的 他
- 4. 中国 国家 除了 还 去过 哪些 你
- 5. 这个周末 去动物园 先 我们 然后 去看电影

# Lesson 15

## 复习 Review

1 Group work. Read these words out loud, and then sort them into the right categories.

- |                 |                  |                  |                   |
|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1 hūdié<br>蝴蝶   | 2 érzi<br>儿子     | 3 qiūtiān<br>秋天  | 4 shòu<br>瘦       |
| 5 xiàtiān<br>夏天 | 6 ǎi<br>矮        | 7 sūnzi<br>孙子    | 8 pàng<br>胖       |
| 9 tùzi<br>兔子    | 10 āyí<br>阿姨     | 11 shūshu<br>叔叔  | 12 dōngtiān<br>冬天 |
| 13 nǚ'ér<br>女儿  | 14 chóngzi<br>虫子 | 15 dàxiàng<br>大象 | 16 chūntiān<br>春天 |

animals and insects

seasons

appearance

family members

2 Complete the sentences below with the words in the word basket on the right.

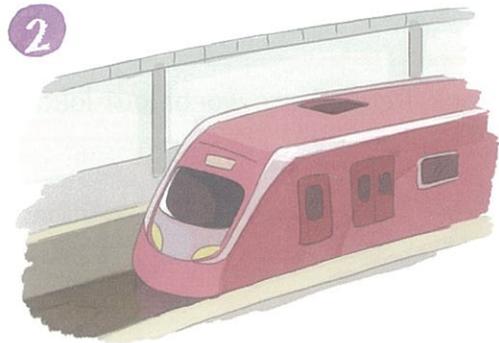
|   |  |
|---|--|
| 1 | Wǒ _____ Zhōngguó gōngfu tèbié gǎn xìngqù.<br>我 _____ 中国 功夫 特别 感兴趣。      |
| 2 | Nǐ _____ wǒ de Hànyǔ lǎoshī yíyàng.<br>你 _____ 我的 汉语 老师 一样。              |
| 3 | Dàxiàng de bízi chángchang _____ hěn kě'ài.<br>大象 的 鼻子 长长 _____, 很可爱。    |
| 4 | Māma měitiān wǎngshàng _____ kàn yí huìr shū.<br>妈妈 每天 晚上 _____ 看 一会儿 书。 |
| 5 | Tā dài _____ hóngsè de yǎnjìng.<br>她 戴 _____ 红色 的 眼镜。                    |
| 6 | Bāba hěn gāo, dànshì gēge _____ gāo.<br>爸爸 很 高, 但是 哥哥 _____ 高。           |



3 Pair work. Partners ask each other questions about the pictures below, making sure to use the corresponding phrases in their answers.



yíɡōng  
一共



búdàn... érqiě...  
不但……而且……



xiān... ránhòu...  
先……然后……



jì... yòu...  
既……又……



měi... dōu...  
每……都……



duì... gǎn xìngqù  
对……感兴趣

#### 4 Let's match

1. Nǐ míngtiān qù kàn diànyǐng ma?  
你明天去看电影吗?

2. Tā xǐhuan dǎ pīngpāngqiú ma?  
他喜欢打乒乓球吗?

3. Nǐmen zhèr yǒu shénme hǎochī de?  
你们这儿有什么好吃的?

4. Nǐ nǎr bù shūfu?  
你哪儿不舒服?

5. Nǐ hēchá háishi guǒzhī?  
你喝茶还是果汁?

6. Nǐ duì wǎngqiú gǎn xìngqù ma?  
你对网球感兴趣吗?

7. Nǐ měitiān dōu yǒu Hànyǔ kè ma?  
你每天都有汉语课吗?

• A. Wǒ tèbié xǐhuan dǎ wǎngqiú.  
我特别喜欢打网球。

• B. Dōu kěyǐ.  
都可以。

• C. Xīngqīyī hé Xīngqī sān méiyǒu.  
星期一和星期三没有。

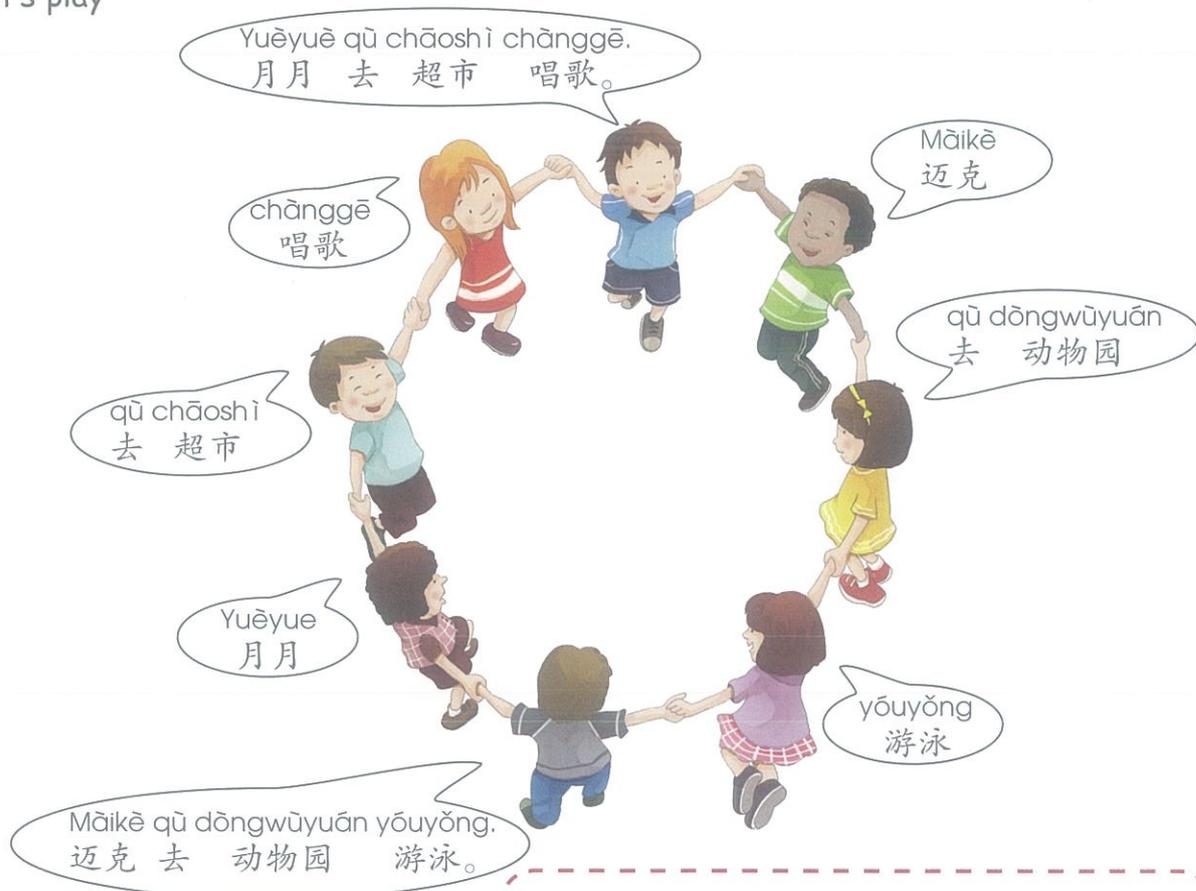
• D. Tā bùdàn xǐhuan dǎ, érqiě dǎ de tèbié hǎo.  
他不但喜欢打,而且打得特别好。

• E. Wǒ tóutēng.  
我头疼。

• F. Rúguǒ méiyǒu zuòyè, wǒ jiù qù.  
如果没有作业,我就去。

• G. Nǐ kěyǐ chángchang wǒmen de jiǎozi.  
你可以尝尝我们的饺子。

#### 5 Let's play



Students in a circle. Student A says a person's name, B says "去+ place", C says an activity, and D says the complete sentence.

# 词语表

## Vocabulary

| A        |   |                      |     |
|----------|---|----------------------|-----|
| *阿宝      | Po (Kung Fu Panda's name)               | Ābǎo                 | 3   |
| 阿姨       | aunt                                    | āyí                  | 35  |
| 啊        | ah (an interjection word for surprise)  | ā                    | 19  |
| 矮        | short (in height)                       | ǎi                   | 11  |
| 安全       | safe                                    | ānquán               | 91  |
| B        |   |                      |     |
| 办法       | way (of doing something)                | bānfǎ                | 67  |
| 帮助       | to help; help                           | bāngzhù              | 3   |
| 北方       | north                                   | běifāng              | 107 |
| 变化       | change                                  | biànhuà              | 59  |
| 别人       | other people                            | biērén               | 3   |
| 冰激凌      | ice cream                               | bīngjīlíng           | 67  |
| 饼干       | cookie                                  | bǐnggān              | 67  |
| 不但……而且…… | not only...but also...                  | búdàn...<br>érqiě... | 51  |
| *补牙      | have a (dental) filling                 | bǔyá                 | 99  |
| C        |   |                      |     |
| 层        | floor, storey                           | céng                 | 19  |
| D        |   |                      |     |
| *叉子      | fork                                    | chāzi                | 83  |
| 长城       | the Great Wall                          | Chángchéng           | 107 |
| 尝        | taste                                   | cháng                | 67  |
| 超市       | supermarket                             | chāoshì              | 67  |
| 成绩       | grade, score                            | chéngjì              | 75  |
| 虫子       | bug, insect                             | chóngzi              | 11  |
| *出差      | go on a business trip                   | chūchāi              | 91  |
| 除了       | except for, besides                     | chúle                | 107 |
| 窗户       | window                                  | chuānghu             | 19  |
| 春(天)     | spring                                  | chūn (tiān)          | 59  |
| 错        | wrong                                   | cuō                  | 43  |
| 打算       | to plan; plan                           | dǎsuàn               | 107 |
| 打针       | have/give an injection                  | dǎzhēn               | 99  |
| 大家       | everyone                                | dàjiā                | 43  |
| 大象       | elephant                                | dàxiàng              | 11  |
| 带        | take, bring                             | dài                  | 27  |
| 戴        | wear (for accessories, such as glasses) | dài                  | 43  |
| 担心       | worry                                   | dānxīn               | 91  |
| 当然       | of course                               | dāngrán              | 3   |
| 到处       | everywhere                              | dàochù               | 59  |
| 等        | wait                                    | děng                 | 19  |



| K       |                          |            |     | N    |                                     |                  |     |
|---------|--------------------------|------------|-----|------|-------------------------------------|------------------|-----|
| *咖啡     | coffee                   | kāfēi      | 27  | 南方   | south                               | nánfāng          | 107 |
| *开药     | prescribe<br>(medicines) | kāiyào     | 99  | 年轻   | young                               | niánqīng         | 35  |
| * (看) 见 | see                      | (kàn) jiàn | 43  | 努力   | (to do<br>something)<br>hard        | nǔlì             | 75  |
| 考试      | take a test, test        | kǎoshì     | 75  | 女儿   | daughter                            | nǚ'ér            | 35  |
| 烤鸭      | roast duck               | kǎoyā      | 83  | 暖和   | warm                                | nuǎnhuo          | 59  |
| 可能      | probably                 | kěnéng     | 91  |      |                                     |                  |     |
| 空调      | air-conditioner          | kōngtiāo   | 19  | P    |                                     |                  |     |
| 筷子      | chopsticks               | kuāizi     | 83  | 爬山   | climb a<br>mountain                 | páshān           | 27  |
| L       |                          |            |     | 排球   | volleyball                          | páiqiú           | 51  |
| 离开      | leave                    | líkāi      | 83  | 盘(子) | plate                               | pán (zi)         | 83  |
| 厉害      | awesome,<br>fierce       | lìhai      | 3   | 胖    | fat                                 | pàng             | 11  |
| 联系      | contact;<br>connection   | liánxì     | 43  | 便宜   | cheap                               | piányi           | 67  |
| 练习      | exercise; to<br>practice | liànxí     | 75  | 乒乓球  | table tennis                        | pīngpāng-<br>qiú | 51  |
| 凉快      | cool (of<br>weather)     | liángkuai  | 59  | Q    |                                     |                  |     |
| 聊天儿     | chat                     | liáotiānr  | 75  | 其他   | other                               | qítā             | 83  |
| 邻居      | neighbor                 | línjū      | 27  | 奇怪   | strange, weird                      | qíguài           | 27  |
| 流汗      | sweat                    | liúhàn     | 51  | 巧克力  | chocolate                           | qiǎokèlì         | 67  |
| 楼       | building                 | lóu        | 19  | 晴    | sunny                               | qíng             | 59  |
| 旅游      | travel                   | lǚyóu      | 107 | 秋(天) | fall, autumn                        | qiū (tiān)       | 59  |
| M       |                          |            |     | R    |                                     |                  |     |
| 马上      | immediately              | mǎshàng    | 99  | 然后   | then, after that                    | ránhòu           | 107 |
|         |                          |            |     | 认真   | (to take<br>something)<br>seriously | rènzhēn          | 75  |



如果 if...then... rúguǒ... 91  
 .....那 nǎme...  
 么.....

S

散步 take a walk sānbù 27  
 沙发 sofa shāfā 19  
 上海 Shanghai Shānghǎi 91  
 手表 watch shǒubiǎo 67  
 叔叔 uncle shūshu 35  
 暑假 summer holiday shǔjiǎ 107  
 刷牙 brush the teeth shuāyá 99  
 \*帅 handsome shuài 35  
 双 pair (a measure word for chopsticks) shuāng 83  
 孙子 grandson sūnzi 35

T

弹钢琴 play the piano tān gāngqín 27  
 汤 soup tāng 83  
 躺 lie tǎng 99  
 讨厌 hate, dislike; annoying tǎoyàn 11  
 特别 especially; special tèbié 3  
 体育馆 gym tǐyùguǎn 51  
 突然 suddenly; sudden tūrán 99  
 兔子 rabbit, bunny tūzi 11

W

玩具 toy wánjū 67  
 \*碗 bowl wǎn 83  
 网球 tennis wǎngqiú 51  
 \*尾巴 tail wěiba 11

X

习惯 habit; get used to xíguàn 27  
 洗手间 bathroom xǐshǒujiān 19  
 夏(天) summer xià(tiān) 59  
 先 first xiān 99  
 \*相信 believe xiāngxìn 75  
 \*项圈 necklet xiàngquān 43  
 \*小笼包 Xiaolongbao (a kind of small steamed bun) Xiǎolóngbāo 107  
 心情 mood xīnqíng 51  
 选(择) choose xuǎn(zé) 51

Y

眼镜 glasses yǎnjìng 43  
 羊肉 lamb yǎngròu 83  
 一定 definitely yídìng 75  
 一共 altogether yígòng 59  
 一会儿 a little while yíhuìr 27  
 已经 already yǐjīng 67  
 以前 before yǐqián 27  
 一直 all the time, always yìzhí 99  
 \*阴 overcast yīn 59



# 课文和小故事翻译

## Text and Mini Story Translation

### Lesson 1 Let's read

Boy1: Can you do Chinese kung fu?

Boy2: No, but my dad can. Are you interested in Chinese kung fu?

Boy1: Yes, very much! Can your dad fly?

Boy2: Fly? Of course not!

### Lesson 1 Short speech

I am very interested in Chinese kung fu. That is why I like the movie *Kung Fu Panda* a lot. The panda Po is amazing! I hope I can learn kung fu and help others, just as Po does.

### Lesson 2 Let's read

Boy: I like elephants.

Girl: I like rabbits.

Boy: Rabbits are too short!

Girl: Elephants are too fat!

Boy: Elephants have long noses. They're really cute.

Girl: Rabbits' tails are really short. They're even cuter.

### Lesson 2 Short speech

I like butterflies but I hate bugs, because butterflies are really pretty, and bugs are really ugly. But my teacher told me that, when they're little, butterflies look like bugs! When you were young did you look the same as you do now? Will you look the same in the future?

### Lesson 2 Mini story

Lord Ye Professed to Love Dragons

1. A long, long time ago, there was a man called "Lord Ye" who was very fond of dragons.
2. There were dragon patterns on his tables, chairs, beds and all over his house.
3. Lord Ye said, "Dragons are awesome! I wish I could see a dragon face to face!"

4. A dragon that lived in the heaven decided to go and see this "friend" of dragons for himself.

5. One night, the dragon flew down to Lord Ye's home, but Lord Ye was terrified.

6. "It turns out you don't really like me!" The dragon flew away angrily.

### Lesson 3 Let's read

Girl1: Xiaohong, I am downstairs at your building.

Girl2: Come up in the elevator. I will wait for you at my door.

Girl1: There is something wrong with the elevator. Are you on the 3rd or 4th floor?

Girl2: Neither the 3rd nor the 4th. It's the 34th floor.

Girl1: Ah?

### Lesson 3 Short speech

There is a bed, a table, an air-conditioner, and a big window in my room. beside the window there is a big sofa. I like to sit on it and read. While I am reading, my cat likes to sleep by the bathroom door.

### Lesson 4 Let's read

Girl: My neighbor has a habit.

Boy: What habit?

Girl: She plays the piano for a while every morning.

Boy: Is it pleasant to hear?

Girl: Yes, very pleasant to hear. I am used to listening to the piano pieces before I get up.

### Lesson 4 Short speech

Everyone has their own habits. My grandpa goes for a walk in the park after supper every

day. Every weekend my dad takes us climbing in the mountains. My mom has a very strange habit. She drinks a cup of coffee before she goes to bed.

#### Lesson 4 Mini story

##### Good Reading Habits

1. Lu Xun was a renowned man of letters in China.
2. He was very fond of reading, and took good care of his books, too.
3. Before picking up his books to read, he would always wash his hands first.
4. He mended his books if they got damaged.
5. He often reminded himself of three principles for reading: "mind, eyes and mouth".
6. These three principles for reading mean that one must think deeply, look at the words carefully and read aloud.

#### Lesson 5 Let's read

Woman: Is this your son?

Man: Yeah. (to his son) This is Aunt Bai.

Son: Hello, Aunt Bai.

Woman: Hello. (to the man) Your son is so handsome!

Man: Thank you! Is this your daughter?

Woman: No, this is my younger sister.

Man: Wow, she's so young!

#### Lesson 5 Short speech

My grandpa and grandma like taking photos a lot. This photo was taken 20 years ago. How young they were back then! The two boys in the photo are my dad and my uncle.

This photo was taken last year. This boy is me. Grandpa and grandma says their sons are handsome, and their grandson is more handsome.

#### Lesson 6 Let's read

Boy1: Which one is you?

Boy2: See if you can find me.

Boy1: The one standing or the one sitting?

Boy2: Standing.

Boy1: This one wearing glasses and carrying books! Am I right?

Boy2: Yes, you are right!

Boy1: You really love studying! You're always holding books, even when you have your photo taken!

#### Lesson 6 Short speech

Hello everyone! My kitten has gone missing. It is a white kitten wearing a yellow necklet with the words "Duoduo" written on it. Anyone who has seen the kitten please contact me. My number is 58556012. Thanks!

#### Lesson 7 Let's read

Boy1: Are you going to choose tennis, volleyball or table tennis for gym class this year?

Boy2: I'm going to choose table tennis.

Boy1: You play table tennis vey well, don't you?

Boy2: I can't play table tennis.

Boy1: You can't? Isn't it true that all Chinese people can play table tennis?

#### Lesson 7 Short speech

I really like exercising, and I often go to the gym to work out. Playing sports not only keeps me healthy, it also puts me in a good mood. Let's go to the gym and work up a sweat together this weekend!

#### Lesson 8 Let's read

Girl: I heard you went climbing in the mountains at the weekend. How was it?

Boy: Not great.

Girl: Why not?

Boy: The weather in the mountains was really unpredictable. It was sunny, and then overcast, and then windy, and then rainy.

Girl: How interesting!

Boy: Interesting?!



### Lesson 8 Short speech

Beijing has four seasons altogether: spring, summer, fall and winter. It is warm in spring and there are flowers everywhere, but it's often very windy too. It is a little hot in summer. Fall is nice and cool, and we have a lot of delicious fruits. It is very cold in winter and it often snows. I like winter best, because I like to make snowmen.

### Lesson 8 Mini story

Seasons and Food

1. It's good for our health to eat different kinds of food in each season.
2. In spring, we should eat more fruit and less spicy food.
3. Even though it's really hot in summer, we shouldn't eat too much cold food.
4. Fall is both dry and cool, so we should drink more hot tea and water.
5. It's really cold in winter, so it's really nice to eat steaming hot dumplings.

### Lesson 9 Let's read

Mom: It's your dad's birthday next Saturday. What shall we get him for a present?

Daughter: What about a nice watch?

Mom: Don't you remember? We already gave him a watch as a present last year.

Daughter: Then give him a huge chocolate cake.

Mom: Your dad doesn't like chocolate.

Daughter: I've got a way around that. I'll help him eat it!

### Lesson 9 Short speech

Ice cream! Ice cream! Fresh new flavors of ice cream! Check it out, have a taste! Delicious and cheap! Buy one get one free! Buy an ice cream and we'll give you either cookies or beverages. What? You want toys? We've got toy cookies!

### Lesson 10 Let's read

Boy: Are you doing your homework?

Girl: I am reviewing my Chinese and preparing for the exam.

Boy: You will definitely get good grades with such hard work.

Girl: Thank you! You're just like my Chinese teacher.

Boy: Why?

Girl: My Chinese teacher often says, "As long as you work hard, you will get good grades."

### Lesson 10 Short speech

I work hard on my homework and do exercises every day, and I often chat with my Chinese friends. Now, I can make phone calls to my Chinese teacher and I can read some Chinese books. My Chinese teacher often says, "As long as you work hard, your Chinese will get better and better." I believe in my teacher, and I believe in myself!

### Lesson 10 Mini story

I Like Learning English

1. I like learning English very much, and it has been four years since I started learning English.
2. Besides Chinese English teachers, there are also teachers from the UK in our school.
3. We always do English homework on the computer. It is very interesting.
4. I often watch English movies at weekends.
5. Now I find that I can understand what my English friends say. I am very excited!
6. I know that it is not easy to learn English well, but I will work hard.

### Lesson 11 Let's read

Boy: Waitress, do you have roast duck?

Waitress: Sorry, we don't have roast duck.

Boy: What's your specialty then?

Waitress: You can try some lamb dumplings.

Boy: OK. I'd like a plate of lamb dumplings then.

Waitress: Anything else?

Boy: No, thanks.

Waitress: Wait a moment, please.

### Lesson 11 Short speech

I went out for some Chinese food yesterday. I ordered a plate of lamb dumplings and a bowl of dumpling soup. Other people used chopsticks, but I could only use a fork. When I left, I asked for a pair of chopsticks. I wanted to practice when I got home.

### Lesson 12 Let's read

Girl1: I'd like to get there. How do I get there?

Girl2: You can either take a bus or the subway.

Girl1: Which one is more convenient?

Girl2: Taking a bus is more convenient, but it may be very slow.

Girl1: I'm worried about being late.

Girl2: Then take the subway if you want to get there quicker.

### Lesson 12 Short speech

My dad works in Shanghai, and he often goes to Beijing for business. You can either take the plane or the train to go to Beijing from Shanghai. Dad says that taking the train is both safe and punctual in China, so he likes to take the train.

### Lesson 12 Mini story

Go Home for Spring Festival

1. At Spring Festival, no matter how far away they are, everyone wants to get home.
2. Some people go home by plane.
3. Some people go home by bus.
4. Some people go home by train.
5. Some people even go home by motorcycle!
6. Everybody feels happy as long as they can go back home.

### Lesson 13 Let's read

Dentist: What's the matter with you, young man?

Boy: I have a toothache.

Dentist: Let me have a look. You have a bad tooth right at the back.

Boy: Why? I brush my teeth carefully every day.

Dentist: I'll do the filling for you first, and then the nurse will come to show you how to brush your teeth correctly.

Boy: OK. Thank you! Does getting a filling hurt?

Dentist: It hurts more than brushing your teeth.

### Lesson 13 Short speech

Last night I had a sudden stomachache and fever. Dad and mom took me to the hospital right away. The doctor prescribed a lot of medicine and gave me an injection. The doctor told me to rest at home for two days. But I want to play ball outside, not lying in bed all the time!

### Lesson 14 Let's read

Girl: Miss, I'm planning to go travelling in China in the winter holiday. Should I go to the South or the North?

Teacher: The northern part of China is very cold in winter. Why don't you go to the South?

Girl: What other famous places are there in the South besides Shanghai?

Teacher: There are lots of famous places. Here's a map of China. Let me introduce some to you.

### Lesson 14 Short speech

I'm planning to go travelling in China this summer holiday. First I want to go to Beijing to climb the Great Wall, and then I want to go to Shanghai to eat Xiaolongbao. I have never been to China before. My dad and mom are a little worried about me, but I have told them, "Don't worry. I can not only speak Chinese, but also use chopsticks!"

# 听力文本

## Listening Scripts

### Warm-up

Let's review the words

- |         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| 1. 鱼    | 2. 题    | 3. 走      |
| 4. 雨伞   | 5. 忙    | 6. 中午     |
| 7. 坏了   | 8. 累    | 9. 舒服     |
| 10. 动物园 | 11. 吃完了 | 12. 一千零八十 |

### Lesson 1

Listening: true or false.

- 男: 这个电影好看吗?  
女: 特别好看, 我很喜欢。
- 女: 你会中国功夫吗?  
男: 我学了两年中国功夫了。
- 女: 你对足球感兴趣吗?  
男: 不感兴趣, 我对篮球感兴趣。
- 男: 你以后想做什么?  
女: 我想和爸爸一样, 做个医生。
- 女: 她唱歌特别好听!  
男: 是啊, 我非常喜欢听她唱歌。

### Lesson 2

Let's listen

我有一只特别可爱的小黄狗, 叫点点。它三岁了, 个子不太高, 腿短短的。它的尾巴也短短的。点点的耳朵长长的, 眼睛也很漂亮, 大大的; 鼻子小小的。它很喜欢吃东西, 所以胖胖的。

Listening: choose the correct answers.

- A 我喜欢大象, 更喜欢熊猫。  
B 兔子的耳朵长长的, 很可爱。  
C 我告诉你一件事, 你不要告诉别人。
- A 小猫吃虫子吗?

- B 那里有很多蝴蝶。  
C 兔子的眼睛都是红色的吗?
- A 我讨厌下雨。  
B 下雪了! 我喜欢看雪。  
C 今天天气真好!
  - A 这条裤子有点儿短。  
B 他的头发短短的。  
C 这是谁的裙子?
  - A 小明家有一只小狗。  
B 这只小猫已经五岁了。  
C 蝴蝶真漂亮!
  - A 我将来想做医生。  
B 动物园里的老虎病了。  
C 他感冒了, 没来上课。

### Lesson 3

Listening: true or false.

- 男: 你为什么不上电梯?  
女: 电梯坏了, 我只好走上来了。
- 男: 请问洗手间在哪儿?  
女: 在二层。
- 男: 奶奶, 这些水果放哪儿?  
女: 放桌子上吧。
- 女: 昨天买的那个杯子你放哪儿了?  
男: 在沙发上。
- 女: 房间里太热了! 没开空调吗?  
男: 还没呢, 我现在就去开。

### Lesson 4

Listening: true or false.

- 这些书都是我爸爸的, 他很喜欢看书,

每天都要看一个小时书。

2. 我和张老师是邻居，我们都住在8层。
3. 爷爷每天六点以前起床，去公园跑步。
4. 哥哥特别喜欢爬山，每个周末都带我去爬山。
5. 他有个习惯，每天晚上睡觉以前都要看一会儿电影。

### Lesson 5

Listening: choose the correct answers.

1. A 你明天去哪儿?  
B 您好! 这是您的。  
C 你能帮我们照张相吗?
2. A 这些苹果很便宜。  
B 欢迎您下次再来，再见。  
C 孩子，七点半了，起床吧。
3. A 我们一起去游泳吧。  
B 笑一笑，我给你照张相。  
C 别站在椅子上，快下来!
4. A 我想买一本汉语书。  
B 奶奶有时候看她年轻时的照片。  
C 我看一会儿电视再学习，可以吗?
5. A 喂，我们俩在这儿呢。  
B 太冷了，喝杯热茶吧。  
C 妈妈，你做的面包真好吃。
6. A 把桌子上的鸡蛋给我。  
B 大象的鼻子长，耳朵大。  
C 生日那天，爸爸送给我一只小兔子。

### Lesson 6

Let's choose

1. 月月穿着红裙子。
2. 哥哥拿着篮球。

Listening: choose the correct answers.

1. 女: 你今天怎么没戴眼镜?

男: 我的眼镜坏了，下午去买新的。

问: 男的为什么没戴眼镜?

2. 男: 你的房间号码是301吗?  
女: 301是玛丽的房间，我的是304。  
问: 玛丽的房间号码是多少?
3. 男: 玛丽，那个站着的是你吗?  
女: 站着的是我姐姐，我和妹妹都坐着。  
问: 站着的人是谁?
4. 女: 你有张老师的电子信箱吗?  
男: 我只有他的电话号码，你要吗?  
问: 女的想联系谁?
5. 男: 下完雨天气真舒服啊!  
女: 坏了，我房间里的窗户还开着呢。  
问: 窗户怎么了?

### Lesson 7

Listening: true or false.

1. 太胖了对身体不好，所以我晚上吃得很少，而且我经常去运动。
2. 我喜欢打篮球，还喜欢打乒乓球，但是乒乓球打得不太好。
3. 黄老师的女儿不但学习很努力，每次都拿第一，而且舞跳得也非常好，同学们都很喜欢她。
4. 将来我想做一个医生，帮助那些生病的人，让他们每天都健康、快乐。
5. 以前我经常打网球，工作以后，因为每天都很忙，所以很长时间不锻炼了。

### Lesson 8

Listening: true or false.

1. 男: 真热啊，快把空调打开吧。  
女: 好，没想到这就到夏天了。
2. 男: 你是不是穿得太少了?  
女: 不少，现在是夏天，我都出汗了。

3. 女: 今天北京天气怎么样?

男: 下雪了, 还刮风呢。

4. 女: 今年夏天太热了。

男: 每年夏天都一样。

5. 女: 外面下着雨你还出去?

男: 没关系, 我有雨伞。

### Lesson 9

Listening: choose the correct answers.

1. A 我不想喝牛奶, 我想吃冰激凌。

B 我饿了, 有没有饼干?

C 这些花是给你妈妈买的。

2. A 请问, 这个汉字怎么读?

B 这种面包不错, 买点儿尝一尝吧!

C 天气太冷了, 我想喝杯热茶。

3. A 我只拿一块饼干, 别告诉我妈。

B 你看, 书上写着我的名字呢!

C 听, 谁在弹钢琴?

4. A 妈妈今天给弟弟买了一个玩具。

B 我跟哥哥一样高了。

C 我尝尝, 看看好吃不好吃。

5. A 你想吃苹果? 那给你吧。

B 你能帮我照张相吗?

C 这是姐姐买的巧克力。

6. A 等一等, 我打个电话。

B 外面又刮风了!

C 这种饮料既好喝又便宜。

### Lesson 10

Listening: choose the correct answers.

1. 女: 请问, 什么时候可以知道考试成绩?

男: 下个星期一就知道了。

问: 女的想知道什么?

2. 男: 儿子的生日快到了, 你给他准备礼物了吗?

女: 我给他买了一个书包。

问: 儿子的生日礼物是什么?

3. 男: 这饼干不错, 给孙女买一点儿尝尝?

女: 好啊, 我觉得她一定爱吃。

问: 他们想买什么?

4. 男: 你妹妹不在家吗?

女: 她在外面和邻居聊天儿呢。

问: 妹妹在和谁聊天儿?

5. 男: 你们上个星期的考试难不难?

女: 我觉得不太难, 因为我复习得不错。

问: 为什么女的觉得考试不难?

### Lesson 11

Listening: choose the correct answers.

1. A 今天的作业很多。

B 我不吃菜了, 我已经饱了。

C 服务员, 再来一双筷子。

2. A 你不会用筷子?

B 这个字怎么读?

C 今天的作业是什么?

3. A 我讨厌吃羊肉。

B 他从小就爱喝牛奶。

C 你喜欢吃面条儿还是米饭?

4. A 桌子上的雨伞是你的吗?

B 这里的烤鸭既好吃又便宜。

C 我明天有考试, 要认真准备。

5. A 我能用用你的铅笔吗?

B 我把苹果都放在盘子里了。

C 夏天来了, 我又可以吃冰激凌了!

6. A 服务员, 我要一杯水。

B 老师, 我现在可以上网吗?

C 真热, 家里还有西瓜吗?

### Lesson 12

Listening: true or false.

1. 女: 你怎么去上海? 坐火车吗?  
男: 不, 我这次坐飞机去。
2. 女: 已经等了一个小时了, 公共汽车怎么还没来?  
男: 别担心, 不会迟到的。
3. 女: 渴了吧? 喝点儿什么饮料?  
男: 茶或者果汁都行。
4. 男: 妈妈, 明天下雪, 我怎么去上课?  
女: 坐地铁吧, 既方便又准时。
5. 女: 你每天工作十个小时, 不累吗?  
男: 只要自己喜欢, 就不觉得累。

### Lesson 13

Listening: true or false.

1. 我每天都认真刷牙。早上起床刷一次, 晚上睡觉以前刷一次。
2. 冬冬身体不舒服, 头疼, 在家里休息, 所以今天没来上课。
3. 我爸爸在医院工作, 是一个很好的医生。我也想和爸爸一样, 将来做一个医生, 可以帮助那些生病的人。
4. 昨天我生病了, 医生让我打针, 但是我不想打针, 医生说吃药也可以, 给

我开了很多药。

5. 周末的时候我的牙特别疼, 医生说我吃巧克力吃得太多了, 而且没有认真刷牙。

### Lesson 14

Listening: choose the correct answers.

1. A 我每天七点准时起床。  
B 你知道我手里拿的是什麼吗?  
C 你看看地图就知道北京在哪儿了。
2. A 这是我给你的生日礼物。  
B 你看, 那只小狗多么可爱啊!  
C 这儿很有名, 你一定要去。
3. A 你知道吗? 他特别讨厌下雪。  
B 哥哥在沙发上休息。  
C 别说话, 听他给我们介绍。
4. A 我昨天爬长城爬得很累。  
B 儿子, 这个字写得很漂亮。  
C 我们去中国旅游吧。
5. A 我喜欢坐火车旅游。  
B 请把桌子上的鸡蛋给我。  
C 躺着看书不是一个好习惯。
6. A 医生叔叔, 我牙疼。  
B 别担心, 汉语考试不难。  
C 冬天北方特别冷。

# 测试页答案

## Test Answers

### Lesson 1

#### ① Listening.

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

#### ② Reading.

1. C 2. A 3. A 4. B 5. C

#### ③ Writing.

1. 妈妈喜欢帮助别人。
2. 我和姐姐一样高。/姐姐和我一样高。
3. 我对游泳特别感兴趣。
4. 他的汉语说得非常好。
5. 你的书包和他的一样吗?

### Lesson 2

#### ① Listening.

1. C 2. C 3. B 4. B 5. C 6. A

#### ② Reading.

1. B 2. D 3. A 4. E 5. C

#### ③ Writing.

1. 长 2. 更 3. 厌 4. 告 5. 来

### Lesson 3

#### ① Listening.

1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

#### ② Reading.

1. C 2. B 3. B 4. A 5. A

#### ③ Writing.

1. 你坐电梯上来吧。
2. 你喝果汁还是茶? /你喝茶还是果汁?
3. 我在学校门口等你。
4. 请把电脑放在桌子上。
5. 我喜欢坐在沙发上看电视。

### Lesson 4

#### ① Listening.

1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×

#### ② Reading.

1. A 2. B 3. A 4. C 5. C

#### ③ Writing.

1. 弹 2. 奇 3. 习 4. 会 5. 公

### Lesson 5

#### ① Listening.

1. B 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C

#### ② Reading.

1. A 2. B 3. A 4. B 5. C

#### ③ Writing.

1. 爸爸非常喜欢照相。
2. 这只小猫多么可爱啊!
3. 你妈妈真年轻!
4. 照片上的孩子是我。/我是照片上的孩子。
5. 这张照片是十年前照的。

### Lesson 6

#### ① Listening.

1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

#### ② Reading.

1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

#### ③ Writing.

1. 你把爷爷的眼镜放在哪儿了?
2. 你可以打电话联系我。
3. 你们别在外面站着。
4. 她戴黑色的眼镜很好看。
5. 弟弟把电话号码写在手上了。

### Lesson 7

#### ① Listening.

1. × 2. × 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓

#### ② Reading.

1. D 2. E 3. B 4. A 5. C

#### ③ Writing.

- 我去商店买东西。
- 果汁不但好喝而且健康。/果汁不但健康而且好喝。
- 他今天心情不太好。/今天他心情不太好。
- 你选乒乓球还是足球？/你选足球还是乒乓球？
- 这个周末我们一起去看电影吧。/我们这个周末一起去看电影吧。

### Lesson 8

#### ① Listening.

1. × 2. ✓ 3. ✓ 4. × 5. ✓

#### ② Reading.

1. B 2. A 3. C 4. A 5. B

#### ③ Writing.

- 明天是个晴天。
- 这个星期天气变化太大了。
- 秋天的天气真凉快！
- 房间里到处都是她的照片。/她的房间里到处都是照片。
- 听说你们周末去动物园了。/听说周末你们去动物园了。

### Lesson 9

#### ① Listening.

1. A 2. B 3. A 4. C 5. A 6. C

#### ② Reading.

1. B 2. D 3. E 4. A 5. C

#### ③ Writing.

1. 尝 2. 宜 3. 既 4. 已 5. 办

### Lesson 10

#### ① Listening.

1. C 2. A 3. C 4. A 5. B

#### ② Reading.

1. A 2. C 3. B 4. A 5. B

#### ③ Writing.

- 我今天晚上要复习汉语。/今天晚上我要复习汉语。
- 只要有时间他就去运动。/他只要有时间就去运动。
- 我的汉语说得越来越好了。
- 考试成绩还没出来。
- 我特别喜欢和他聊天儿。/他特别喜欢和我聊天儿。

### Lesson 11

#### ① Listening.

1. B 2. A 3. B 4. C 5. C 6. B

#### ② Reading.

1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

#### ③ Writing.

1. 用 2. 汤 3. 盘 4. 他 5. 开

### Lesson 12

#### ① Listening.

1. ✓ 2. × 3. × 4. × 5. ×

#### ② Reading.

1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

#### ③ Writing.

- 米饭或者面条儿都可以。/面条儿或者米饭都可以。
- 她现在可能在家。
- 坐火车既方便又安全。/坐火车既安全又方便。
- 这种蛋糕不但好吃，而且健康。/这种蛋糕不但健康，而且好吃。

5. 如果想有好成绩, 那么认真复习吧。

**Lesson 13**

**① Listening.**

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×

**② Reading.**

1. C 2. C 3. A 4. C 5. C

**③ Writing.**

1. 教 2. 躺 3. 突 4. 马 5. 直

**Lesson 14**

**① Listening.**

1. B 2. B 3. C 4. B 5. C 6. A

**② Reading.**

1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

**③ Writing.**

1. 北方春天经常刮风。

2. 今年寒假我打算去南方旅游。/我今年寒假打算去南方旅游。

3. 他认识很多有名的人。

4. 除了中国, 你还去过哪些国家?

5. 这个周末我们先去动物园, 然后去看电影。/这个周末我们先去看电影, 然后去动物园。



# YCT 奖状

\_\_\_\_\_同学：

恭喜你学完《YCT标准教程5》，  
表现优秀，特颁此奖状表示鼓励。

教师签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



# YCT Award

This award is presented to

---

For an outstanding performance  
while studying *YCT Standard Course 5*.

Teacher: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

### 图书在版编目(CIP)数据

YCT 标准教程. 5 / 苏英霞主编. -- 北京: 高等教育出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-04-045452-9

I. ①Y… II. ①苏… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第098400号

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 策划编辑 | 金飞飞  | 责任编辑 | 金飞飞  | 封面设计 | 冰河文化 | 版式设计 | 冰河文化 |
| 插图绘制 | 蓝色梦境 | 有声制作 | 中艺博纳 | 责任校对 | 金飞飞  | 责任印制 | 尤 静  |

---

|      |                   |      |   |
|------|-------------------|------|---|
| 出版发行 | 高等教育出版社           | 网 址  | <a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>         |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街4号      |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>         |
| 邮政编码 | 100120            | 网上订购 | <a href="http://www.hepmall.com.cn">http://www.hepmall.com.cn</a> |
| 印 刷  | 北京鑫丰华彩印有限公司       |      | <a href="http://www.hepmall.com">http://www.hepmall.com</a>       |
| 开 本  | 889mm×1194mm 1/16 |      | <a href="http://www.hepmall.cn">http://www.hepmall.cn</a>         |
| 印 张  | 9                 | 版 次  | 2016年12月第1版   |
| 字 数  | 126千字             | 印 次  | 2016年12月第1次印刷   |
| 购书热线 | 010-58581118      | 定 价  | 82.00元  |
| 咨询电话 | 400-810-0598      |      |   |

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 45452-00